

# 学習サイクル

板野南小学校

<p>「何を学ぶか」</p> 	<p>●めあてをつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前の時間に学んだことは</li> <li>・前に学んだことと違うことは</li> <li>・新しく学ぶことは</li> </ul>	<p>○前時の学びをもとに、本時のめあてを立てるようにする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前時のポイントの提示</li> <li>・何が違うか新しくなったか確認する</li> </ul>
<p>「どうやって学ぶか」</p>   	<p>●自力で解決する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・立てた見通しをもとに</li> <li>・ノート使って考える</li> <li>・他の人の考え方もやってみる</li> </ul> <p>●小グループで考えを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループの中で自分の考えを伝える</li> <li>・友達の考えを聞く</li> <li>・分からなかったことを聞いてみる</li> </ul> <p>●全体で議論を深める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えを伝える</li> <li>・グループで整理したことを伝える</li> <li>・友達の意見を聞き、よりよい考えを見つけまとめる</li> </ul>	<p>○前時の学びを使って、発展させた解決方法を見つけさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習事項と関連づける</li> <li>・見通しを板書する</li> </ul> <p>○見通しをもとに、ノートを活用して、自分で考えさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・解決が難しい場合、見通しを確認</li> <li>・言葉だけでなく図も使用させる</li> </ul> <p>○話し合いをもとに、グループ内の意見を整理させる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ内の役割分担</li> <li>・ホワイトボードの活用</li> </ul> <p>○グループの意見をもとに、よりよい考えにまとめさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・より合理的な考え方に整理</li> <li>・ICT機器の活用</li> <li>・可視化された板書</li> </ul>
<p>「何が分かったか」</p> 	<p>●分かったことを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学んだことを振り返りノートにまとめる</li> <li>・何ができるようになったか確かめる</li> </ul>	<p>○めあてについて分かったことをまとめさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りをノートに記入させる</li> <li>※書き出しの工夫</li> </ul>
<p>「どう使うか」</p>	<p>●学んだことを使ってみる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他の場合でも使えるか</li> <li>・こんな場合だとどうだろう</li> </ul>	<p>○分かったことをもとに解決できる問題に取り組ませる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発展問題にも</li> </ul>