

小学校食育全体計画

久勝小学校

児童の実態
 ・朝食の欠食や偏食等による食生活の乱れが見られる。
 ・明るく元気な児童が多いが、不規則な生活時間や運動不足による肥満が見られる。

学校教育目標
 ○一人ひとりを大切に、知・徳・体の調和のとれたたくましく心豊かな児童の育成

めざす子ども像
 人も自分も大切にできる子
 さわやかにあいさつのできる子
 考え、学ぶ子
 強くたくましい子

保護者・地域の実態
 ・四季それぞれの彩りを映す吉野川の清流が南側に流れ、周りを緑に囲まれた自然環境の豊かな土地である。
 ・教育環境は整備され、保護者は教育熱心で協力的である。

健康教育目標
 生涯にわたり、健康な生活を送るために、基本的生活習慣を身に付け、自分の体の変化について知り、正しい食生活を実践する態度を育てる。
 ○戸外で体を動かしてみんなと楽しく遊び、すすんで体力づくりに取り組む。
 ○規則正しい生活習慣を身につけ、健康的な生活をする。
 ○栄養と健康について理解でき、好き嫌いなく楽しく食事ができる。

校内食育の推進体制
 ○食育リーダー
 ・教務主任 ・給食主任
 ○食育の推進委員会
 ・校長
 ・副校長
 ・教務主任
 ・保健主事
 ・食育リーダー
 ・養護教諭
 ・学年主任(低・中・高)
 ・家庭科主任

食育の目標
 ○食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする。(食の重要性)
 ○心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。(心身の健康)
 ○正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。(食を選択する力)
 ○食物を大事にし、食物の生産等に関わる人々へ感謝する心をはぐくむ。(感謝する心)
 ○食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。(社会性)
 ○各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。(食文化)

家庭・地域との連携体制
 ・阿波市学校保健委員会

		各学年の発達段階に応じた食育の到達目標			
		低学年	中学年	高学年	中学校
幼稚園・保育所	→	○食べ物に興味・関心をもち食品の名前がわかる。 ○友だちと楽しく食べることができる。 ○協力して給食の準備や片付けができる。 ○なんでも食べようとする気持ちをもつことができる。	○3つのグループを知り、すききらいなく食べることができる。 ○地域の特産物を知り、自然の恵みに感謝して食べることができる。 ○生活リズムと朝ごはんの大切さがかかる。	○自分の健康を考え、バランスよく規則正しい食事をするができる。 ○食事を通して、豊かな心と好ましい人間関係を育てる。 ○食文化や食品の生産流通消費について理解を深め、感謝の気持ちをもつ。	→

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援学級(生活単元学習)	
教科	社会科			・まちたんけんをしよう ・わたしたちの市のようす ・店ではたらく人びとのしごと	・ごみのしよ理と利用 ・県のようす ・海べのくらし ・山地のくらし	・わたしたちの食生活と食料生産 ・食料生産をささえる	・戦争中の人々のくらし ・のこしたいもの ・つたえたいもの ・世界の中の日本とわたしたち	・花や野菜を育てよう ・おやつパーティーをしよう ・夏野菜の収穫をしよう ・野菜を使って料理をしよう ・調理実習をしよう ・お買い物に行こう ・お楽しみ会を開こう	
	理科			・たねをまこう ・植物のつくりとそだち	・春のしぜん ・秋のしぜん	・植物の発芽と成長	・ヒトや動物の体 ・生物とかんきょう ・自然とともに生きる		
	生活科	・がっこうたんけん ・みんなだいすき ・もうすぐ2年生	・町となかよし ・おいしいやさしいなあれ						
	家庭科					・わたしにできることをやってみよう ・家族とのふれあいを楽しもう	・生活を見直そう ・楽しい食事をくふうしよう ・地域とのつながりを広げよう		
	体育科			・毎日の生活とけんこう	・育ちゆく体とわたし	・心の健康	・病気の予防		
道徳	・きょうしよくしつをみて ・おてつだいばんごはんのしたく	・サラダづくり ・ハムスターのあかちゃん	・ホームステイ ・生きているるし ・わが村へのおくりもの	・目ざまし時計 ・祭りの日	・あの日のこと ・ブラジル紀行	・母の号令 ・おばあちゃんのこころ			
総合的な学習の時間	環境・地域・福祉・健康・国際理解								
特別活動	学級活動	・たのしい給食 ・給食を知って、なんでも食べよう ・朝ごはんを食べよう		・食べ物の大げな3つの働きを知り、すききらいなく食べよう ・よくかんで食べよう ・朝ごはんを食べよう		・運動、食事、睡眠 ・バランスよく食べよう ・毎日朝ごはんを食べよう		地場産物の活用等	
	給食の時間	4月 5月 6月	・給食を知ろう ・仲良く食べよう ・よくかんで食べよう	・食品について知ろう ・きまりを覚えよう ・地場産物を知ろう		・食品や献立について知ろう ・楽しい給食時間にしよう ・しっかりとんで食べよう		だいこん はくさい ねぎ ミニトマト ほうれんそう きゅうり もやし みかん なす じゃがいも タマネギ グリーンピース	
		7月 8月 9月	・食べ物の名前を知ろう ・好ききらいなく食べよう	・食べ物について知ろう ・好き嫌いしないで楽しく食べよう		・食べ物と健康について知ろう ・感謝して食べよう ・バランスよく食べよう		人参 白菜 キャベツ ブロッコリー	
		10月 11月 12月	・食べ物に関心をもとう ・心をこめてあいさつをしよう ・食べ物を大切にしよう	・食べ物について知ろう ・感謝して食べよう ・食べ物を大切にしよう		・献立コンクール入賞献立実施 ・食生活を見直そう ・一年間の給食をふりかえろう			
		1月 2月 3月	・いろいろな食べ物の名前がわかったかな ・給食の反省をしよう	・食べ方をふりかえろう ・給食の反省をしよう					
	児童会活動	・給食委員会(配膳室の準備とあとかたづけ、手洗いポスター、服装チェック、給食週間の校内放送)							
	クラブ活動	・家庭科クラブ							
	学校行事	・身体測定 ・学習発表会 ・修学旅行 ・運動会 ・遠足 ・マラソン大会 ・宿泊訓練 ・冬休み ・個人懇談 ・学校給食週間 ・夏休み							
	家庭・地域との連携	給食だより、学年・学級だより、保健だより 食に関する講演会、「献立コンクール」への応募、JAの協力による農作業体験(田植え、稲刈り等)							
	個別相談指導	・食物アレルギー個別対応 ・肥満児童への指導 ・栄養相談							

