

## 平成29年度 牟岐中学校

### よりよい学校づくりのために(アンケート結果)

よりよい学校づくりをめざして、1年間の牟岐中学校の成果と課題を明らかにするために、アンケート方式で学校評価を実施しました。その結果がまとまりましたのでご報告いたします。保護者の皆様にはアンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

#### 1 調査の概要

##### (1)回答者

生徒 82名(1年－24名 2年－32名 3年－26名)

保護者 76名

教職員 15名

##### (2)回答方式

生徒、保護者、教職員でほぼ同じ内容の質問項目になるようにアンケートを作成しました。それぞれの質問項目に対して4段階で回答していただき、「そう思う」「ほぼそう思う」を肯定的意見、「あまりそう思わない」「思わない」を否定的意見として、調査結果をグラフ化しました。

(肯定的意見)	A:そう思う	B:ほぼそう思う
(否定的意見)	C:あまり思わない	D:思わない

##### (3)考察

調査結果をもとに、教職員全員で検討を重ね、来年度に生かしていきたいと考えています。また、中学校のホームページ上でも配信して、保護者や地域の方々からご意見・ご要望をいただき、学校改善につなげていきたいと考えています。



(生徒・自分・子どもについて)

凡例

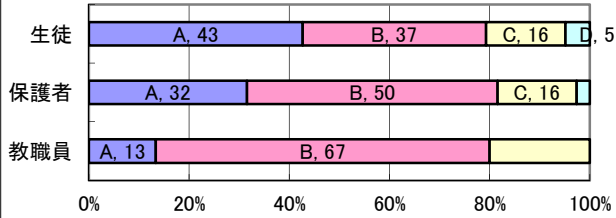
A: そう思う

B: ほぼそう思う

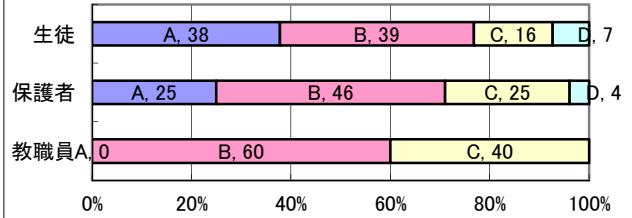
C: あまり思わない

D: 思わない

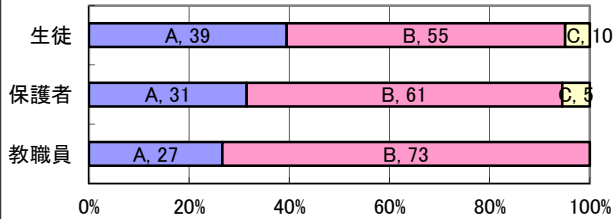
1-①学校へ行くのが楽しい



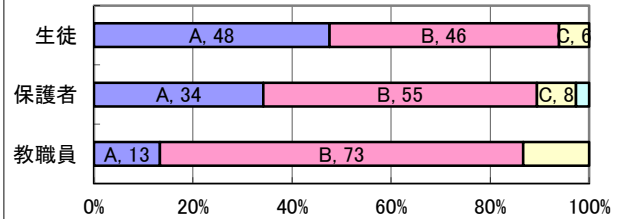
1-②目標を持って生活を送っている



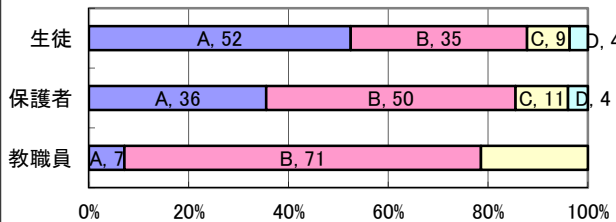
1-③授業に真面目に取り組んでいる



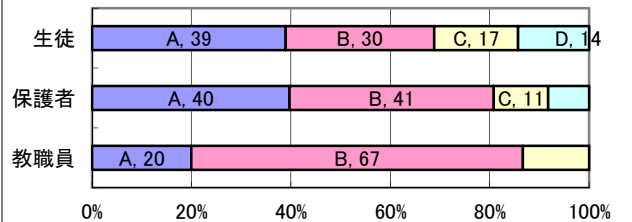
1-④あいさつ・掃除がきちんとできている



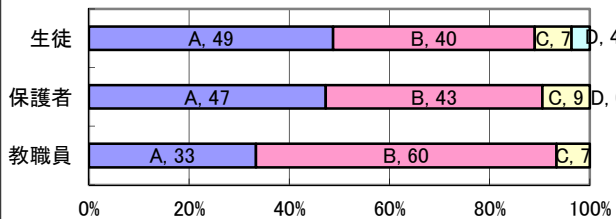
1-⑤悩みや困ったことを、気軽に相談できる



1-⑥部活動に意欲的に取り組んでいる



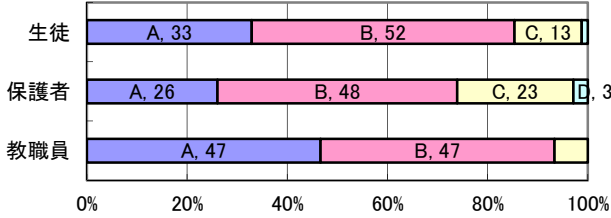
1-⑦牟岐中学生でよかったと思う



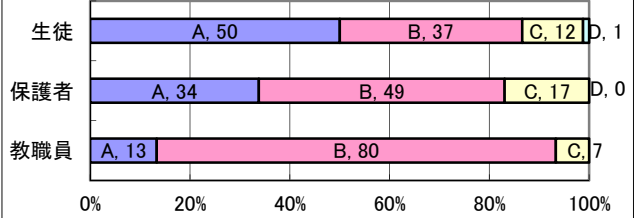
(学校全体について)

凡例 A: そう思う B: ほぼそう思う C: あまり思わない D: 思わない

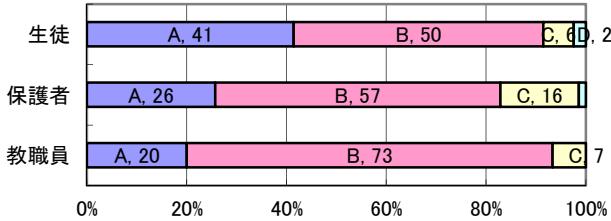
2-① 牟岐中学校は魅力的である



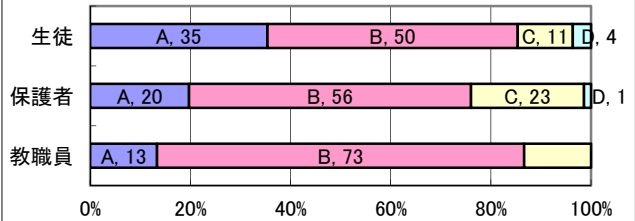
2-② 地域や学校であいさつができています



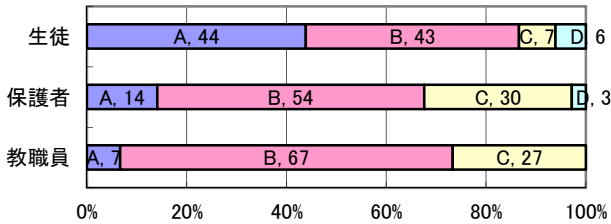
2-③ 時間や交通ルール等のきまりを守っている



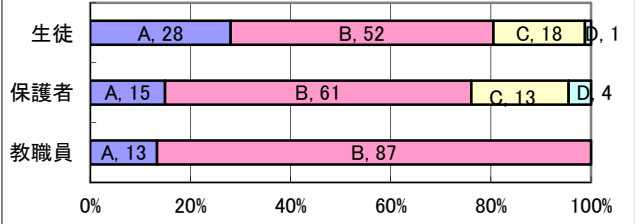
2-④ お互いの気持ちを大切にしている



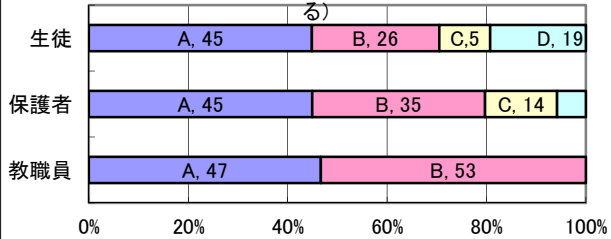
2-⑤ いじめを許さない心が育っている



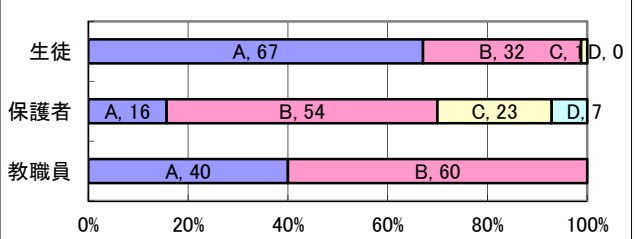
2-⑥ わかりやすい授業が多い



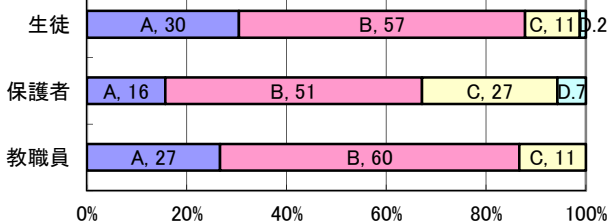
2-⑦ 先生は、部活動を熱心に指導してくれる(している)



2-⑧ 学校と保護者・家庭の連絡がとれている



2-⑨ 保・小・中一貫教育が、教育的効果をあげている



▼ 肯定的な回答数の割合(%) (A: そう思う+B: ほぼそう思う)

	生徒			保護者			教職員		
	27年度	28年度	本年度	27年度	28年度	本年度	27年度	28年度	本年度
1-①学校へ行くのが楽しい	82	82	79	86	85	82	100	100	80
1-②目標を持って学校生活を送っている	79	81	77	74	77	71	94	82	60
1-③授業に真面目に取り組んでいる	90	89	94	94	91	92	100	94	100
1-④あいさつ・掃除がきちんとできている	89	96	94	87	89	89	100	88	87
1-⑤悩みや困ったことを、気軽に友達に相談できる	87	89	88	88	82	86	100	94	79
1-⑥部活動に意欲的に取り組んでいる	93	76	69	92	82	81	100	100	87
1-⑦牟岐中学生でよかったと思う	92	87	89	91	91	91	88	100	93
	27年度	28年度	本年度	27年度	28年度	本年度	27年度	28年度	本年度
2-①牟岐中学校は、魅力的である	88	80	85	82	76	74	100	100	93
2-②地域や学校であいさつができている	88	84	87	79	79	83	94	88	93
2-③時間や交通ルール等のきまりを守っている	88	89	91	86	84	83	94	100	93
2-④お互いの気持ちを大切にしている	88	91	85	79	76	76	100	100	87
2-⑤いじめを許さない心が育っている	85	85	87	67	67	67	88	94	73
2-⑥わかりやすい授業が多い	86	89	80	83	81	76	100	100	100
2-⑦先生は、部活動を熱心に指導してくれる	94	94	94	90	89	80	100	100	100
2-⑧学校と保護者・家庭の連絡がとれている	98	97	99	74	75	70	100	94	100
2-⑨保・小・中一貫教育が教育的効果をあげている	85	91	88	77	75	67	89	89	89

※      は、過去3年間で最も高い

## 1 調査結果

### (1)《生徒・自分・こどもについて》

#### 【1-①】学校へ行くのが楽しい。

「生徒が学校へ行くのが楽しい」では、生徒の79%、保護者の82%、教職員の80%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、生徒・保護者・教職員とも肯定的な回答が減少しています。学校が魅力あるものとして、有意義な生活ができる教育活動となるよう見直していきます。また、保・小・中の交流を通して、豊かな人間性や個性を育て、充実した楽しい日々を過ごせる学校づくりに教職員一丸となって取り組んでいきます。

#### 【1-②】目標を持って学校生活を送っている。

「生徒が、目標を持って学校生活を送っている」では、生徒の77%、保護者の71%、教職員の60%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、生徒・保護者・教職員とも肯定的な回答が、減少しています。将来の自分を考えるキャリア教育や進路指導を充実・推進し、地域の人との交流を通して、郷土や自分の将来について深く考え行動できる機会を増やしていきます。これからも、長期的・短期的な自分の目標を掲げ、目標達成できる生徒を育てていきたいと考えています。

#### 【1-③】授業に真面目に取り組んでいる。

「生徒は真面目に授業に取り組んでいる」では、生徒の94%、保護者の92%、教職員の100%が肯定的な回答を寄せています。全国学力学習状況調査や学力ステップアップテストでも、全国平均や県平均を大きく上まっています。生徒が真剣に授業に取り組み、教師が個に応じたわかりやすい授業を展開することが成果となって現れています。さらに、ICTを利用した教師の授業力の向上やTT学習などの学習形態の創意工夫を、学校全体で取り組んでいきます。

#### 【1-④】あいさつ・掃除がきちんとできている。

「生徒は、あいさつ・掃除がきちんとできている」では、生徒の94%、保護者の89%、教職員の87%が肯定的な回答を寄せています。昨年度と同等の回答となっています。市宇ヶ丘学園では、「あいさつの励行」を推進の5本柱の1つとして取り組んでいます。毎朝、子ども達のさわやかなあいさつが聞こえてきます。日々の教育活動の中で、清掃も含め自ら進んで、凡事徹底できる生徒の育成を推進していきます。

#### 【1-⑤】悩みや困ったことを、気軽に友達に相談している。

「悩みや困ったことを、気軽に友達に相談している」では、生徒の88%、保護者の86%、教職員の79%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、教職員の肯定的な回答が減少しています。個々の生徒が、心から相談できる友や周囲の人がいるのかと不安に思っている教職員がいるようです。中学生は多感な時期で、多くの悩み不安を抱えています。他を思いやり、何でも相談し支え合える仲間集団を育てることが重要だと考えています。

#### 【1-⑥】部活動に意欲的に取り組んでいる。

「部活動に意欲的に取り組んでいる」では、生徒の69%、保護者の81%、教職員の87%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、生徒・保護者・教職員とも肯定的な回答が減少しています。生徒数の減少が進み、各部とも少ない人数で練習に取り組んでいます。一人ひとりの個に応じた目標を持たせることが今後の課題であると考えます。また、生徒と教職員が日々の練習に励み、部活動の充実 に努め学校の活性化につなげたいと思います。

#### 【1-⑦】牟岐中学生でよかった(すばらしい)と思う。

「牟岐中学生でよかった(すばらしい)と思う」では、生徒の89%、保護者の91%、教職員の93%が肯定的な回答を寄せています。昨年度と同等の回答となっています。市宇ヶ丘学園として5年を終え、少子化や情報化が進むなか、生徒一人ひとりが仲間意識を持って協働することができています。これからも、郷土や牟岐中学校を誇りに思い、将来の地域を担う生徒の育成に努めていきます。

### (2)《学校全体について》

#### 【2-①】牟岐中学校は、魅力的な学校である。

「牟岐中学校は、魅力的な学校である」では、生徒の85%、保護者の74%、教職員の93%が肯定的な回答を寄せています。昨年度と同等の回答となっています。「市宇ヶ丘学園」として恵まれた教育環境で、子どもたちは生活しています。これからも保・小・中が連携を深め、総合的な学習の時間や地域との交流を通して、子どもの発達段階や地域の人材・資源を活かした特色ある教育活動を推進し、魅力的な学校づくりをめざしていきます。

**【2一②】牟岐中学生は、地域や学校であいさつができています。**

「牟岐中学生は、地域や学校であいさつができています」では、生徒の87%、保護者の83%、教職員の93%が肯定的な回答を寄せています。昨年度より生徒・保護者・教職員とも肯定的な回答が増加しています。学校では、生徒会が中心となってあいさつ運動を行い、小学生の良い手本となっています。しかし地域の方からは、自分から進んであいさつが十分にはできていないという事も聞いています。さらに、あいさつの重要性を幅広く周知していきたいと考えます。

**【2一③】牟岐中学生は、時間や交通ルール等のきまりを守っている。**

「牟岐中学生は、時間や交通ルール等のきまりを守っている」では、生徒の91%、保護者の83%、教職員の93%が肯定的な回答を寄せています。昨年度と同等の回答となっています。学校では、授業に対する取り組みや教室移動などにも始業時間をきちんと守っています。さらに、規範意識や公共のルールを遵守することの大切さを、関係機関の協力を得ながら幅広く周知していきたいと考えます。

**【2一④】牟岐中生は、お互いの気持ちを大切にしている。**

「牟岐中生は、お互いの気持ちを大切にしている」では、生徒の85%、保護者の76%、教職員の87%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、教職員の肯定的な回答が減少しています。社会全体においても自他を大切に、人と人との絆を深めることが求められています。このことを真摯にとらえ、道徳や人権学習を大切に、生徒のコミュニケーション形成能力を育て、自分の思いや意見を上手に伝えたり、相手の気持ちを想像し理解できるよう教育活動全体で育てていきます。

**【2一⑤】牟岐中学生は、いじめを許さない心が育っている。**

「牟岐中学生は、いじめを許さない心が育っている」では、生徒の87%、保護者の67%、教職員の73%が肯定的な回答で、保護者・教職員の評価は低いです。日々の教育実践を通して、生徒にいじめは犯罪であり、人として許されない行為であるということをさらに指導していく必要があります。地域や保護者と連携・協力しながら、いじめのない学校をめざしていきます。

**【2一⑥】わかりやすい授業が多い。(展開されている。)**

「わかりやすい授業が多い(展開されている)」では、生徒の80%、保護者の76%、教職員の100%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、生徒・保護者の肯定的な回答が減少しています。個に応じたわかりやすい授業に向けて、ICTの活用等による教師の授業力向上やTT学習、特別支援学級における個別学習の充実など学習形態の工夫をさらに推し進めていきます。さらに、小・中との連携を深め、授業改善を図りながら学力向上をめざします。

**【2一⑦】教員は、部活動を熱心に指導してくれる。(している。)**

「教員は、部活動を熱心に指導してくれる(している)」では、生徒の94%、保護者の80%、教職員の100%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、保護者の肯定的な回答が減少しています。部活動は、人間関係の確立や心身を鍛える貴重な時間です。教員が情熱を持って指導し、生徒や保護者と信頼関係を築きながら、共に成長していくことが大切です。生徒数の減少により、活動も大変ですが、しっかりと目標をたてて練習に励んでいきたいと考えます。

**【2一⑧】学校と保護者・地域の連携がとれている。**

「学校と保護者・地域の連携がとれている」では、生徒の99%、保護者の70%、教職員の100%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、保護者の肯定的な回答が減少し、今年も教職員と保護者が30ポイントの差が見られ、見直しを図る必要があります。PTAをはじめ地域の方々には、非常に教育活動に理解し協力いただいています。さらに、ホームページや学校広報誌など広報活動を工夫し、教育活動の情報提供・収集に努めていきます。

**【2一⑨】保・小・中一貫教育が教育的効果をあげている。**

「保・小・中一貫教育が教育効果をあげている」では、生徒の88%、保護者の67%、教職員の89%が肯定的な回答を寄せています。しかしながら、生徒・保護者の肯定的な回答が減少しています。「夢と志を持ったたくましいこどもの育成」を目標に、子どもたちがさらに教育効果を実感するとともに、オープンスクールや各種行事への保護者の参加を様々な方法で呼びかけ、保護者の方々にも一貫教育の良さを感じてもらえるよう、これからも実効性のある教育を推進していきます。