

保護者の皆様へ

海陽中学校長 大田 美英

平成30年度 学校評価結果について（お知らせ）

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝にてお過ごしのことと存じます。日頃は、本校の教育に対してご協力・ご支援をいただき、心から感謝しております。

さて、本校の教育を向上させていくための「学校評価」アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。その集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今回の「お知らせ」では、保護者・生徒の集計結果を全て掲載してありますので、お子様と共にご覧になっていただき、今後の生活に役立てていただければ幸いです。私ども教職員は、今回の結果を分析し、来年度以降の学校教育に生かしていく所存です。

今後とも、本校の教育に対しまして、ご協力・ご支援のほどよろしくお願ひいたします。

（今回の保護者集計結果、生徒集計結果は本校のホームページ上に、3月8日以降の掲載予定です。

また、教職員の集計結果もあわせて掲載する予定です。）

集計結果の考察と次年度への課題について

生徒アンケート結果より

- 「基本的な生活習慣が守れている」と回答した割合が昨年度より向上した一方で、「挨拶ができていない」、「授業に真面目に取り組んでいない」と回答した割合が減少しています。また、人権学習はしているものの、それを身の回りの問題解決には生かせていない現状があります。これらのことは、私たち教職員が十分反省し、来年度の教育目標設定の大きな材料にしなければならぬと考えています。
- 学校では、生徒会活動を活性化させようと、その組織づくりやリーダーの育成に努めています。このことは、生徒の意識の中にも少しずつ浸透し、活動に前向きになった割合が高くなっています。来年度はこの活動をさらに推し進め、子どもたちの活動を適切に評価しながら、生徒が自ら判断し、行動できる姿勢を高めていきたいと考えています。
- 地域とのつながりについては、「総合的な学習の時間」の授業を利用して、地域の皆様や関係機関の方々との連携を大切にしてきました。その結果、海陽町のことにもっと積極的に関わっていこうとする意識を昨年度より高めることができたと感じています。引き続き、キャリア教育を推進しながら、海陽町の未来について自分のこととして考えられる生徒の育成を目指していきます。
- 子どもたちが悩んだときに、相談しやすい環境の改善に努めていきます。

保護者アンケート結果より

- 平均すると、肯定的な回答が約80%で、昨年度と比較するとほんのわずかだけ好結果でしたが、一番向上した項目は「スマートフォン等の使い方」でした。本校でもSNS上でのトラブルがあります。学校では情報モラルの向上にさらに取り組んでいきますが、保護者の協力が不可欠です。子どもたちがSNS上でトラブルを起こしたり、巻き込まれたりしないようにご指導ください。
- 「挨拶ができていない」、「学校での規律を大切にしている」では、昨年度と比較して肯定的な回答がかなり減少しています。これは、生徒の回答にも現れています。落ち着いた学校環境を整える上でも、最も基本的なことがらを大切に、基礎・基本の習得を大切にした授業を実践することで、子どもたちの生きる力を高めていきます。

H30年度「学校評価」のためのアンケート 保護者集計結果（回答率94.2%）

①…当てはまる ②…どちらかと言えば、当てはまる ③…どちらかと言えば、当てはまらない ④…当てはまらない

(%)

質問項目	①	②	③	④	①+②	③+④
1 学校の教育目標はわかりやすい。	16.3	51.9	26.4	5.4	68.2	31.8
2 学校は、保護者や地域とのつながりを大切にしている。	17.1	62.0	19.4	1.6	79.1	20.9
3 学校は、保護者からの問い合わせや、悩み・相談について丁寧に対応している。	17.8	59.7	17.8	3.9	77.5	21.7
4 学校は、子どもの健康についての指導や配慮すべきことについて丁寧に対応している。	20.2	63.6	13.2	3.1	83.7	16.3
5 学校は、子どもの進路について丁寧に指導している。	20.9	62.0	17.1	0.0	82.9	17.1
6 学校では、学校生活の様々な場面で人権について学習している。	15.5	72.1	11.6	0.8	87.6	12.4
7 学校は、基礎・基本の習得を大切に授業を行っている。	17.1	63.8	14.7	4.7	80.6	19.4
8 学校は、子どもの個性に応じた授業を実施している。	9.3	58.1	27.9	4.7	67.4	32.6
9 学校では、適切な課題が与えられ、学習習慣がつく手助けをしている。	17.8	59.7	18.6	3.9	77.5	22.5
10 学校は、学習と部活動が両立できるように配慮している。	17.1	68.2	13.2	1.6	85.3	14.7
11 学校では、授業参観や面談（内容や回数）等が適切に行われている。	20.9	70.5	7.8	0.8	91.5	8.5
12 学校は、教員やスクールカウンセラーと話しやすい環境である。	9.3	55.8	29.5	5.4	65.1	34.9
13 学校では、地域の歴史や文化について学べる機会がある。	18.6	69.8	11.6	0.0	88.4	11.6
14 学校行事では、学級や学校のまとまり、伝統の継承に役立っている。	12.4	74.4	11.6	1.6	86.8	13.2
15 「早寝・早起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣が守れている。	27.9	44.2	22.5	5.4	72.1	27.9
16 他の人を大切に、また自分も大切にされ、学校に行くのを楽しみにしている。	27.9	55.8	13.2	3.1	83.7	16.3
17 挨拶がきちんとできている。	25.6	48.8	22.5	3.1	74.4	25.6
18 夢や希望を持ち、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。	16.3	49.6	24.8	9.3	65.9	34.1
19 学校生活での規律を大切にしている。（「時間を守る」も含まれます。）	25.6	52.7	14.7	6.2	78.3	20.9
20 学校行事に意欲的に参加し、よい思い出をつくっている。	31.0	54.3	12.4	2.3	85.3	14.7
21 家庭での学習が意欲的にできている。	16.3	41.9	29.5	12.4	58.1	41.9
22 たくましい心と体になるよう、部活動に取り組んでいる。	38.8	45.7	10.1	5.4	84.5	15.5
23 学校での出来事についてよく話をする。	23.3	47.3	23.3	6.2	70.5	29.5
24 家の人と携帯電話やスマートフォン等の使い方についてルールを決め、それを守っている。	16.3	61.2	17.1	5.4	77.5	22.5
25 情報モラルを身に付けている。	17.8	65.1	15.5	1.6	82.9	17.1
26 地域の活動に積極的に関わっていかようとしている。	10.1	43.4	37.2	9.3	53.5	46.5
27 いじめや生徒指導上の課題に、迅速かつ適切な指導ができている。	14.7	80.5	17.8	7.0	75.2	24.8
28 生徒に対して毅然とした態度で、厳しく、あたたかく接している。	17.8	64.3	14.0	3.9	82.2	17.8
29 子どもの質問には丁寧に指導している。	18.6	60.5	16.3	4.7	79.1	20.9
30 生徒の学習成果を公平かつ適切に評価している。	21.7	59.7	16.3	2.3	81.4	18.6
31 部活動顧問は、部活動の指導に熱心である。	37.2	47.3	10.9	4.7	84.5	15.5
32 学校からの様々な情報は十分に提供されている。（HPや学年通信、学校便りも含む）	27.9	57.4	13.2	1.6	85.3	14.7
33 学校はPTAと協力し、行事等に参加しやすいように工夫している。	22.5	62.8	12.4	2.3	85.3	14.7
34 学校は、校舎内外ともによく清掃されている。	37.2	56.6	5.4	0.0	93.8	5.4
35 学校の教育に関する施設・設備は十分に整備されている。	17.8	65.1	14.0	3.1	82.9	17.1
36 学校は、保護者や地域の人々に広く施設を開放している。	17.1	65.1	15.5	2.3	82.2	17.8
37 学校では、危険箇所への配慮がされており、安全な環境がとられている。	20.9	65.9	11.6	1.6	86.8	13.2

☆は、昨年度と比較して、肯定的な回答（①+②）が+5%以上の項目

★は、昨年度と比較して、肯定的な回答（①+②）が-5%以下の項目

H30年度 「学校評価」のためのアンケート 生徒集計結果 (回答率95.6%)

①…当てはまる ②…どちらかといえば、当てはまる ③…どちらかといえば、当てはまらない ④…当てはまらない (%)

番号	質問項目	①	②	③	④	①+②	③+④	
生活全般について	1 「早寝・朝起き・朝ご飯」など、基本的な生活習慣が守れている。	31.3	50.4	14.5	3.8	81.7	18.3	☆
	2 学校では、他の人を大切にし、自分も大切にされ、学校に行くのが楽しい。	31.3	52.7	13.7	2.3	84.0	16.0	
	3 学校や学級の決まりを守っている。(「時間を守る」も含まれる。)	40.5	48.1	8.4	3.1	88.5	11.5	
	4 学校や地域で、挨拶がきちんとできている。	31.3	48.9	15.3	4.6	80.2	19.8	★
	5 学校が美しくなるように、毎日の清掃活動に意欲的に取り組んでいる。	22.1	59.5	16.8	1.5	81.7	18.3	
	6 学級活動や専門委員会の活動には積極的に参加している。	31.3	56.5	10.7	1.5	87.8	12.2	☆
	7 学校行事には意欲的に参加し、よい思い出をつくっている。	45.0	41.2	10.7	2.3	86.3	13.0	
	8 夢や希望を持ち、難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している。	15.3	47.3	33.6	3.8	62.6	37.4	
	9 たくましい心と体になるよう、部活動に意欲的に取り組んでいる。	53.4	29.0	12.2	5.3	82.4	17.6	
	10 いじめ・暴力を許さず、学校の仲間とお互いにより関係でつながっている。	32.8	55.7	8.4	2.3	88.5	10.7	☆
	11 家で、自分で計画を立てて勉強している。	15.3	42.7	35.1	6.9	58.0	42.0	
	13 授業に必要な準備物を前日に準備し、忘れ物がないようにしている。	41.2	36.6	13.0	9.2	77.9	22.1	
	14 学校からの通知や連絡などを家庭に伝えている。	45.8	38.9	11.5	3.1	84.7	14.5	★
	15 家の人と学校での出来事について話をする。	29.8	36.6	17.6	16.0	66.4	33.6	
	16 携帯電話やスマートフォン等の使い方について、家の人とルールを決め、それを守っている。	31.3	37.4	20.6	10.7	68.7	31.3	
	授業、教員等に関する事	17 授業に真面目に取り組んでいる。	35.1	48.9	12.2	3.1	84.0	15.3
18 学校の授業はわかりやすく、好きな教科がある。		35.1	43.5	16.8	4.6	78.6	21.4	
19 授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた。		14.5	35.1	33.6	16.8	49.6	50.4	
20 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれる。		23.7	52.7	18.3	5.3	76.3	23.7	☆
21 先生は、自分の学習の成果を、公平・適切に評価してくれている。		24.4	58.0	15.3	2.3	82.4	17.6	☆
22 生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えている。		18.3	52.7	26.7	2.3	71.0	29.0	
23 先生は、いじめや生徒指導上の課題に毅然とした態度で指導したり、あたたかく接してくれたりしている。		28.2	54.2	10.7	6.9	82.4	17.6	☆
24 先生は、あなたのよいところを認めてくれている。		26.0	53.4	14.5	5.3	79.4	19.8	
25 学校生活の様々な場面で、人権について学習している。		24.4	58.8	14.5	2.3	83.2	16.8	
26 学校での学習を通して、同和問題など様々な人権問題を解決しようと考えようになっている。		19.1	46.6	29.0	5.3	65.6	34.4	★
27 将来の進路についての学習があり、目標を持って自分の進路について考えている。		37.4	40.5	14.5	7.6	77.9	22.1	☆
28 悩んだとき、先生やスクールカウンセラーの先生に相談している。		4.6	13.0	32.1	49.6	17.6	81.7	
29 自分は、情報モラルを身に付けている。		42.7	44.3	8.4	4.6	87.0	13.0	
30 学校の施設・設備は利用しやすいように設定されている。		26.7	51.9	13.0	8.4	78.6	21.4	☆
地域とのつながり	31 今住んでいる地域の行事に参加している。	21.4	39.7	24.4	14.5	61.1	38.9	
	32 地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある。	15.3	40.5	32.8	11.5	55.7	44.3	☆
	33 地域の歴史や文化について学ぶ機会があり、この町を大切に思っている。	26.7	48.9	17.6	6.9	75.6	24.4	☆
	34 地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがある。	16.0	34.4	35.1	13.7	50.4	48.9	☆
	35 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。	27.5	35.9	16.8	19.8	63.4	36.6	

12 は、別紙にて集計結果を示してあります。(グラフもつけてあります)

☆は、昨年度と比較して、肯定的な回答(①+②)が+5%以上の項目

★は、昨年度と比較して、肯定的な回答(①+②)が-5%以下の項目

学校評価のためのアンケート

生徒用 質問項目(12)・・・この項目は今年度からです。

「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。」

(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

(単位は%)

	3時間～	2時間～3時間	1時間～2時間	30分～1時間	30分未満	まったくしない
1年	5.4	24.3	45.9	13.5	5.4	5.4
2年	4.8	21.4	38.1	28.6	4.8	2.4
3年	0.0	38.5	32.7	11.5	17.3	0.0

