

# 南 小 の 子 ども

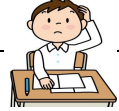
平成30年度全国学力学習状況調査より

## 得意なこと



- ・朝の10分間読書など、1日の中で必ず読書をしています。
- ・地域学習やゲストティーチャーを通して、地域の人と積極的に関わっています。
- ・じっくりと考え、自分なりの答えを見つけられるようになっていきます。
- ・公式を使って解くような基礎的な問題が得意です。
- ・具体物を使った学習を通して、図形についての基礎的・基本的な力が身につけていきます。
- ・理科の観察や実験に意欲的に取り組んでいます。

## 苦手なこと



- ・将来の夢や目標をもっていると答えた児童の割合が低いです。
- ・テレビやインターネットのニュースを見る機会が少ないです。
- ・相手の意見を、自分の意見と比べながら聞くことが苦手です。
- ・相手と自分との関係を考えて敬語を使うことが苦手な児童が多いです。
- ・複数のグラフや資料から判断することができないことがあります。
- ・自分の考えをまとめて書く活動が苦手な児童がいます。

## 南小の取組

### ○ 学習習慣を確かなものにします。

- ・話している人を見て
- ・口を閉じて
- ・うなずきながら
- ・自分の考えと比べて
- 最後まで聴こう



読む・聞く・書く・話す力を高めていきます。  
※今年度は、特に話す力を

- ・相手に聞こえる声で
- ・ゆっくりはっきりと
- ・うつむかないで
- 最後まで話そう



### ○ 授業改善をしていきます。※主体的に学習に取り組めるように

- ・めあてをしっかりともち、授業に取り組めるようにします。
- ・課題を解決するための見通しがもてるようにします。
- ・自力で解決する時間を確保します。
- ・主体的に自分の考えを伝えることができるようにします。
- ・何が分かったか、学習のふりかえりをします。

