

平成29年度 総合的な学習の時間「せんだん」年間計画

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
各 学 年 の 計 画	第3学年	<b>見つけよう！久勝のよいところ（20時間）</b> 校区探検に行き、久勝のよいところを見つけよう。 調べ方やまとめ方を身につけよう。				<b>広めよう！久勝のよさ（11時間）</b> 見つけた久勝のよさを工夫してまとめ、わかりやすく発信しよう。							
		<b>情報</b> ローマ字入力・描画方法・ホームページの簡単な閲覧（4時間）											
		<b>社 特</b> わたしたちのまちはどんなまち クリーン作戦				<b>社</b> 調べよう物を作る仕事				<b>社 国</b> さぐってみよう昔のくらし 学習したことを生かして			
第4学年	<b>レッツゴー防災探検隊（17時間）</b> 社会科の学習をもとに 通学路や学校周辺の交 通安全マップを作ろう。 ◎ 阿波警察署、消防署、地域の安全を守る会、地域のGT				地域の人と一緒に防災 施設・設備を調べ、久 勝防災マップを作ろう。				発表会を開 き、学びを 発表しよう。				
	<b>守ろう美しい町 なくそう・へらそうごみ（14時間）</b> 学びや気付きをもとに身の回りのごみの問題に目を 向け、調べ考え発信しよう。 ◎ 市役所、中央広域環境センター、地域のGT								<b>情報</b> 文書作成・簡単なプレゼン（4時間）				
	<b>社 国 特</b> 防ごう交通事故 ごみの処理と活用 くらしを支える 手紙を書く、新聞記者になろう 函 防火ポスター クリーン作戦				<b>社 国</b> 私たちの住んでいる県 用水を作る 4年3組から発信します 道 地球のおそうじ								
第5学年	<b>バリアフリーの社会をめざして（10時間）</b> 様々なコミュニケーションの仕方を調べたり体験したりする中で、全ての人が気持ちを伝えられる世の中にな るようになるにはどうすればよいか、自分の考えをまとめ発表しよう。 ◎ GT（点字通訳・手話等のボランティア）、地域の社会福祉施設												
	<b>米作りにチャレンジ（20時間）</b> 米作りについて農業に詳しい人に学び、体験を通して収穫の喜びを味わう。 ◎ 民俗資料館、JA、中国四国農政局						<b>情報（5時間）</b> 文書作成・簡単なプレゼン 情報モラル						
	<b>社 理</b> 米作りを支えている人々の努力 インタビュー名人になろう 受けつがれる生命 花から実へ				<b>社 家</b> 新鮮な食料を届ける 料理っておいしい				<b>社 算 道</b> ニュース番組ができるまで 割合のグラフ おばあさんの抗議				
第6学年	<b>オリエンテー ション（5時間）</b> なかよし班活動 のリーダー養成				<b>職場体験から学ぼう（24時間）</b> 地元での職業体験を通して、働くことの喜びや厳しさを知り、地域を支える人たちの生き方を 学び、自分の将来について考えよう。								
	<b>修学旅行大作戦（6時間）</b> 修学旅行で学ぶことを調べたり、自分たちの修学旅行を5年生に伝えたりしよう。 キッザニアで職業体験をしよう。												
	<b>国 社 理</b> ガイドブックを作ろう 貴族の政治とくらし ものが燃えるとき				<b>国 家 理</b> 自分の考えを発信しよう みんなで生きる町 つくろう季節に合うくらし 大地を探る				<b>国 道 家</b> 感動を言葉に 助け合って生きる 伝えようありがとうの気持ち				
特色ある取組例		各学年に情報教育を組み込むことで、情報機器に慣れ親しむ機会を設ける。 人とのつながりや地域とのかかわりの大切さを実感できるよう、各学年に地域と関わる体験を取り入れた。											
昨年度からの見直し点		3・4年生は英語教育強化拠点事業の一環として「外国語活動」、5・6年生は英語教育強化拠点事業の一環として教科型「英語」を行うため、年間35時間の実施となる。											