

H30年度学校評価(教職員用) ©H29年度より、質問項目をより具体的な内容とした。(31項目→59項目)

①…当てはまる ②…どちらかといえば、当てはまる ③…どちらかといえば、当てはまらない ④…当てはまらない ⑤…わからない(職種が違って答えられない項目) 96

質問項目		①	②	③	④	⑤	①+②	③+④	
教育活動全般	1 教職員が共通理解のもとで、教育活動が実践されている。	19.0	61.9	14.3	4.8	0.0	81.0	19.0	
	2 家庭と連携し、基本的な生活習慣を定着させ、規律ある生活が送れるよう指導している。	9.5	76.2	4.8	0.0	9.5	85.7	4.8	★
	3 いじめや問題行動の予防・早期発見・早期対応・再発防止ができています。	4.8	76.2	14.3	0.0	4.8	81.0	14.3	★
	4 毅然とした態度で、厳しく、またあたたかく接している。	19.0	71.4	9.5	0.0	0.0	90.5	9.5	
	5 生徒や保護者・地域との信頼関係を基盤とした生徒指導を行っている。	9.5	61.9	19.0	0.0	9.5	71.4	19.0	★
	6 同一歩調で生徒指導がなされている。	4.8	23.8	52.4	9.5	9.5	28.6	61.9	★
	7 関係機関との連携を大切にした生徒指導が行われている。	19.0	61.9	9.5	0.0	9.5	81.0	9.5	
	8 将来の可能性を信じて、社会に出て自立した生活ができるように支援している。	14.3	57.1	19.0	0.0	9.5	71.4	19.0	★
	9 学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ、生徒に伝えるなど積極的に評価している。	14.3	61.9	14.3	0.0	9.5	76.2	14.3	
	10 職員と生徒が心のこもった挨拶や豊かな言葉でつながるように接している。	14.3	52.4	28.6	0.0	4.8	66.7	28.6	★
	11 美しい学校になるように毎日の清掃活動に取り組ませている。	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	85.7	14.3	
	12 環境保護・清掃美化では具体的な活動内容を定めて指導している。	23.8	47.6	23.8	0.0	4.8	71.4	23.8	★
	13 時間を守らせ、規律ある生活ができるように指導・支援している。	28.6	61.9	4.8	0.0	4.8	90.5	4.8	
	14 部活動で、たくましい心と体を育てている。	38.1	52.4	4.8	0.0	4.8	90.5	4.8	
	15 不登校を減少させるよう工夫している。	9.5	57.1	23.8	0.0	9.5	66.7	23.8	★
人権教育、道徳教育	16 同和問題をはじめとする様々な人権問題解決への意欲を育てている。	5.0	65.0	20.0	0.0	10.0	70.0	20.0	
	17 道徳教育は、道徳の時間を要として全ての教育活動で実践している。	15.0	65.0	10.0	0.0	10.0	80.0	10.0	
	18 道徳の学びを通して、命の大切さや家族、仲間への感謝の気持ちを育てている。	23.8	61.9	4.8	0.0	9.5	85.7	4.8	
	19 差別や偏見につながる問題の解決が日常的に行われている。	14.3	66.7	9.5	0.0	9.5	81.0	9.5	
教育課程・学習指導について	20 授業時数が確保されている。	47.6	38.1	4.8	0.0	9.5	85.7	4.8	
	21 授業では、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしている。	19.0	57.1	4.8	0.0	19.0	76.2	4.8	★
	22 授業の中で、目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れている。	38.1	33.3	14.3	0.0	14.3	71.4	14.3	★
	23 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。	4.8	52.4	28.6	0.0	14.3	57.1	28.6	
	24 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置づけている。	14.3	38.1	33.3	0.0	14.3	52.4	33.3	★
	25 学級やグループで話し合う活動を授業などで行っている。	33.3	38.1	14.3	0.0	14.3	71.4	14.3	
	26 授業では、自分で調べたことや考えたことをわかりやすく文章に書かせる指導をしている。	9.5	33.3	38.1	4.8	14.3	42.9	42.9	
	27 授業では、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。	23.8	57.1	9.5	0.0	9.5	81.0	9.5	
	28 生徒の発言や活動に時間を確保して授業を進めている。	33.3	42.9	9.5	0.0	14.3	76.2	9.5	★
	29 授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導している。	4.8	28.6	42.9	9.5	14.3	33.3	52.4	
	30 授業では、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしている。	14.3	38.1	38.1	0.0	9.5	52.4	38.1	★

教育課程・学習指導について	31	学習規律(私話をしない、話している人の方を向いて聞く正しい姿勢、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底している。	23.8	47.6	14.3	0.0	14.3	71.4	14.3	★
	32	ICTを活用した授業を適度実施している。	19.0	42.9	28.6	4.8	4.8	61.9	33.3	
	33	各教科の備品や教材教具を十分活用している。	23.8	42.9	19.0	4.8	9.5	66.7	23.8	
	34	生徒の情報活用能力を高める工夫をしている。	9.5	19.0	47.6	9.5	14.3	28.6	57.1	★
	35	生徒の情報モラルやマナーを高める指導をしている。	19.0	57.1	9.5	0.0	14.3	78.2	9.5	★
	36	総合的な学習に時間おいて、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の課程を意識した指導をしている。	28.6	42.9	19.0	0.0	9.5	71.4	19.0	★
	37	学校図書館や地域の図書館を利用した読書活動の充実を図っている。	0.0	42.9	19.0	14.3	23.8	42.9	33.3	★
	38	合理的配慮等、特別支援教育のための理解に努めている。	42.9	33.3	14.3	4.8	4.8	78.2	19.0	★
	39	授業等で生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている。	9.5	66.7	9.5	0.0	14.3	78.2	9.5	
	40	家庭学習では、生徒に家庭での学習方法を具体的な例を挙げながら教えるようにしている。	14.3	52.4	23.8	0.0	9.5	66.7	23.8	★
	41	生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業日中の課題を除く)について、評価・指導をしている。	14.3	61.9	14.3	4.8	4.8	78.2	19.0	
	42	全国学力・学習状況調査等の自校分析結果を、教育活動を改善するために活用している。	9.5	28.6	38.1	9.5	14.3	38.1	47.6	★
保健・安全	43	保健・安全指導は適切に実施できている。	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
	44	病気・事故に対する対応は適切に行われている。	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
	45	施設設備の点検は、学校安全の日等を利用して、十分に行われている。	14.3	47.6	23.8	4.8	9.5	61.9	28.6	
	46	PTAや地域からの協力が得られている。	19.0	61.9	9.5	0.0	9.5	81.0	9.5	
特別活動等	47	生徒会を中心とし、仲間と協力し感動できる学校行事を行っている。	38.1	52.4	4.8	0.0	4.8	90.5	4.8	
	48	話し合ったことをまとめ、次の活動に生かすための実践をしている。	0.0	66.7	23.8	0.0	9.5	66.7	23.8	
研修	49	服務規律の確保と不祥事防止の研修をしている。	52.4	47.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
	50	他校や外部の研究機関などの学校外での研修に積極的に参加している。	33.3	33.3	19.0	4.8	9.5	66.7	23.8	
	51	校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している。	19.0	38.1	19.0	14.3	9.5	57.1	33.3	
	52	教育活動に自己目標を設定し、年度末には自己評価している。	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
地域や保護者とのつながり	53	地域や社会をよくするために、自分たちに何ができるかを考えさせるような指導を行っている。	19.0	47.6	23.8	0.0	9.5	66.7	23.8	★
	54	教科や総合的な学習に時間、あるいは朝や帰りの会を利用して、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱っている。	28.6	52.4	9.5	0.0	9.5	81.0	9.5	
	55	地域教材などを使って、地域の歴史や文化を学ばせている。	14.3	57.1	14.3	4.8	9.5	71.4	19.0	
	56	海陽町のおよさを学ばせたり、地域の行事に参加させたりしながら、海陽町の一員として生きていくことに自信が持てる生徒を育成している。	23.8	61.9	9.5	0.0	4.8	85.7	9.5	☆
	57	保護者や地域と協力し、よい関係をつくっている。	9.5	71.4	9.5	0.0	9.5	81.0	9.5	
	58	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果があった。	14.3	52.4	9.5	0.0	23.8	66.7	9.5	
	59	様々な場面で学校ボランティアを、今後も受け入れていきたいと考えている。	42.9	33.3	4.8	0.0	19.0	76.2	4.8	★

☆は昨年度と比較して、肯定的な回答が+10%以上の項目

★は昨年度と比較して、肯定的な回答が-10%以下の項目