

上那賀中学校：「学力・学習状況」改善プラン

○現状・課題

|                  |  |
|------------------|--|
| 学<br>力           | <p>・「思考力・判断力・表現力」を高めるために、授業の中で生徒に考えさせる場面、表現させる場面を意識して取り入れてきた結果、少しずつではあるが表現力が向上してきた。しかし、個人差は大きく、意欲面とも関連し、まだ不十分な生徒もいる。また、自主的に学習することや、答えがわかっているにもかかわらず意見を言うことを苦手とする生徒も多く、「思考力・判断力・表現力」の向上とともに、学習意欲を高めていく手だてを本年度も考えていきたい。</p> <p>・昨年度の「全国学力・学習状況調査」「県学力調査」では、「基礎的・基本的」なことに関する問題は良好であった。しかし、「活用」に関する問題は読解力・思考力・判断力を問われた領域に弱さが見られ、知識としては理解できていても実際の生活の中でそれを生かす力は身につけていないことがわかった。また、特に「読むこと話すこと」「聞くこと」において県平均を下回っており、これらの力をつけるための指導が全教科を通して必要になっている。本校では登校後、読書タイムの時間を設定し、自主的に毎日読書をしている。本年度もさらに、読書を推進し、基礎・基本的な学習を大切にしていくとともに、あらゆる機会をとらえてじっくり考えさせ、判断させ、表現させる場も仕組んでいきたいと考える。</p> |
| 学<br>習<br>状<br>況 | <p>・家庭学習の充実を図るため、各学年ともセミナー学習を取り入れ、きめ細かに学級担任がチェックを行った結果、ほぼ全ての生徒が提出できている。しかし、セミナー確認テストなどの結果から学習した内容の定着までは至っていない。家庭学習の内容を学校で再確認できる手だてを考えるとともに、さらに家庭と学校が密に連絡を取り合い、家庭学習を習慣化させていく必要がある。</p>  |

○目標等

(1) 学力について

| 重点目標：「自ら学ぶ」という姿勢で日々の学習に取り組ませ、学んだことを活用した表現力の育成を目指す。 |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
| 具体的目標  | 数値目標                              | 具体的方策   |
| ・各教科に対する関心、意欲、態度を向上させる。                            | ・関心、意欲、態度に関する評価が「B」以上の生徒が8割を超える。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「チャレンジタイム」の時間を有効活用し、個別学習により「わかる喜び」を体験させることで学習意欲を高めていく。</li> <li>・1分前に着席し、無言で自習する。</li> </ul>      |
| ・授業の中で、考えさせる場、表現させる場を設定し、言語活動の充実を図る。               | ・表現力に関する評価が各学期ごとに「B」以上のものが8割を超える。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科において「思考力・判断力・表現力」を高めるような授業を意識して展開していく。</li> <li>・全ての教科で公開授業を実施し、生徒の立場に立った授業改善に取り組む。</li> </ul> |
| ・読書を推進し、意欲的に読書する態度を身につけさせる。                        | ・朝の読書タイム以外にも読書する生徒が8割を超える。        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書冊数調べを行い、グラフを図書室に掲示する。</li> <li>・図書委員が図書日より「おすすめの本」を紹介する。</li> </ul>                             |

(2) 学習状況について

| 重点目標：家庭学習の習慣を確立し、主体的・計画的な学習ができるようにする。 |                                  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| 具体的目標                                 | 数値目標                             | 具体的方策  |
| ・家庭学習を充実させ、授業に意欲的に取り組ませる。             | ・各学年で設定された週家庭学習目標時間に7割以上の生徒が達する。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭と連絡を密に取り合い、家庭学習の定着に取り組む。</li> <li>・家庭学習の手引きを作成し、学習の方法を提示する。</li> </ul> |