

板野南小学校学習サイクル

<p>「何を学ぶか」</p> 	<p>●めあてをつかむ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前の時間に学んだことは ・前に学んだことと違うことは ・新しく学ぶことは 	<ul style="list-style-type: none"> ○前時の学びをもとに、本時のめあてを立てるようにする ・前時のポイントの提示 ・何が違うか新しくなったか確認する
<p>「どうやって学ぶか」</p>   	<p>●自力で解決する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・立てた見通しをもとに ・ノート使って考える ・他の人の考え方もやってみる 	<ul style="list-style-type: none"> ○見通しをもとに、ノートを活用して、自分で考えさせる ・解決が難しい場合、見通しを確認 ・言葉だけでなく図も使用させる
<p>●小グループで考えを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループの中で自分の考えを伝える ・友達の考えを聞く ・分からなかったことを聞いてみる 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し合いをもとに、グループ内の意見を整理させる ・グループ内の役割分担 ・ホワイトボードの活用 	
<p>●全体で議論を深める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを伝える ・グループで整理したことを伝える ・友達の意見を聞き、よりよい考えを見つけまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> ○グループの意見をもとに、よりよい考えにまとめさせる ・より合理的な考え方に整理 ・ICT機器の活用 ・可視化された板書 	
<p>「何が分かったか」</p> 	<p>●分かったことを整理する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学んだことを振り返りノートにまとめる ・何ができるようになったか確かめる 	<ul style="list-style-type: none"> ○めあてについて分かったことをまとめさせる ・振り返りをノートに記入させる ※書き出しの工夫
<p>「どう使うか」</p>	<p>●学んだことを使ってみる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他の場合でも使えるか ・こんな場合だとどうだろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○分かったことをもとに解決できる問題に取り組ませる ・発展問題にも