

# 教職員

## 質問内容

(Aできている, B大体できている, Cあまりできていない, Dできていない)

- 1 子どもたちは楽しい学校生活を送っている。
- 2 基礎・基本を重視し、よくわかる授業を行うために工夫や準備を行っている。
- 3 「見小っ子授業のルール～10のやくそく～」を常に意識し、徹底させている。
- 4 自主学習の推進と定着に努めている。
- 5 読書活動の推進に努めている。
- 6 いじめや仲間はずしを絶対に許さない学級・学校づくりに取り組んでいる。
- 7 わくわく班活動は教育効果を上げている。
- 8 人権教育年間計画に基づき、実効性のある人権学習・人権教育活動を推進し、態度化・行動化につなげる取組を行っている。
- 9 発達障害についての理解を深め、特別な支援を必要とする児童を把握し、適切な支援策を講じている。
- 10 子どもたちの悩みや困ったこと等に対する相談に応じている。
- 11 教職員の共通理解のもと、問題行動の早期発見と迅速・的確な対応に努めている。
- 12 叱責や説諭のみにとどまることなく、児童のよさを引き出す生徒指導に取り組んでいる。
- 13 家庭訪問や電話連絡等のきめ細やかな対応を進め、保護者との信頼関係を築き、連携しながら教育を進めることができている。
- 14 自らの危機管理・防災意識を高め、積極的に安全・防災教育に取り組んでいる。
- 15 自らの力量アップのために目標を持ち、自主的・主体的に研修に参加し研鑽を重ねている。
- 16 新学習指導要領についての理解を深め、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に取り組んでいる。
- 17 自らの働き方を意識し、その改善に努めている。
- 18 教職員としての自覚を持ち、コンプライアンスを意識した言動をすることができている。

質問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Aの割合	29.4	25.0	19.4	13.3	10.0	65.6	31.3	31.3	27.3	47.1	47.1	32.4	21.9	21.2	18.2	12.9	15.2	35.3
Bの割合	67.6	65.6	45.2	53.3	43.3	31.3	56.3	56.3	66.7	50.0	47.1	58.8	71.9	51.5	54.5	58.1	66.7	61.8
Cの割合	0.0	9.4	32.3	33.3	43.3	3.1	12.5	12.5	6.1	2.9	5.9	8.8	6.3	27.3	27.3	29.0	15.2	2.9
Dの割合	2.9	0.0	3.2	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0

教職員

120.0

