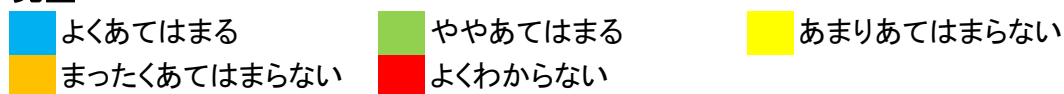


学校評価のアンケート結果

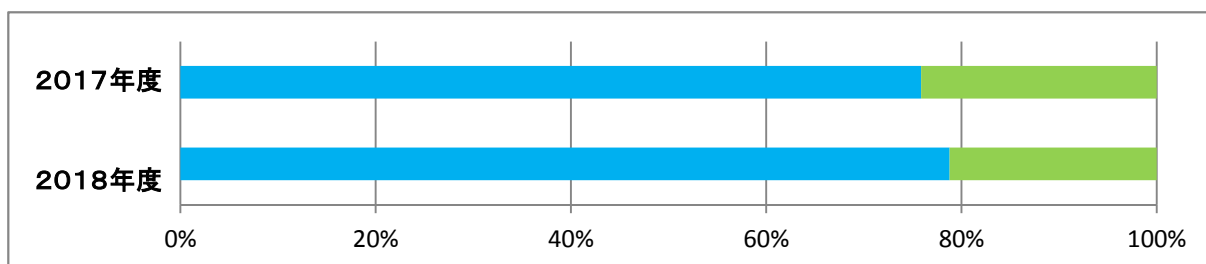
神山町広野小学校

1 児童



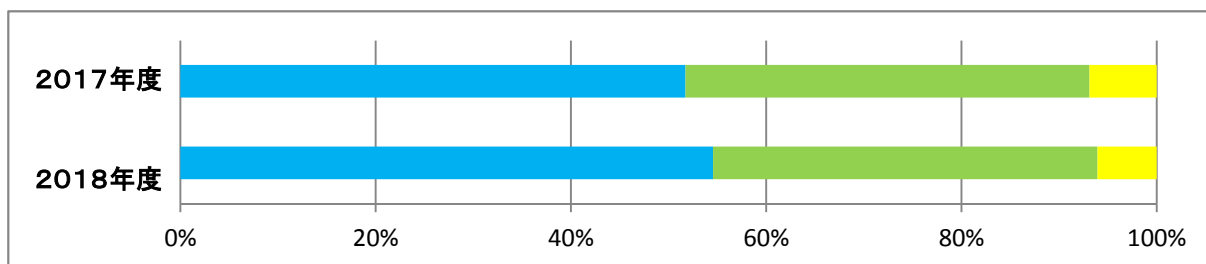
(1) 学校へ行くのが楽しい。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	22	7	0	0	0	29
2018年度	26	7	0	0	0	33



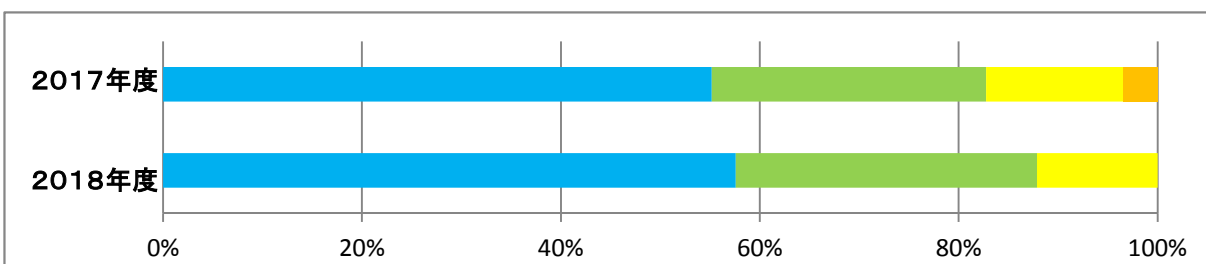
(2) 勉強時間、自分の考えを發表している。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	15	12	2	0	0	29
2018年度	18	13	2	0	0	33



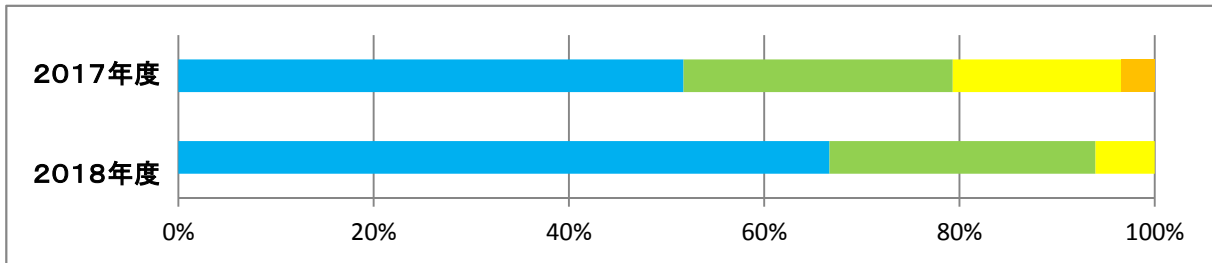
(3) 家や学校で読書ができています。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	16	8	4	1	0	29
2018年度	19	10	4	0	0	33



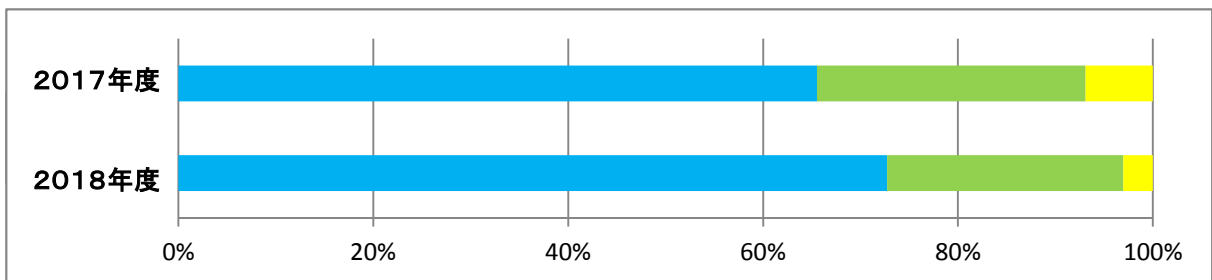
(4)家でも自分から進んで宿題をしている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	15	8	5	1	0	29
2018年度	22	9	2	0	0	33



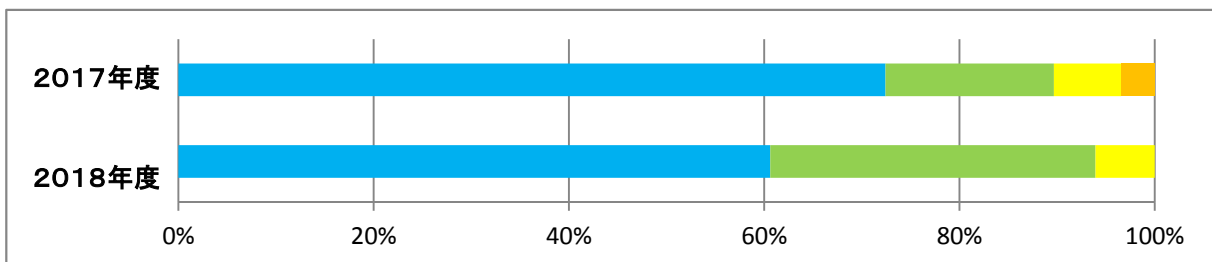
(5)勉強していることはよく分かっている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	19	8	2	0	0	29
2018年度	24	8	1	0	0	33



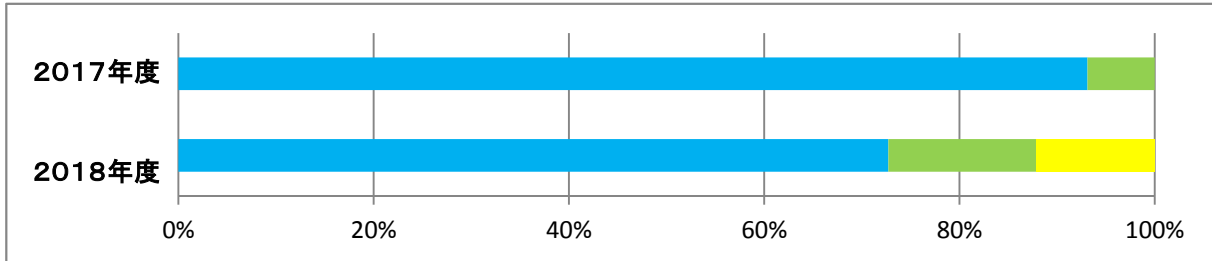
(6)勉強時間に新しいことを知るのが楽しい。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	21	5	2	1	0	29
2018年度	20	11	2	0	0	33



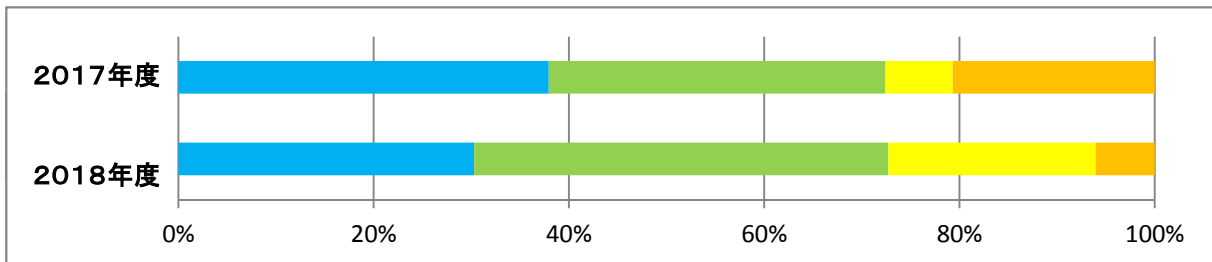
(7) 毎日朝ご飯を食べている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	27	2	0	0	0	29
2018年度	24	5	4	0	0	33



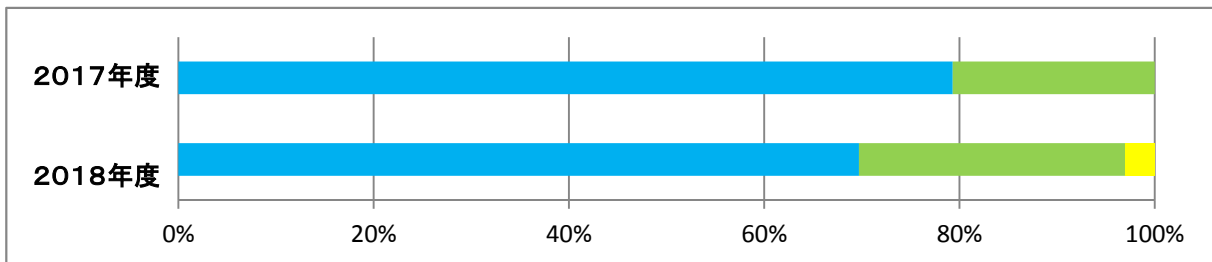
(8) 早寝早起きをしている。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	11	10	2	6	0	29
2018年度	10	14	7	2	0	33



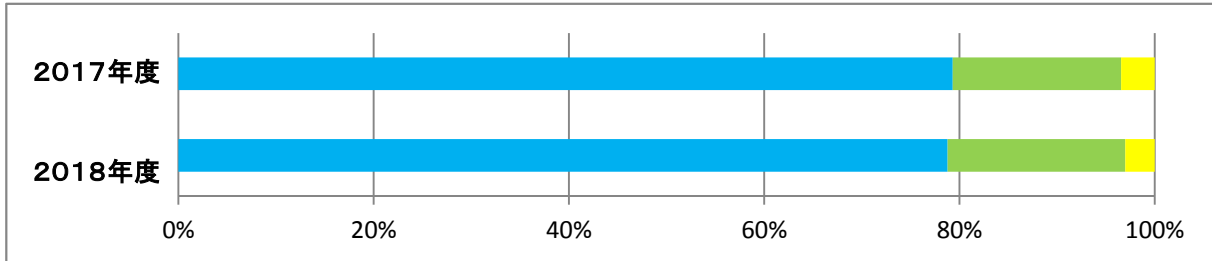
(9) 時間いっぱい一生懸命掃除ができています。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	23	6	0	0	0	29
2018年度	23	9	1	0	0	33



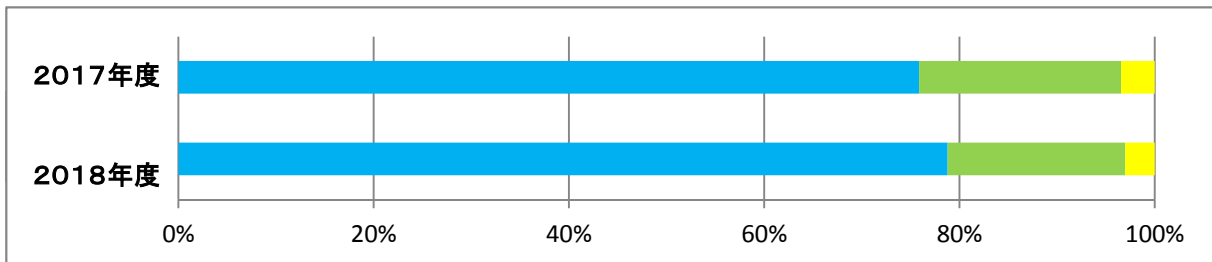
(10)先生や友だちにあいさつができています。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	23	5	1	0	0	29
2018年度	26	6	1	0	0	33



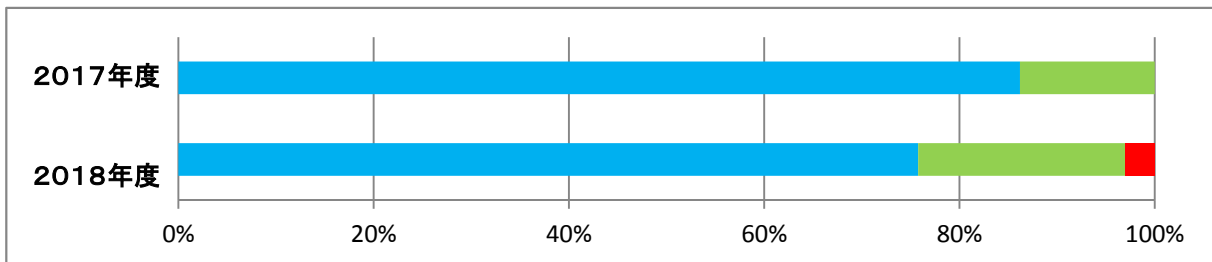
(11)休み時間は外で遊んでいる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	22	6	1	0	0	29
2018年度	26	6	1	0	0	33



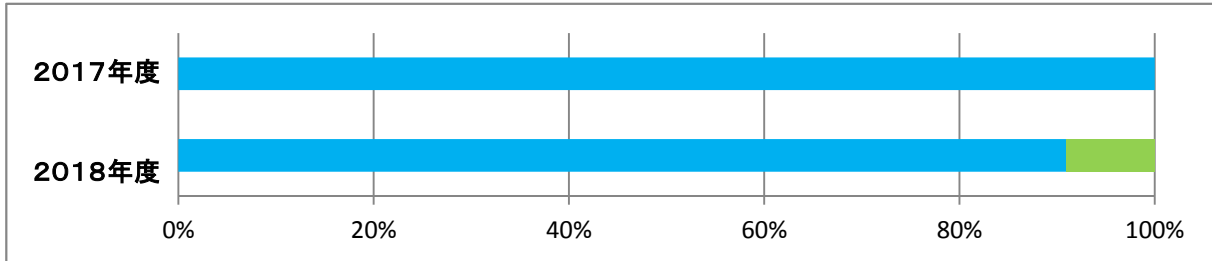
(12)だれとも仲よく遊んでいる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	25	4	0	0	0	29
2018年度	25	7	0	0	1	33



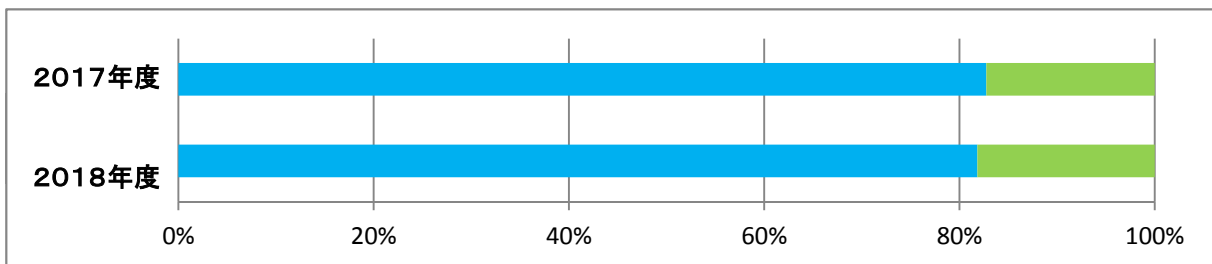
(13) 運動会・バス遠足など、学校行事は楽しい。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	29	0	0	0	0	29
2018年度	30	3	0	0	0	33



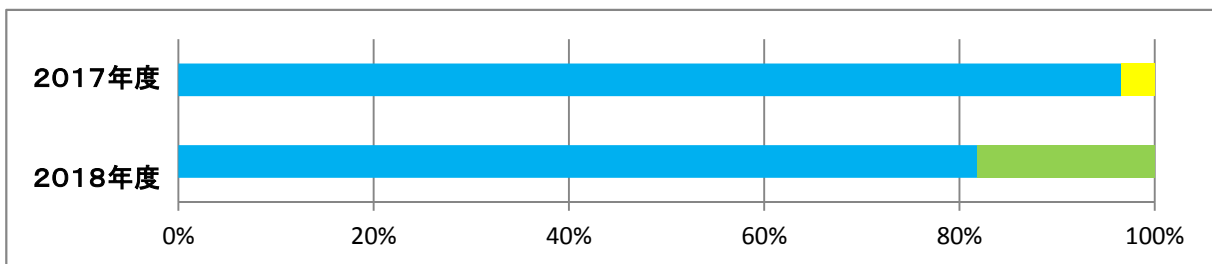
(14) 他の学年のこと一緒に活動するのは楽しい。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	24	5	0	0	0	29
2018年度	27	6	0	0	0	33



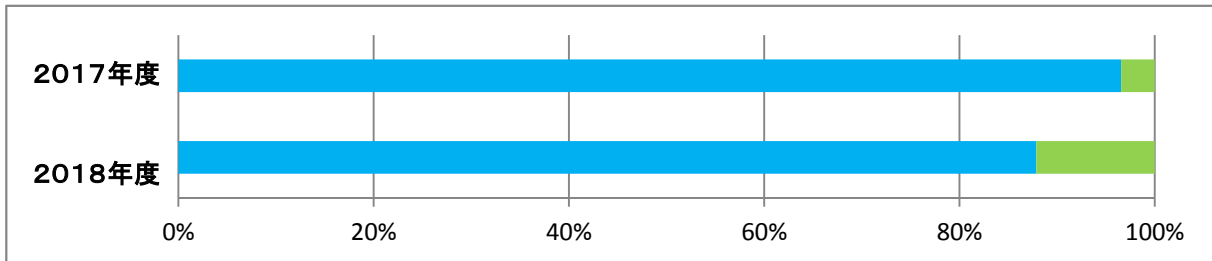
(15) 友達は自分の話を聞いてくれる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	28	0	1	0	0	29
2018年度	27	6	0	0	0	33

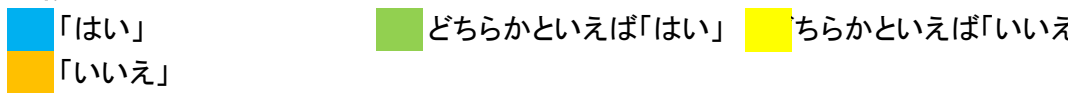


(16)先生は自分の話を聞いてくれる。

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	よくわからない	合計
2017年度	28	1	0	0	0	29
2018年度	29	4	0	0	0	33

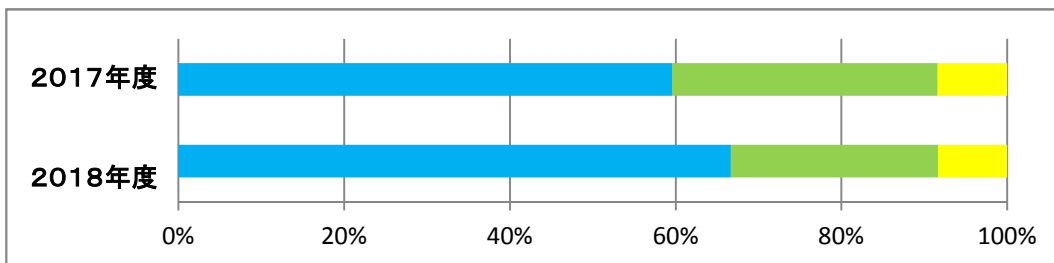


2 保護者



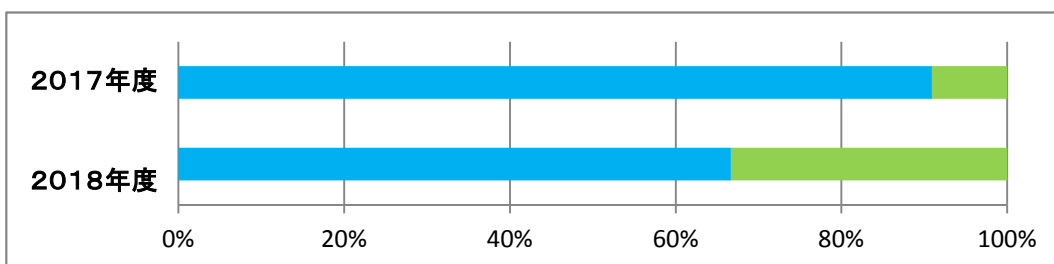
(1)授業中、子どもたちは自分の意見や考えを大きな声で発表できていましたか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	13	7	2	0	22
2018年度	16	6	2	0	24



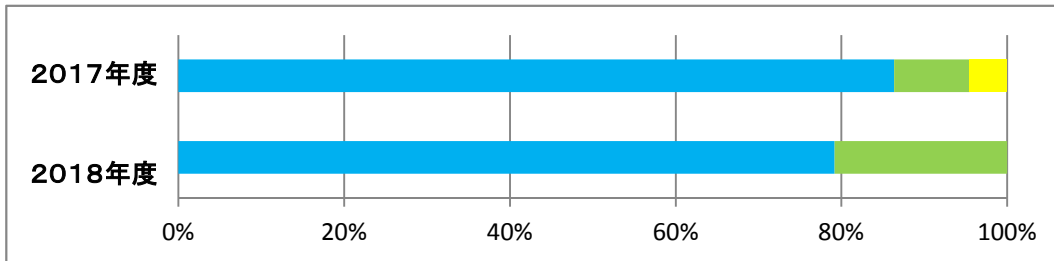
(2)子どもたちは、先生や友だちの話をよく聞けていましたか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	20	2	0	0	22
2018年度	16	8	0	0	24



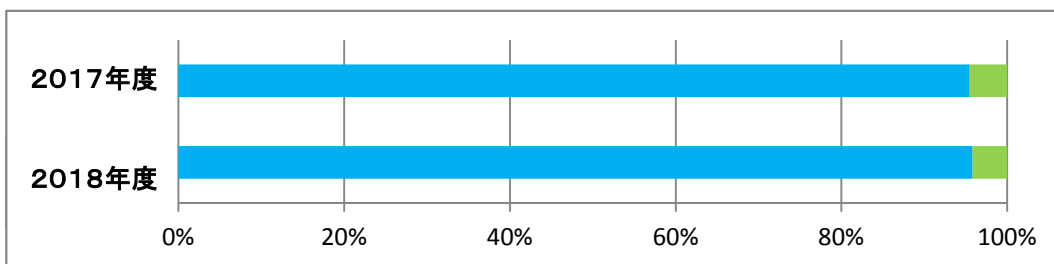
(3) 授業内容は、子どもたちにとって分かりやすいものでしたか。

	「はい」	どちらかとい えば「はい」	どちらかとい えば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	19	2	1	0	22
2018年度	19	5	0	0	24



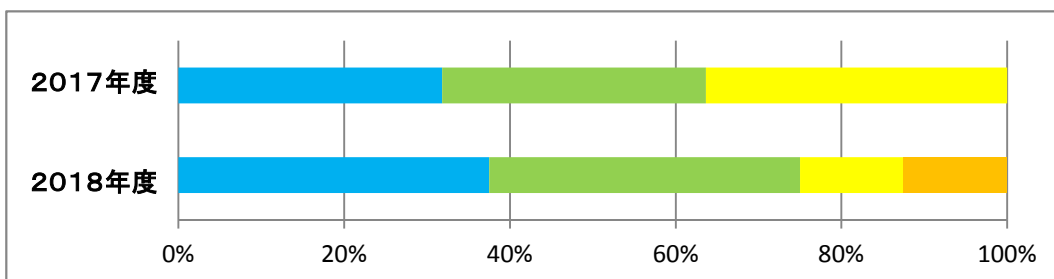
(4) 教室や廊下の清掃や整理整頓ができ、掲示物がきちんとできていましたか。

	「はい」	どちらかとい えば「はい」	どちらかとい えば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	21	1	0	0	22
2018年度	23	1	0	0	24



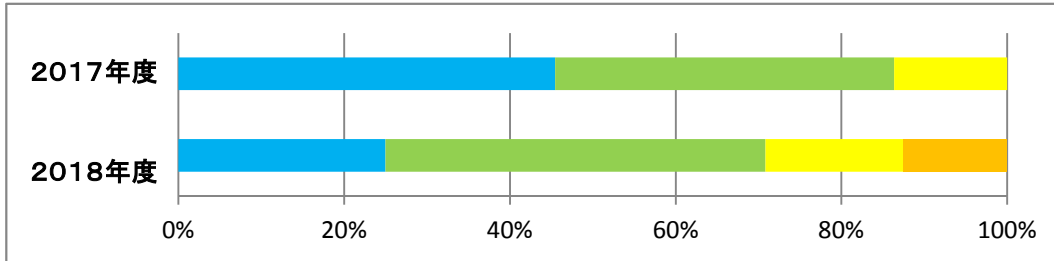
(5) 子どもたちは毎日音読の練習(高学年は読書)ができていますか。

	「はい」	どちらかとい えば「はい」	どちらかとい えば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	7	7	8	0	22
2018年度	9	9	3	3	24



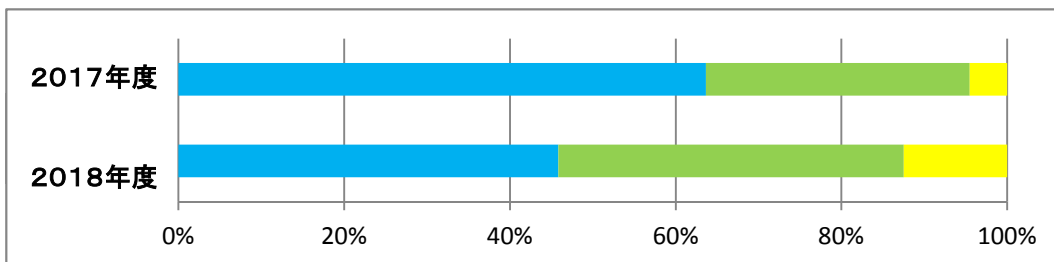
(6) 子どもたちは家庭学習(宿題や自主勉強など)の習慣がついていますか。

	「はい」	どちらかとい えば「はい」	どちらかとい えば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	10	9	3	0	22
2018年度	6	11	4	3	24



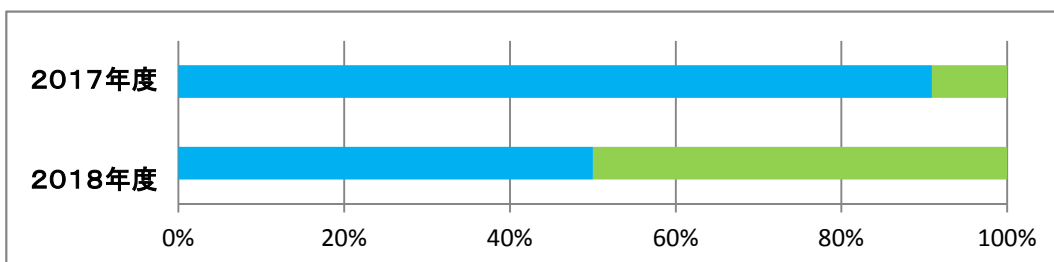
(7) 子どもたちは家庭や地域であいさつができていますか。

	「はい」	どちらかとい えば「はい」	どちらかとい えば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	14	7	1	0	22
2018年度	11	10	3	0	24



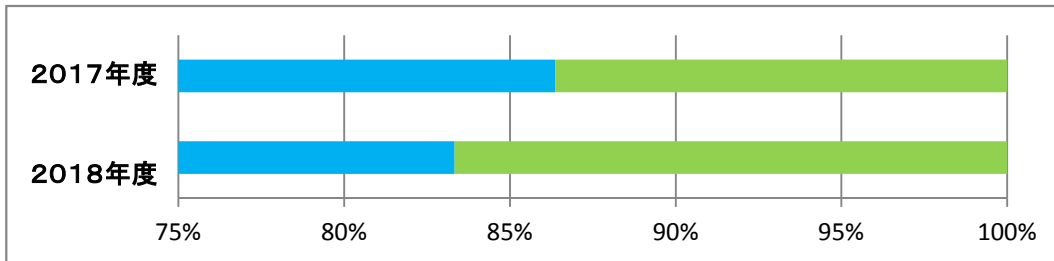
(8) 学校から発信する学校教育目標(どんな子どもを育てるか)や経営方針(具体的にどんな方法で取り組むか)などは、わかりやすい内容になっていますか。

	「はい」	どちらかとい えば「はい」	どちらかとい えば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	20	2	0	0	22
2018年度	12	12	0	0	24



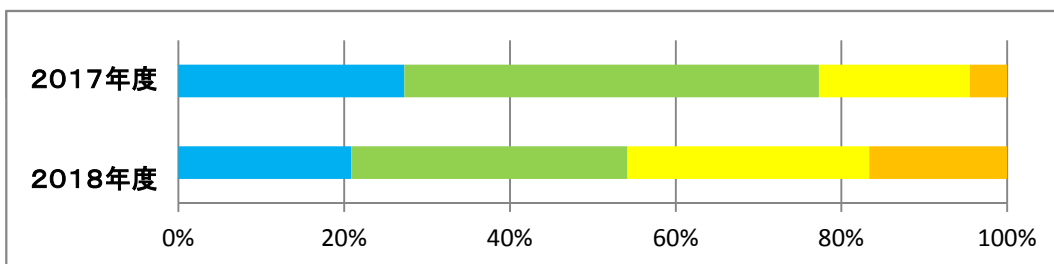
(9) 学校が各種のたよりで発信している『教育活動』や『子どもたちの学校生活』の様子は、わかりやすい内容になっていますか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	19	3	0	0	22
2018年度	20	4	0	0	24



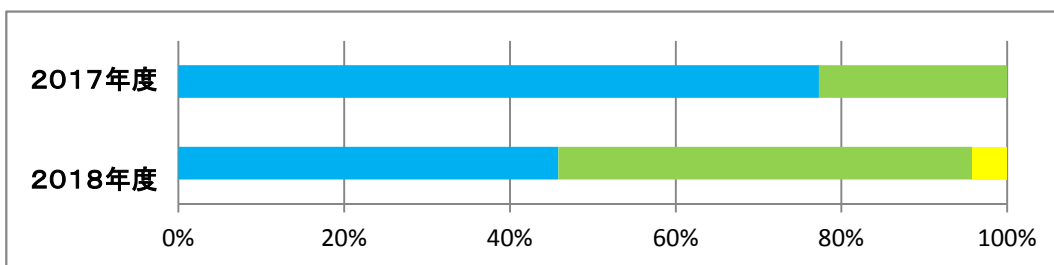
(10) 学校は、インターネット上で学校ホームページを開設していますが、どの程度見ていますか。
(A: ほぼ毎日 B: 1週間に数回 C: 1ヶ月に数回 D: ほとんど見ない)

	ほぼ毎日	1週間に数回	1ヶ月に数回	ほとんど見ない	合計
2017年度	6	11	4	1	22
2018年度	5	8	7	4	24



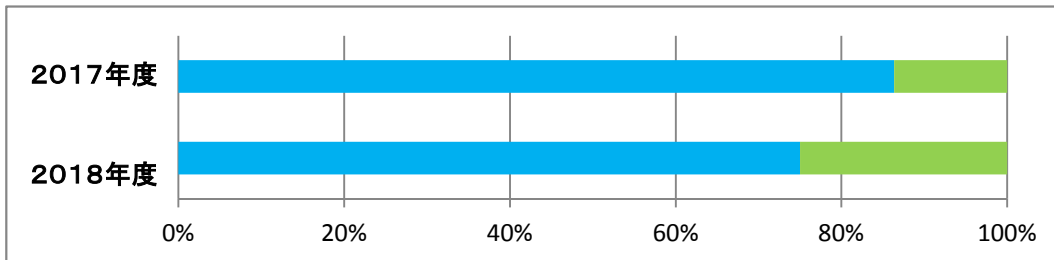
(11) 学校が保護者に出す案内文書や事務連絡などは、わかりやすく時期も適切ですか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	17	5	0	0	22
2018年度	11	12	1	0	24



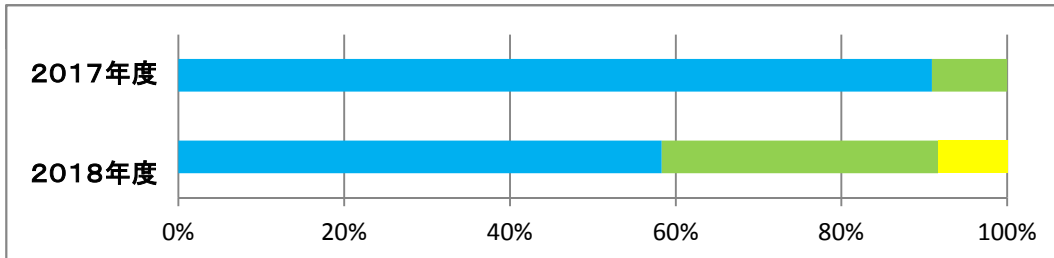
(12) 学校は、保護者やその家族が授業を参観する機会をよく設けるなど、いつでも気軽に訪問することができる温かい雰囲気をもっていますか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	19	3	0	0	22
2018年度	18	6	0	0	24



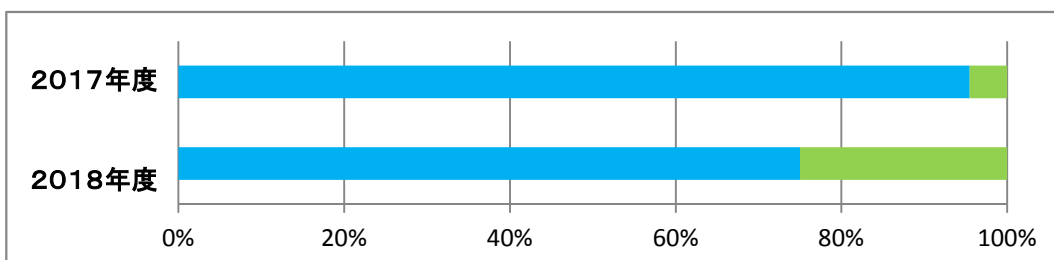
(13) 学校は、子どもたちの教育に関する保護者の悩みや学校教育に対する意見、要望などを謙虚に受け止め、その問題を解決するために工夫・改善をしようと努力していますか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	20	2	0	0	22
2018年度	14	8	2	0	24



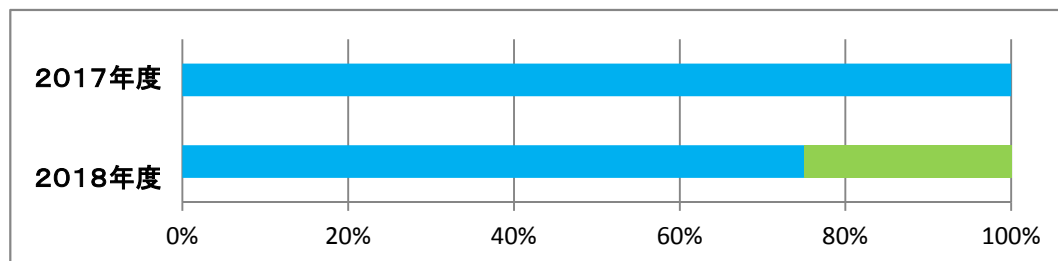
(14) 学校は、校舎内外がいつも美しく保たれ、施設・設備の点検などが定期的に行なわれており、校内での事故防止に十分な配慮がされていますか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	21	1	0	0	22
2018年度	18	6	0	0	24



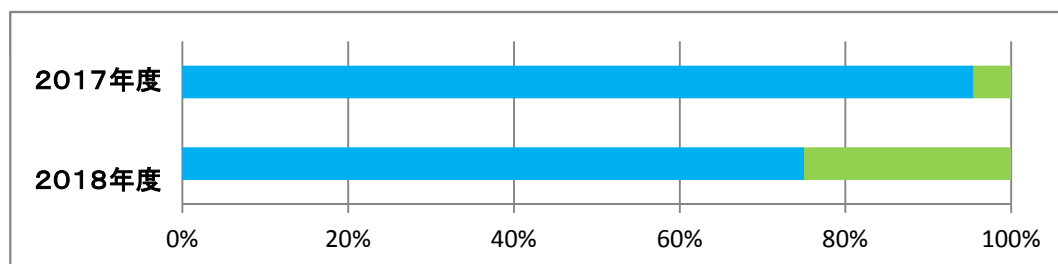
(15) 学校は、子どもたちの安全管理のために台風や地震などを想定した各種訓練を行ったり、登下校時の安全確保のための対策を講じたりするなど、十分な配慮がされていますか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	22	0	0	0	22
2018年度	18	6	0	0	24



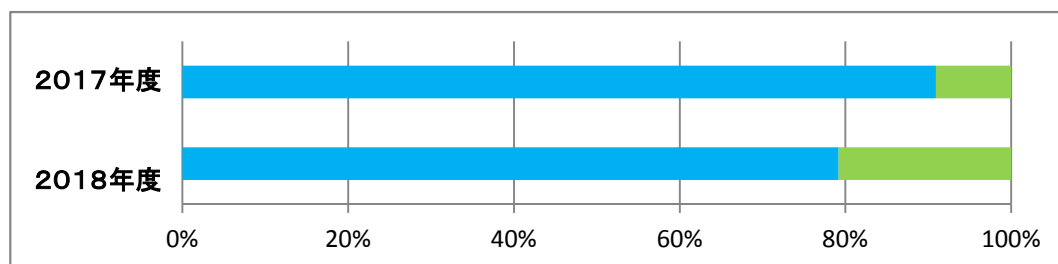
(16) 学校は、子どもたちが学校でケガをしたり、病気になったりした時など、速やかに保護者や医療機関と連絡をとり合うなど、適切かつ誠実な対応ができていますか。

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	21	1	0	0	22
2018年度	18	6	0	0	24

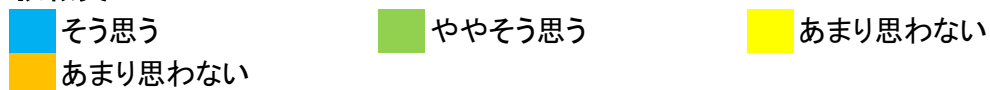


(17) 子どもたちは、学校へ行くのを毎日楽しみにしており、明るく楽しい学校生活が送れていると感じま

	「はい」	どちらかといえば「はい」	どちらかといえば「いいえ」	「いいえ」	合計
2017年度	20	2	0	0	22
2018年度	19	5	0	0	24

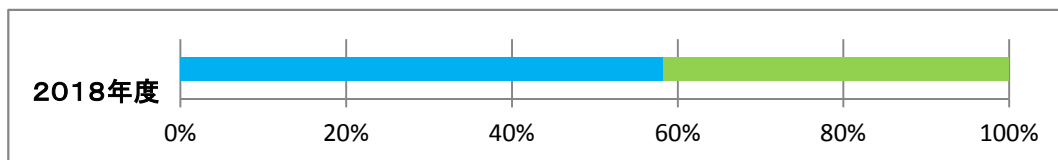


3 教職員



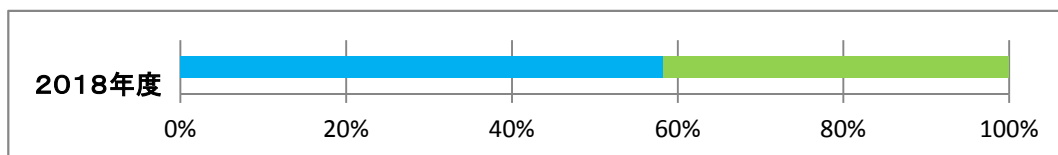
(1) 学校は教育目標実現に努力している。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	5	0	0	12



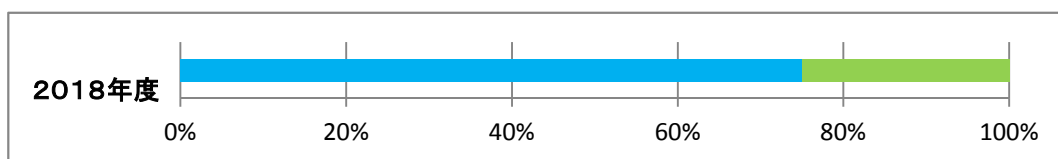
(2) 学力調査等の結果を活かし、基礎学力の向上や読書活動の推進に取り組み、確かな学力の育成に努力している。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	5	0	0	12



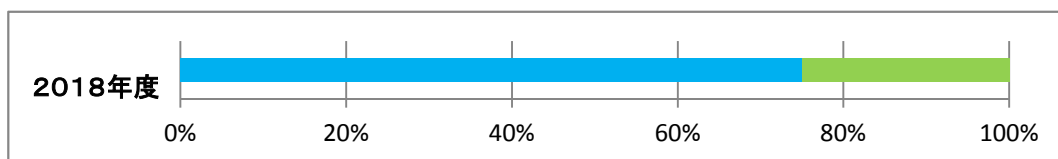
(3) 運動・体力調査等の結果を活かし、体育的活動や食育指導の充実を図りながら体力の向上に努力している。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	9	3	0	0	12



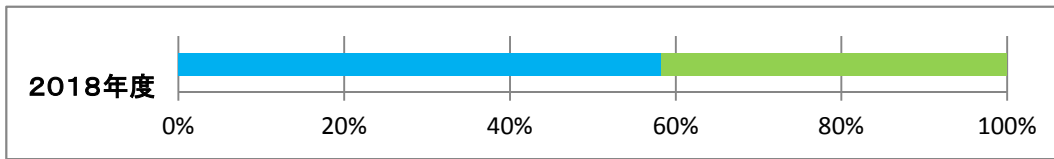
(4) 地域教材を中心にした体験活動を教育活動に計画的に取り入れ、豊かな心と、郷土に対する誇りの育成ができています。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	9	3	0	0	12



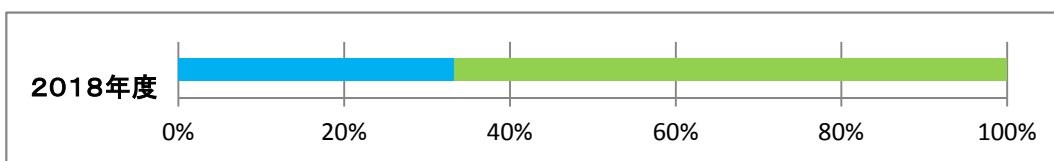
(5) 道徳・人権教育を中心に据え、みんなが楽しく学べる学校づくりに努力している。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	5	0	0	12



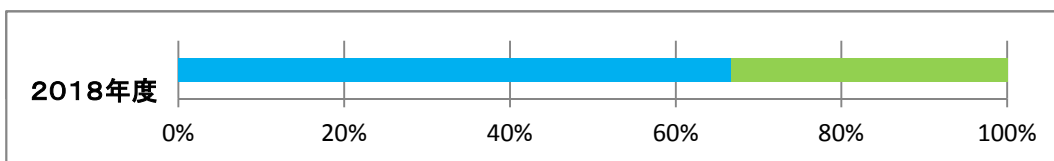
(6) 体験活動を教科等の学習内容と関連づけ、学年の発達段階に応じたキャリア教育の推進に努めている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	4	8	0	0	12



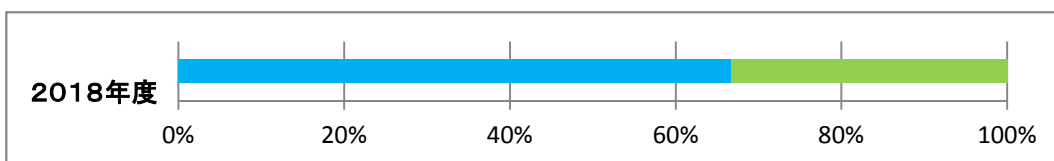
(7) 子どもたちの学習状況を把握し、分かりやすく楽しい授業に取り組んでいる。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	8	4	0	0	12



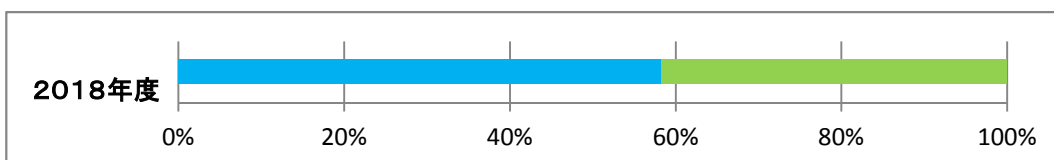
(8) 個人が大切にされ個に応じた指導ができています。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	8	4	0	0	12



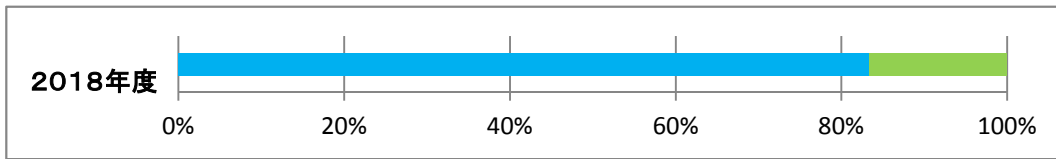
(9) 学校の環境は、活動目的に即してよく整備されている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	5	0	0	12



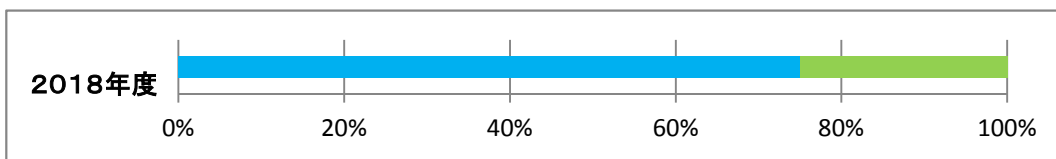
(10) 施設・設備の安全点検は計画的に実施され、維持管理が適切に図られている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	10	2	0	0	12



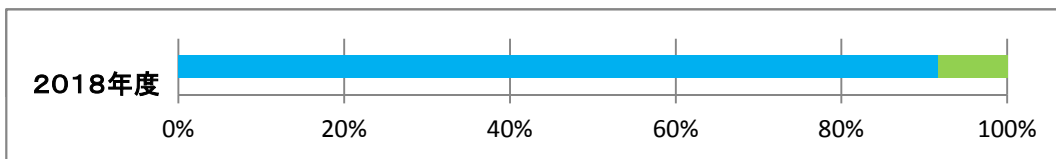
(11) 危機管理マニュアルに即した避難訓練等の実施を計画的に行い、検討・改善に努めている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	9	3	0	0	12



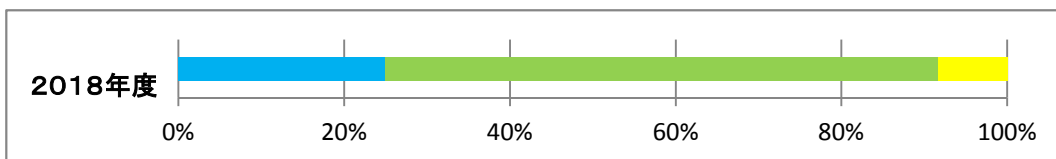
(12) 学校・学級便りやホームページ等により情報公開ができています。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	11	1	0	0	12



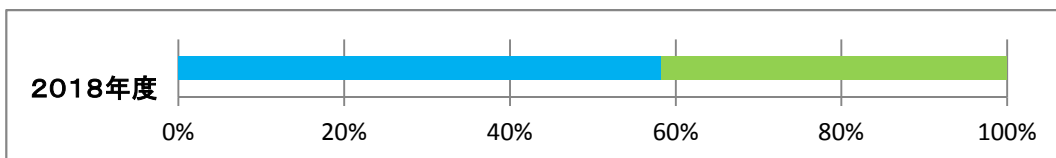
(13) 学校行事の充実に向け、見直し・改善が図られている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	3	8	1	0	12



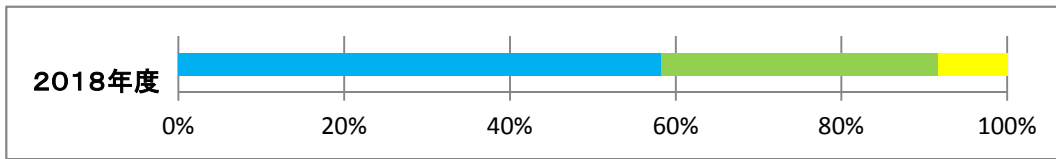
(14) 子どもたちは友達と仲良く学校生活を楽んでいる。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	5	0	0	12



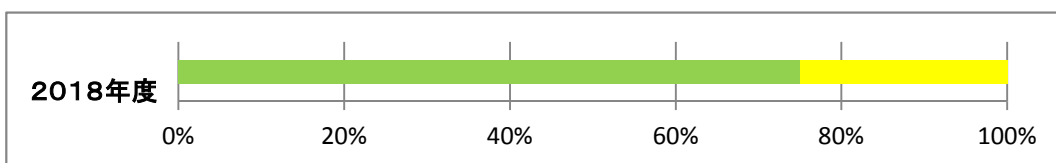
(15)子どもたちは目標を持ち、生き生きと学校生活が送れ、成長が見える。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	4	1	0	12



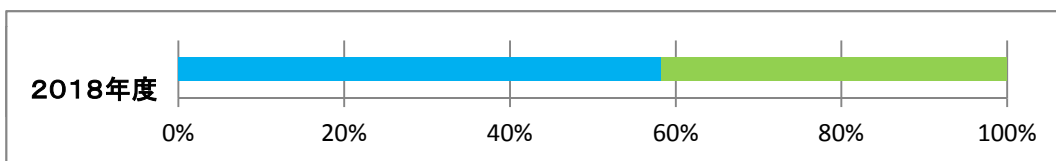
(16)子どもたちはよく挨拶ができています。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	0	9	3	0	12



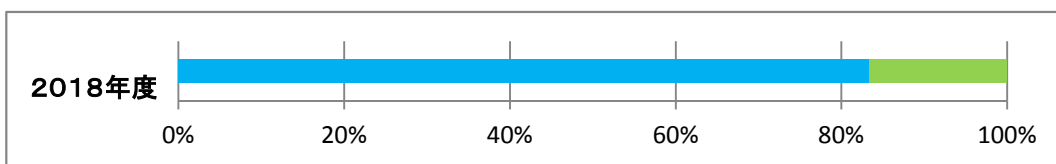
(17)教職員は児童の学習や活動への取り組みや成果を公平で適切に評価できている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	7	5	0	0	12



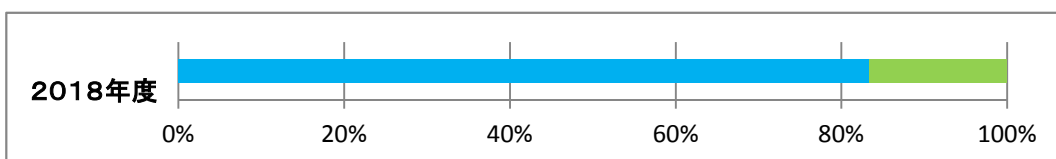
(18)教職員は子どもの様子をよく理解し、保護者への連絡を適切に行っている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	10	2	0	0	12



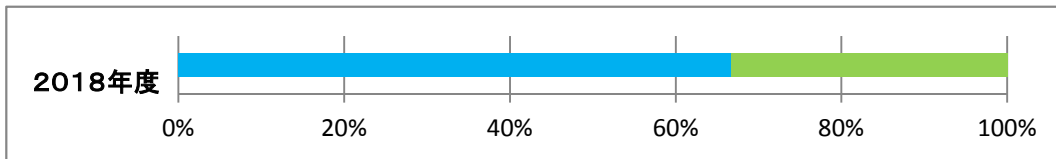
(19)PTA活動は、保護者の意見が反映され適切に行われている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	10	2	0	0	12



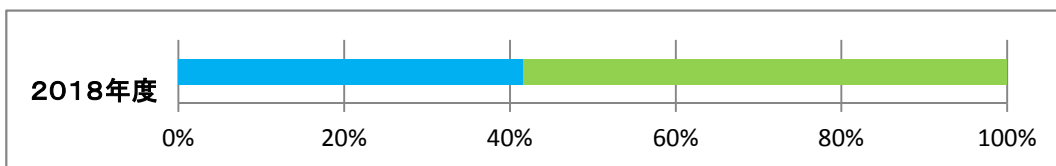
(20) 教職員は保護者・地域との連携ができています。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	8	4	0	0	12



(21) 教職員の適性に依じた校務分掌が分担され、意欲的に取り組める環境にある。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	5	7	0	0	12



(22) コンプライアンス研修は計画的に実施され、教職員のコンプライアンス意識の高揚が図られてい

	そう思う	ややそう思う	あまり思わな	思わない	合計
2018年度	8	4	0	0	12

