

国語

【よいところ】

- 読むことに関する設問で正答率が高い。
- 文章を読んで内容を捉えたり、根拠を明確にし自分の考えを持つことや話合いの話題を捉える。
- 【改善すべきところ】
- 書くことに関する問題において、正答率が低い。
- 話合いの流れを踏まえた上で、自分の考えを持つ。
- 書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方に関する問題で正答率が低い。

【改善策】

- 資料の読み取りをさせ、必要な情報をまとめながら自分の考えをまとめさせる。
- 各単元での語句調べをしたり、書き言葉、話し言葉について場面ロールプレイングしたりする。

【心掛けるとよいこと】

- 根拠を示したり、自分の考えとの関係が分かるように記述するように心がける。
- 学校の図書室や近隣の図書館を利用して、読書に親しむ機会を持つ。

数学

【よいところ】

- すべての領域（数と式・図形・関数・資料の活用）で正答率が高い。
- 数量や図形などについての知識・理解で正答率が高い。

【改善すべきところ】

- 表から関数関係を式で表したり、数学的に説明することができるようになるとさらによくなる。

【改善策】

- 関数分野では、表・式・グラフのそれぞれの特徴を抑え、3つを関連させた授業を展開する。
- 問題文を図形やグラフに書き込むことで視覚化し、必要事項の整理をした授業展開をする。
- 適切に数学用語を用い、問題解決の方法を説明できるような授業展開の研究及び実践をする。

【心掛けるとよいこと】

- 理由を意識して自分の意見を発表したり、自分の考えをまとめて書いたりする練習をする。

英語

【よいところ】

- 無回答（回答していない）率が低い。聞くこと・書くことに関する正答率は高く、正確に書くことができている。また、言語や文化についての知識・理解の正答率も高い。
- 話すことの正答率が高く、適切に応じることができる。

【改善すべきところ】

- 読むことに関する正答率が上がると、さらによくなる。
- 内容を正確に読み取る・あらすじや大切な部分を理解する。

【改善策】

- 今後も情報を正確に聞き取れるように適宜、聞く機会を設け、素早く答える機会を増やす。
- 短時間で読み取りやあらすじの理解ができるようにする。

【心掛けるとよいこと】

- 一文一文だけでなく、目的・場面・状況などに応じて聞く・読むことを心がける。
- 話すことで、即興でのやりとりができるように心がける。

【学習状況調査生徒質問紙】

【よいところ】

- 自分にはよいところがある。
- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。
- 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している。
- 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
- 授業で学んだことを他の学習に生かしている。

【改善すべきところ】

- 学校の授業時間以外の学習時間が少ない。
- 読書が好きと回答した割合は多くなく、読書時間が少ない。
- 資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと回答した割合は多いとは言えない。

【心掛けるとよいこと】

- 読書週間や新聞を継続的に読むことや、図書室や町の図書館も積極的に活用する。
- 計画的な家庭学習を心掛け、課題だけでなく、授業の予習・復習にも積極的に取り組む。

【具体的な方策】

- ペア学習、グループ学習を取り入れ、話し合う場面や考えたことを発表する場面を増やす。
- ICT機器やホワイトボードを効果的に活用し、分かりやすい、見える形で表現できるようにする。
- 読書週間の継続とともに、学級文庫の充実で、読書に親しみやすい環境を整える。
- 効果的な家庭学習の仕方等を工夫し、課題だけでなく計画的な予習・復習ができるよう支援する。