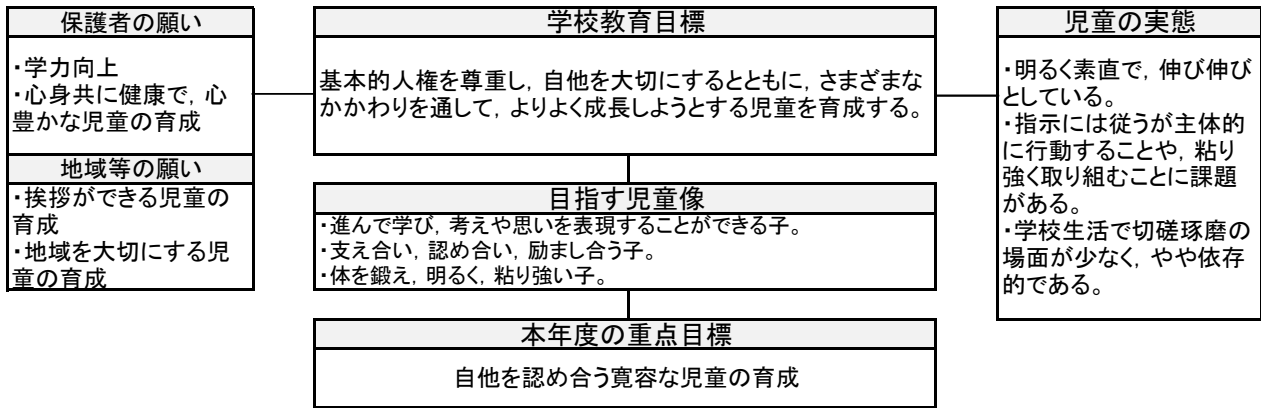


# キャリア教育全体計画(山口小学校)



**キャリア教育で目指す児童像**

夢や希望をもち、豊かな体験活動からのコミュニケーション能力を育て、自己決定できる児童の育成

キャリア教育で身に付けさせたい資質・能力(基礎的・汎用的能力)			
人間関係・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
かかわる力	みつめる力	すすむ力	えがく力
・基本的な挨拶や返事をする。 ・話をしっかり聞き、自分の意見を伝える。 ・思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って行動しようとする。	・自分の長所や短所に気づき、自分らしさを発揮する。 ・自分の生活を支えている人に感謝する。 ・話し合い等に進んで参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。	・生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 ・自分の仕事に対して責任を持ち、最後までやり遂げる。	・社会生活には、いろいろな役割があることやその大切さがわかる。 ・将来への夢や希望をもち、実現をめざして努力しようとする。

各学年におけるキャリア教育の重点目標		
低学年(1・2年)	中学年(3・4年)	高学年(5・6年)
・分かったことやできたことをみんなの前で発表することができる。 ・自分の考えを話したり、友達の考えを聞いたりすることができる。	・自分の課題を見つけ、解決方法や手順を選択して活動を進める。 ・自分のよさを見つけ、友達のよさを認め、協力して活動することができる。	・生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 ・思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考えを述べ、行動しようとする。

「キャリア・パスポート」を活用する取組

学年初め、学年末に見通しと振り返りを行う。

各教科で進めるキャリア教育	
国語	・相手や目的、意図に応じて、話したり聞いたり話し合ったりし、伝え合う力を高める。 ・伝記等の中の人物の生き方に共感したことや関心をもったことについて話し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
社会	・働く人の工夫や努力を中心において、自分の見方や考え方を見つめ直し、自分にできることは何か考えようとする態度を育てる。
算数	・算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。
理科	・身近な事物・事象の中に問題を見だし、目的意識をもって主体的に観察や実験を行う活動を充実させる。
生活	・自分と身近な人々および地域のとの関わりに関心を持ち、地域のよさに気づき、愛着をもつことができるようにするとともに、自分で考えて行動する力を育てる。
音楽	・音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして、生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
図画工作	・表したいことを見付け、形や色、材料の特徴を生かして表し方を構想して表せるようにする。 ・いろいろな作品を鑑賞し、よさや美しさなど、感じたことについて話し合うことができるようにする。
家庭	・衣食住に関する実践的・体験的な活動を通して、日常生活に必要な基本的な知識や技能を身につけるとともに家庭生活を大切に、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てる。
体育	・自分の健康を適切に管理し、改善するための思考力・判断力などが身に付くよう指導する。
外国語(外国語活動)	・積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲をもてるような場面や内容の設定を工夫する。 ・様々な国の特徴や文化を知り、尊重できるようにする。

総合的な学習の時間におけるキャリア教育

・自ら課題を見つけ、よりよく解決しようとする能力及び態度を身に付け、自分の生き方を考えることができるように取り組む。

特別活動におけるキャリア教育

・係活動や当番活動の意義を理解させ、学級の一員としての役割を果たすことの喜びを感じることができるようにする。  
 ・自発的、自治的な活動を通して、友達との関わりを深め所属意識を高める。

「特別の教科 道徳」におけるキャリア教育

・周りの人や集団との豊かな関わりを基盤とし、他教科・領域とのつながりの中で、自己を肯定的に受け止めながら、価値の自覚を図る授業づくりに取り組む。