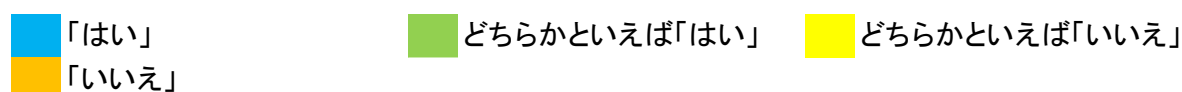
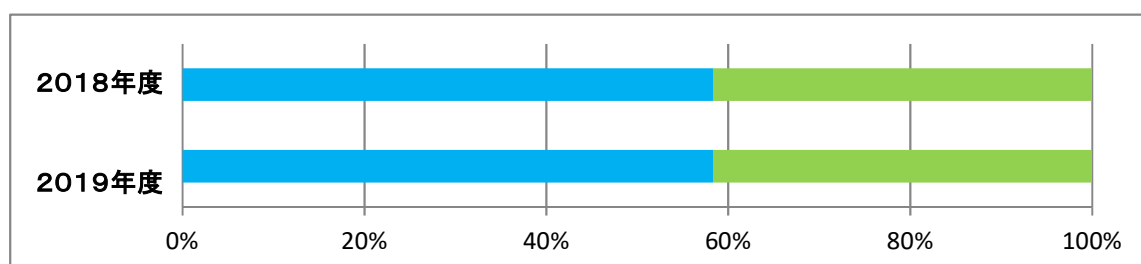


学校評価の結果（教職員）



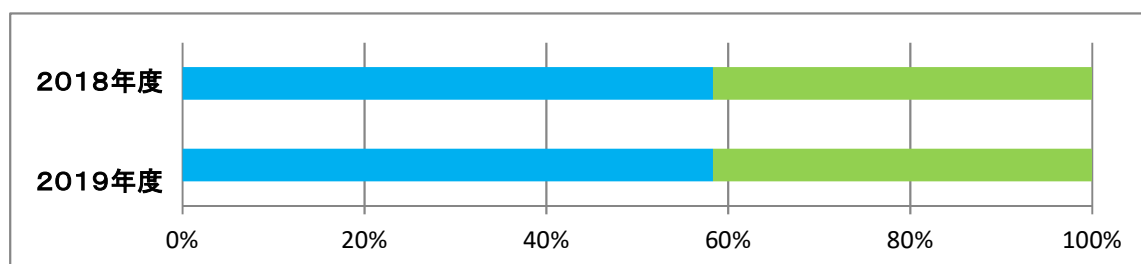
1 学校は教育目標実現に努力している。

	「はい」	どちらかといえ ば「はい」	どちらかといえ ば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	5	0	0	12
2019年度	7	5	0	0	12



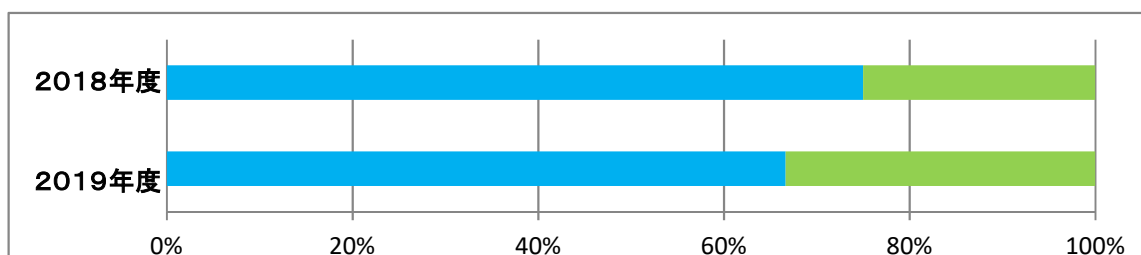
2 学力調査等の結果を活かし、基礎学力の向上や読書活動の推進に取り組み、確かな学力の育成に努力している。

	「はい」	どちらかといえ ば「はい」	どちらかといえ ば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	5	0	0	12
2019年度	7	5	0	0	12



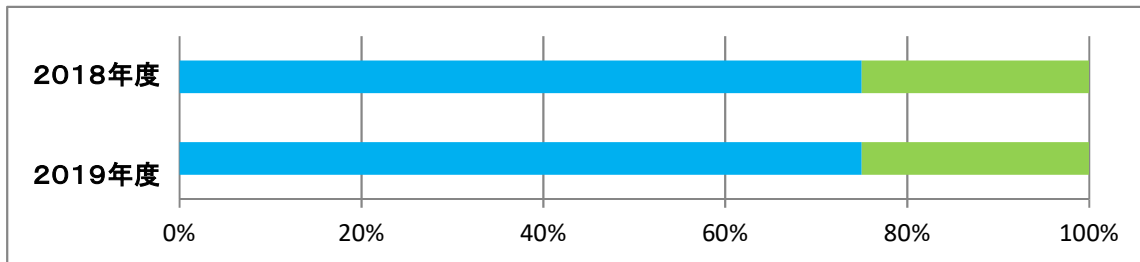
3 運動・体力調査等の結果を活かし、体育的活動や食育指導の充実を図りながら体力の向上に努力している。

	「はい」	どちらかといえ ば「はい」	どちらかといえ ば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	9	3	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



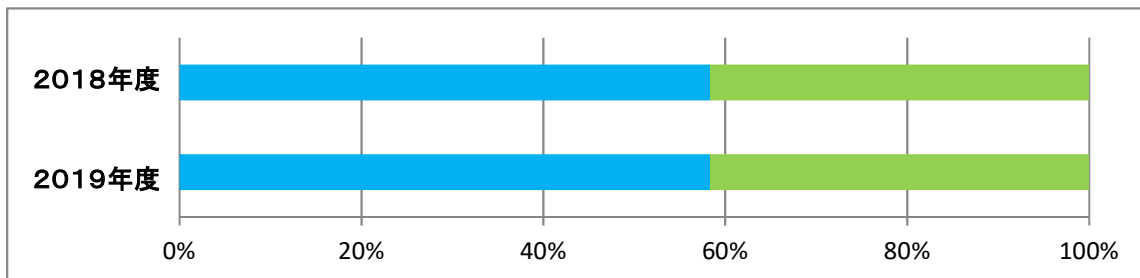
4 地域教材を中心にした体験活動を教育活動に計画的に取り入れ、豊かな心と、郷土に対する誇りの育成ができています。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	9	3	0	0	12
2019年度	9	3	0	0	12



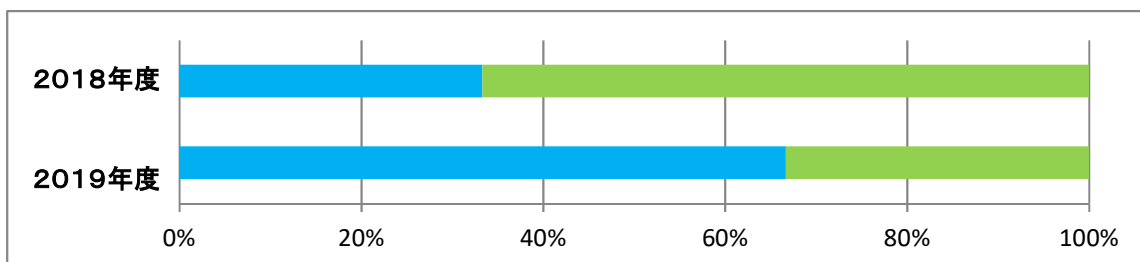
5 道徳・人権教育を中心に据え、みんなが楽しく学べる学校づくりに努力している。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	5	0	0	12
2019年度	7	5	0	0	12



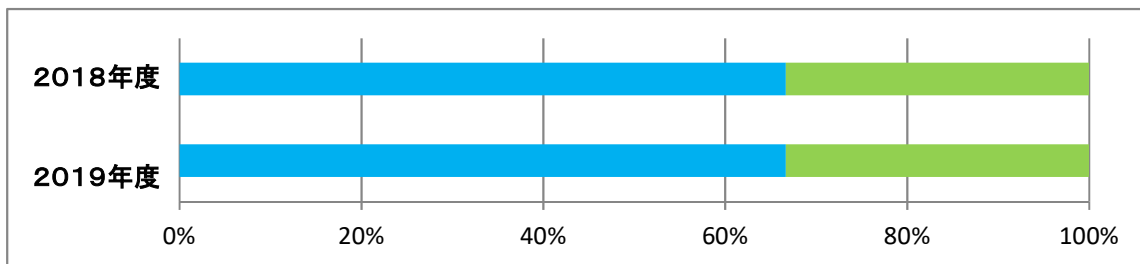
6 体験活動を教科等の学習内容と関連づけ、学年の発達段階に応じたキャリア教育の推進に努めている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	4	8	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



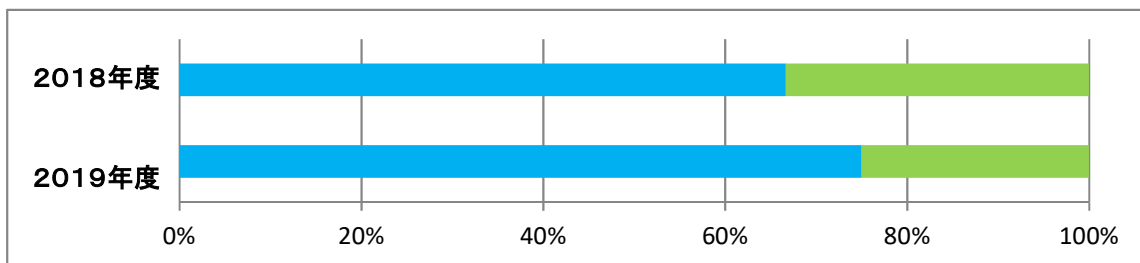
7 子どもたちの学習状況を把握し、分かりやすく楽しい授業に取り組めている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	8	4	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



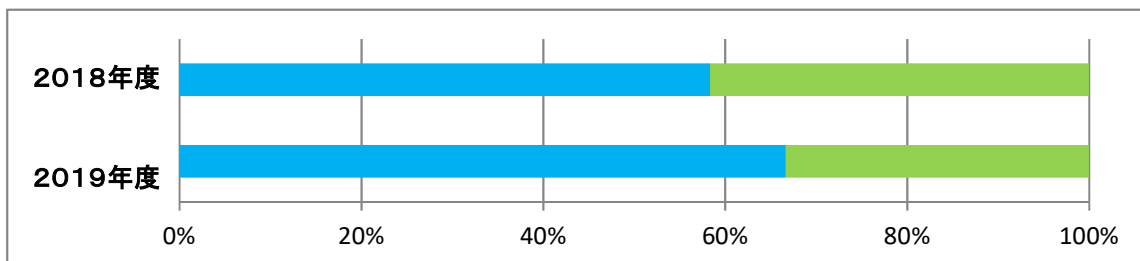
8 個人が大切にされ個に応じた指導ができています。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	8	4	0	0	12
2019年度	9	3	0	0	12



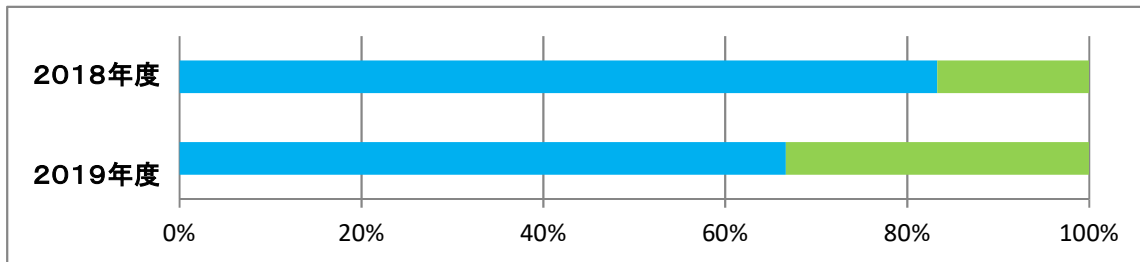
9 学校の環境は、活動目的に即してよく整備されている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	5	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



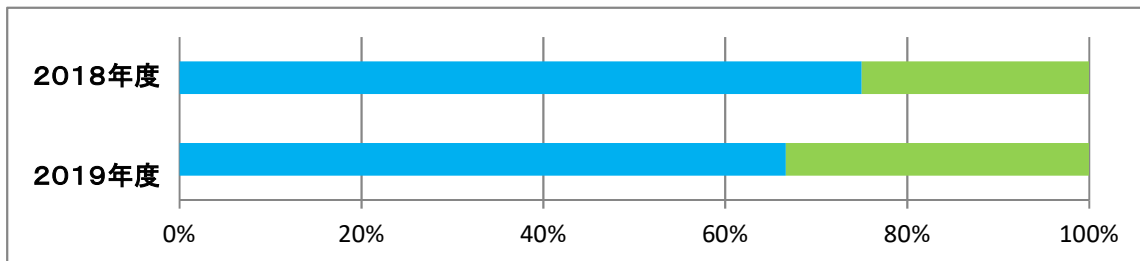
10 施設・設備の安全点検は計画的に実施され、維持管理が適切に図られている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	10	2	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



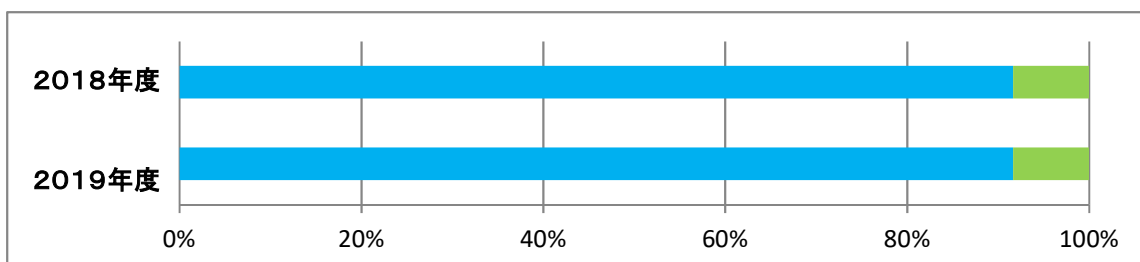
11 危機管理マニュアルに即した避難訓練等の実施を計画的に行い、検討・改善に努めている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	9	3	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



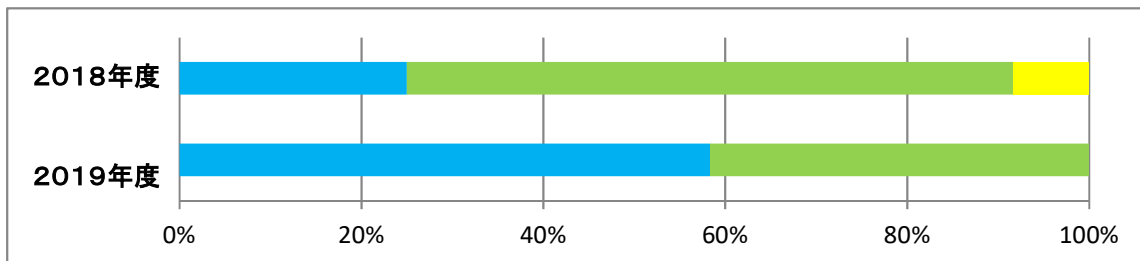
12 学校・学級便りやホームページ等により情報公開ができています。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	11	1	0	0	12
2019年度	11	1	0	0	12



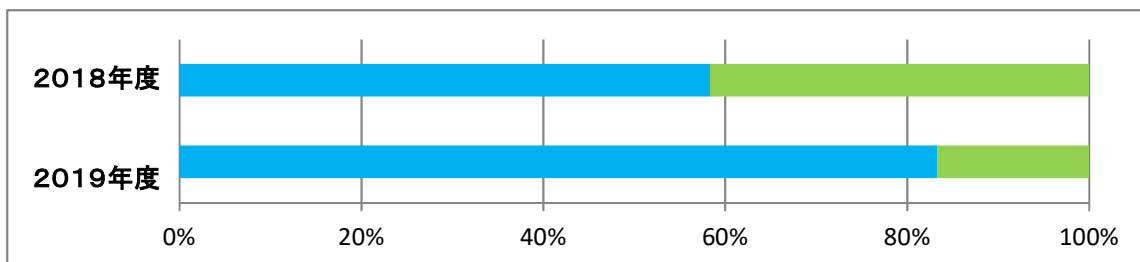
13 学校行事の充実に向け、見直し・改善が図られている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	3	8	1	0	12
2019年度	7	5	0	0	12



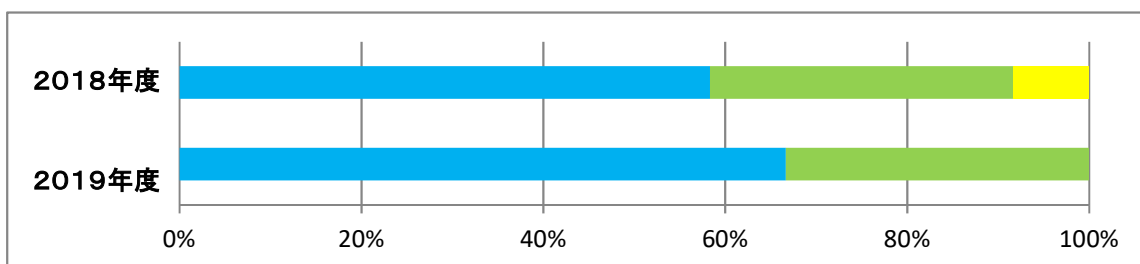
14 子どもたちは友達と仲良く学校生活を楽しんでいる。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	5	0	0	12
2019年度	10	2	0	0	12



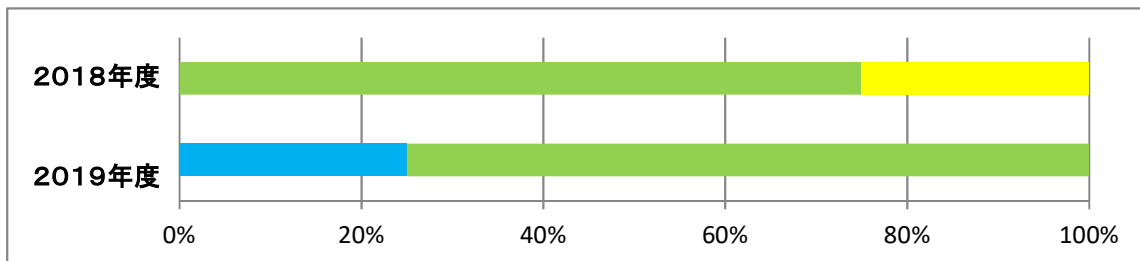
15 子どもたちは目標を持ち、生き生きと学校生活が送れ、成長が見える。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	4	1	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



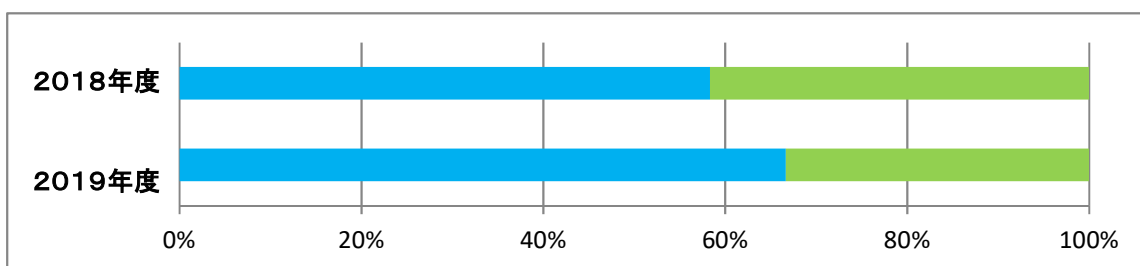
16 子どもたちはよく挨拶ができています。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	0	9	3	0	12
2019年度	3	9	0	0	12



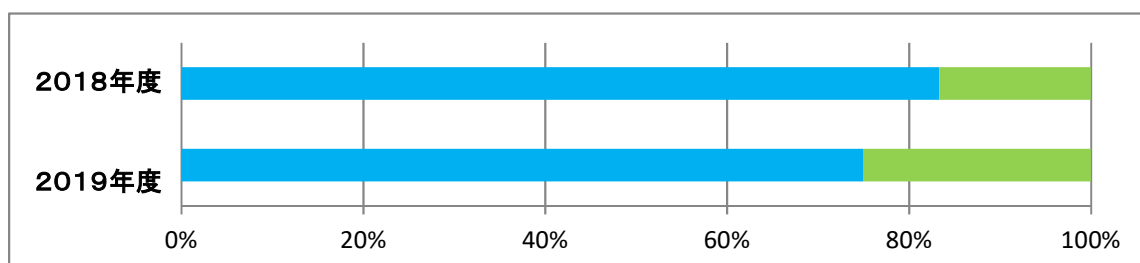
17 教職員は児童の学習や活動への取り組みや成果を公平で適切に評価できている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	7	5	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



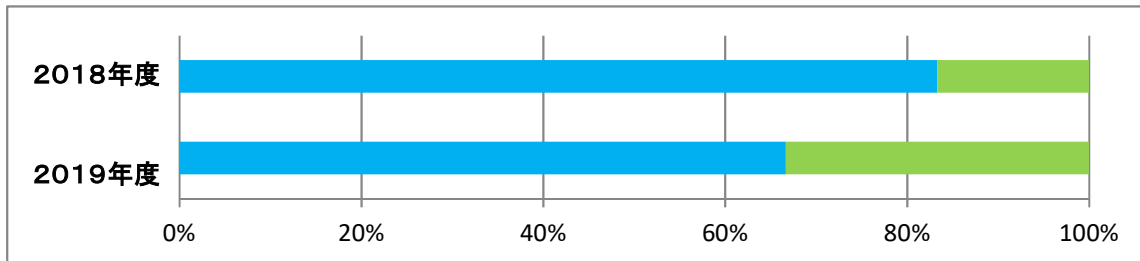
18 教職員は子どもの様子をよく理解し、保護者への連絡を適切にしている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	10	2	0	0	12
2019年度	9	3	0	0	12



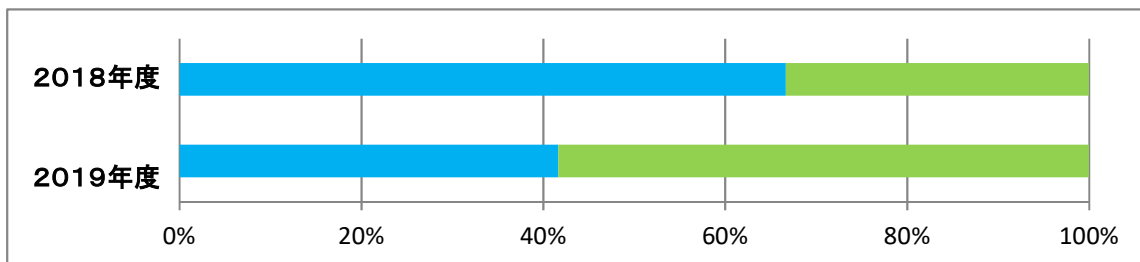
19 PTA活動は、保護者の意見が反映され適切に行われている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	10	2	0	0	12
2019年度	8	4	0	0	12



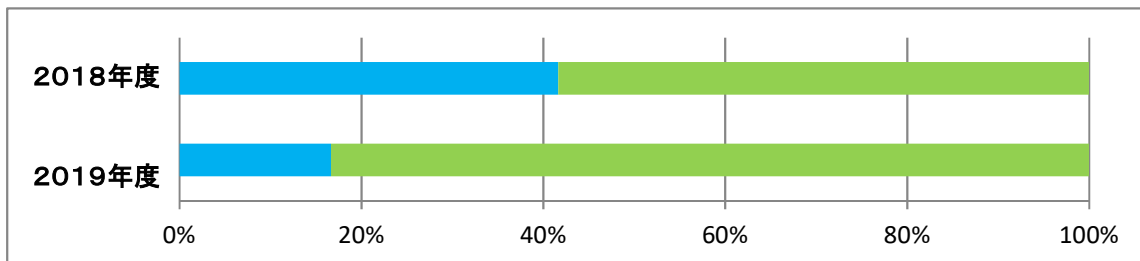
20 教職員は保護者・地域との連携ができています。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	8	4	0	0	12
2019年度	5	7	0	0	12



21 教職員の適性に応じた校務分掌が分担され、意欲的に取り組める環境にある。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	5	7	0	0	12
2019年度	2	10	0	0	12



22 コンプライアンス研修は計画的に実施され、教職員のコンプライアンス意識の高揚が図られている。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2018年度	8	4	0	0	12
2019年度	5	7	0	0	12

