



## 1がっきもしゅうばん, そして、なつやすみに!



子ども達が育てているアサガオのつるがどんどん伸びてきました。水やりをしながらみんなで観察を続けています。つぼみも一つ、二つとつき始めました。

入学式の頃と比べると、どの子もたくましく成長してきたように感じます。自分でできることが増え、給食や係の仕事、当番活動などもがんばる姿が見られるようになってきました。また、教室には新たに仲間となったためだかやかぶとむしたちに心も癒されたり、水遊びで思いっきり楽しんだり、暑い夏を乗り越えようとしています。学習も足し算や引き算、文を書くなど、どんどん難しくなっています。子どもたちが自分の良さを見つけることや、自分の頑張りを友だちや家族から認めてもらうことが、活動の原動力となります。ご家庭でも、お子さんの良さや頑張りを見つけていただき、温かく支えてほしいと思います。

### 7月・8月の行事予定



月	火	水	木	金	土	日
28	29	30	1	2 外国語活動② 下校 地方別児童会	3	4
5	6 読書シャワー タイム	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 地方別児童会	17	18
19	20 1学期終業式 給食有り下校	21 夏季休業日	22 海の日	23 スポーツの日	24	25
26 個人懇談 9時～	27 個人懇談 9時～	28 個人懇談 9時～	29 個人懇談 9時～	30	31	1

#### <8月の予定>

登校日・・・20日(金)

#### <タブレット学習について>

一人一台タブレット端末を使った学習を始めました。6月中旬には6年生が写真の撮り方や文字の書き方を教えに来てくれました。今後も、効果的な学習になるように使っていきたいと思います。



## お 知 ら せ

### ☆個人懇談について

短時間ではありますが、7月までのお子さまの学習や生活の様子・夏休みの過ごし方などについて懇談したいと思います。

7月26日(月)・27日(火)・28日(水)・29日(木)の予定です。よろしくお願ひします。



### ☆日記について

国語の学習で6月の中旬に文づくりに入りましたので、日記を書き始めようと思います。続けることにより、平仮名習得ができたり、文の構成を学んだりしていきます。この努力はきっと実を結び大きな力になります。子どもたちの日記も紹介しながら、進めていこうと思っていますので、毎日書く題材に困っているようでしたらアドバイス等をお願いします。

### ☆音読について

音読は、毎日の宿題の1つになっています。しっかりと文字を見ながら、正しく読む習慣を身に付けてほしいと思います。その後、文章構成などがはっきり理解できれば、単元によっては暗唱等にも進めていきます。単語や文節などもしっかりと考えながら読んでいるかも聞いてあげてください。

### \*国語ノートについて

1冊目の国語ノートは下旬に使い終わりますが、2冊目は担任が準備しています。年間を通し、国語・算数のノートは購入しないようにお願いします。



## < お 願 い >



### \*アサガオについて

夏休みにはお家に持ち帰り、引き続き観察してほしいと思います。子どもが一人で持ち帰るのは大変ですので、個人懇談の日に、アサガオの鉢をお持ち帰りください。学級の南窓外側に置いてあります。秋には春咲きの球根を植えますので、9月に鉢のみ持ってきていただきます。また、幼稚園の子ども達やその他のプレゼントに朝顔の種を使います。夏休み中に種ができていたら、取っておいてください。2学期が始まったら、持ってきてもらいます。



### \*たしざんカード、ひきざんカードについて



「いくつといくつ」の学習を終えて、10までの数のたしざんひきざんの学習に入っています。さっと答えが出る子もいますが、まだ指を使って計算をしている子もいます。指で計算した数を数えるのに、指を一本ずつ数えなければならず、時間のかかる子もいます。計算に要する時間に、かなりの開きがあります。たしざんカードやひきざんカードの復唱を毎日しっかりと、すらすらと答えが出るようにしていきたいと思いますので、家でも機会のあるごとに聞いてあげてください。

2学期からは、繰り上がり繰り下がりのあるたしざんひきざんに入っていきます。今している計算は、これからのすべての学習の基礎となるものです。素早く正確に計算できるようにさせたいと思います。ご協力よろしくお願ひします。

### \*始まった水泳学習について

水泳学習が始まり3週間が経ちました。どの子も水遊びは大好きで、水に慣れることから始めています。水泳学習の日は、必ずプール利用カードの記入と水泳帽などの忘れ物がないように持たせてください。また、新型コロナ感染症や熱中症対策にもご協力ください。

