

平成 30 年 3 月 1 日

保護者の皆様へ

北島南小学校長 橋本 隆

## 平成 29 年度学校評価アンケートの結果について (お知らせ)

早春の候、保護者の皆様におかれましてはご健勝でお過ごしのことと存じます。日頃は、本校教育活動に温かいご理解とご協力をいただきありがとうございます。学校評価に関するアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせします。

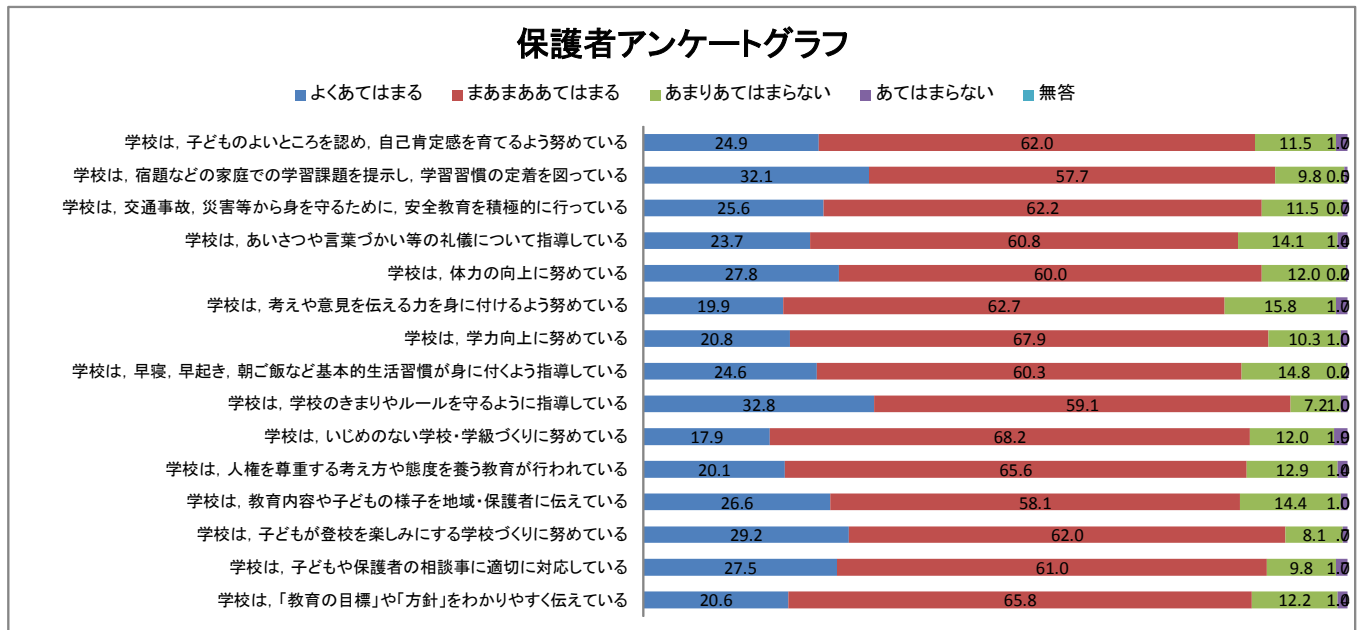
次の 6 項目を重点として学校運営及び教育活動に取り組みました。

- 1 学校運営
- 2 仲間づくり
- 3 心づくり
- 4 学びづくり
- 5 体づくり
- 6 安心づくり

学校評価では、それぞれの重点項目に対して評価項目を設定して、児童、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しました。保護者の皆様には 93 % 以上の方からご協力いただき感謝申し上げます。

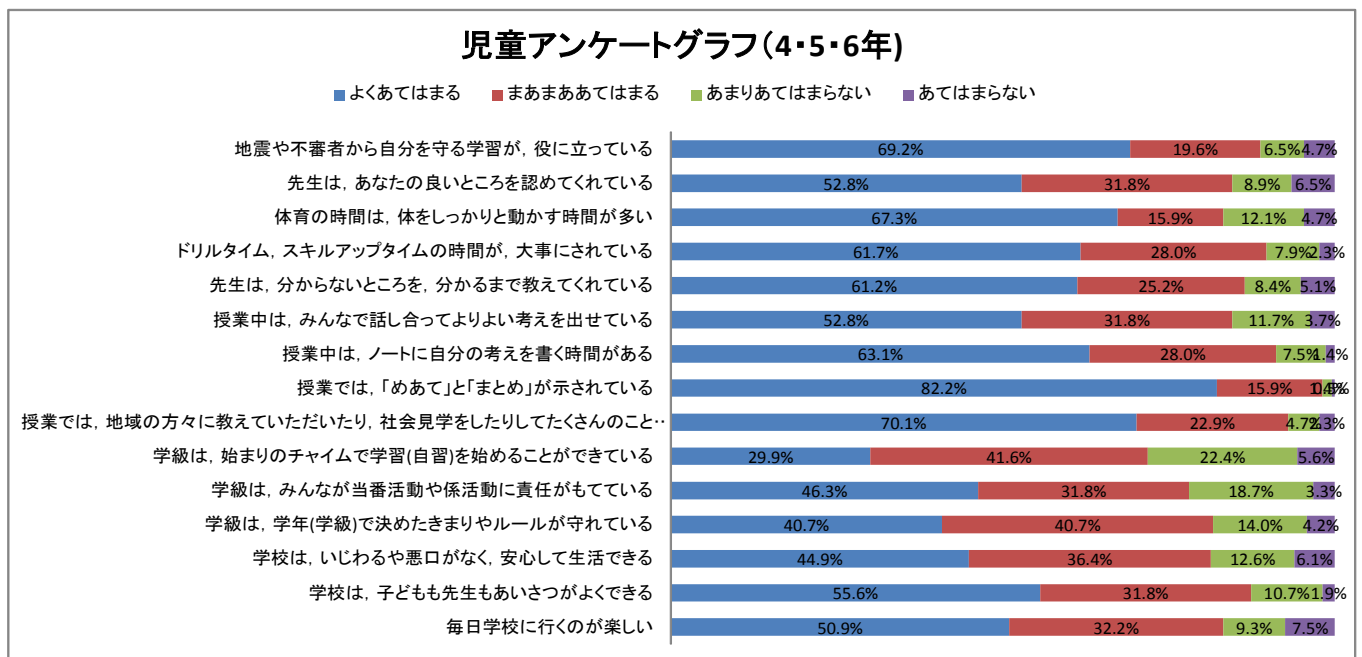
アンケートの結果から、本校の学校運営及び教育活動の全般に関しまして、多くの項目で肯定的な評価を得られました。しかし、課題も明らかになりました。今後、教育活動の保護者や地域の方々への情報発信及び情報収集を充実させ、一層の連携を推進していく中で、これらの評価結果を今後の学校運営及び教育活動に活かしていく所存です。

## 1 保護者アンケート結果（H29.11 全保護者 回収率 93 %）



保護者アンケートにおきましては、ほとんどの項目において「あてはまる」「まあまああてはまる」を合わせた肯定的な評価が 84 % を上回っており、教育活動や学校運営をおおむね良好な状態であると評価いただきました。しかし、「学校は、考えや意見を伝える力を身に付けるように努めている。」「学校は、早寝、早起き、朝ご飯など基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。」「学校は、教育内容や子どもの様子をよく伝えている。」においては、他と比べて評価が低く課題がみられます。

## 2 児童アンケート結果（H29.11 4・5・6 年児童 215 名）

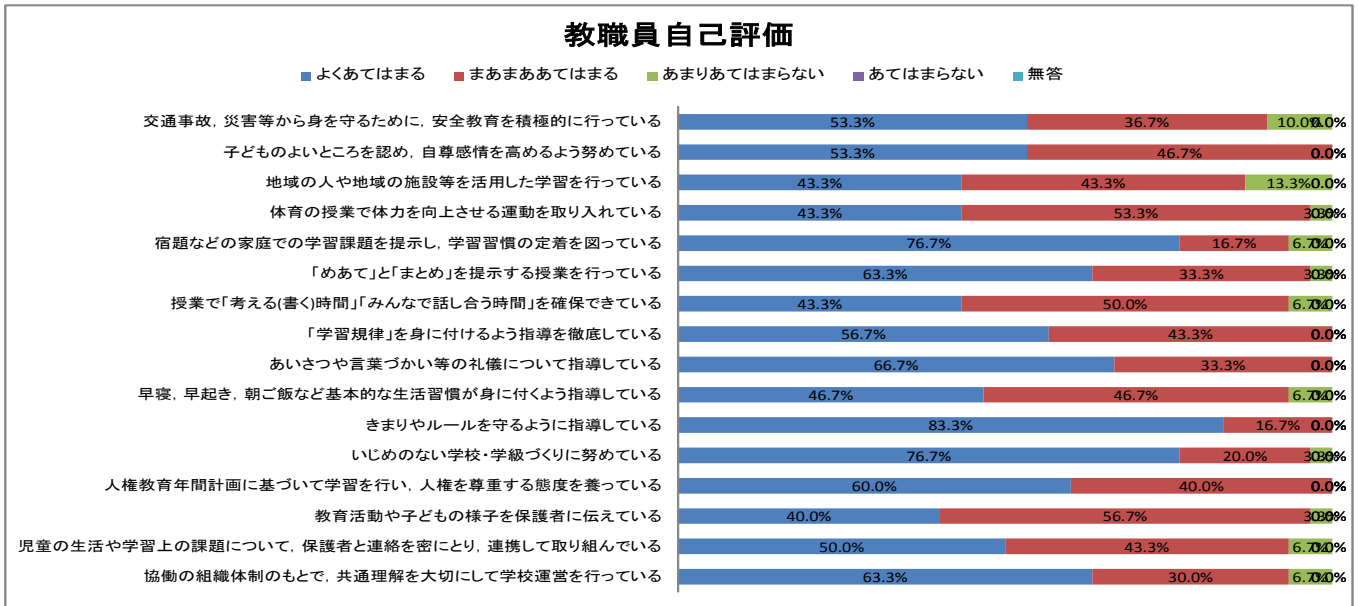


児童アンケートの結果から、「授業では、めあてとまとめが示されている」ことや「授業では、地域の方々に教えていただいたり、社会見学をしたりしてたくさんのことを学んでいる」の項目が 90 % 以上の評価となっています。このことから、本校がすすめている「※北島南小スタンダード」の定着と、地域の方々から直に教えていただく学習から多くの学びを得ていることがわかりました。

※「北島南小スタンダード」とは、学習指導の基本スタイルを示したもの

しかし、「学校は、みんなが当番活動や係活動に責任がもてている」や「学級は、始まりのチャイムで学習（自習）を始めることができている」などに課題がみられます。

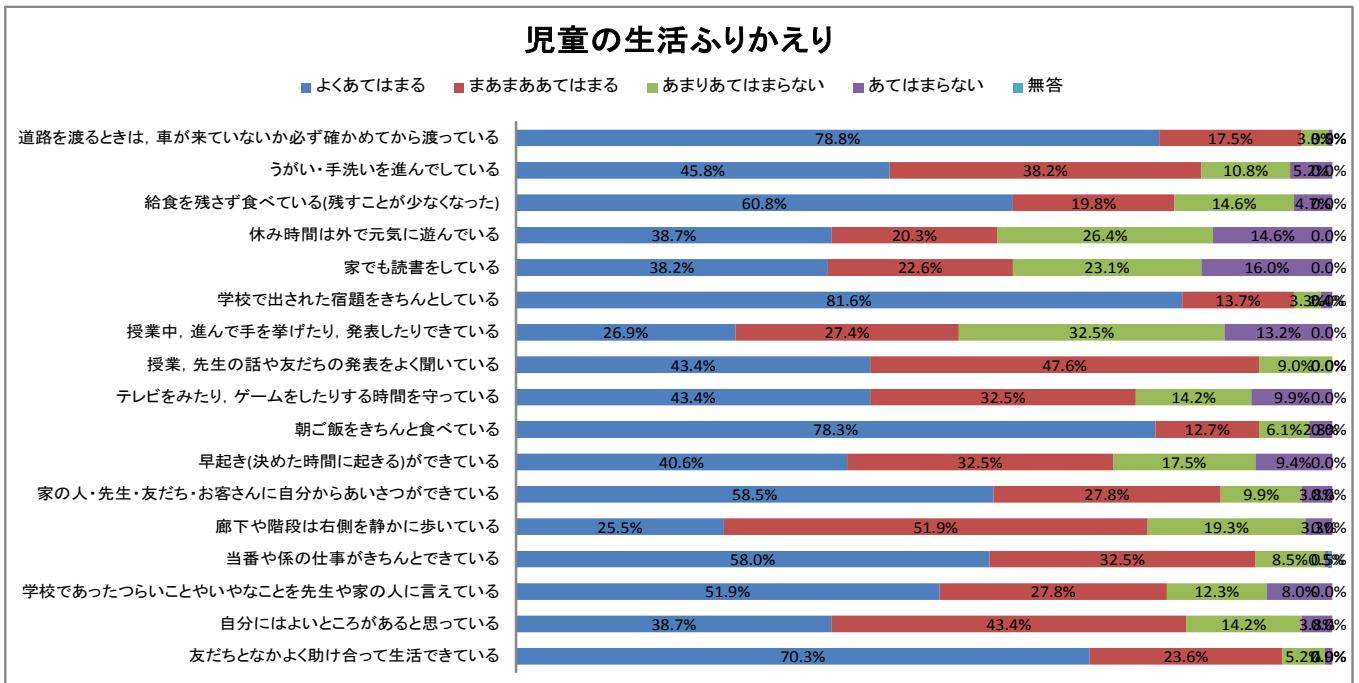
### 3 教職員自己評価 (H29.11 教職員 30名)



教職員自己評価結果からは、「人権教育年間計画に基づいて学習を行い人権を尊重する態度を養っている」「きまりやルールを守るように指導している」「あいさつや言葉づかい等の礼儀について指導している」「授業で「考える（書く）時間」「みんなで話し合う時間」を確保できている」「子どものよいところを認め、自尊感情を高めるよう努めている」が 100 %で、人権教育や道徳教育、授業改善に取り組んでいることがわかります。

しかし、「地域の人や地域の施設等を活用した学習を行っている」「交通災害、災害等から身を守るために、安全教育を積極的に行っている」には、課題がみられました。今後は、地域連携、安全教育にさらに力を入れて取り組んでいく必要があります。

### 4 児童の生活ふりかえり (H29.11 全校児童 454名)



児童の生活ふりかえりの結果からは、「友だちとなかよく助け合って生活できている」、「朝ご飯をきちんと食べている」、「学校で出された宿題をきちんとしている」、「道路を渡るときは、車が来ていないか必ず確かめてから渡っている」の項目が 90 %以上であった。

「授業中、進んで手を挙げたり、発表したりできている」「家でも読書をしている」「休み時間は外で元気に遊んでいる」の項目では、課題がみられました。

今後は、授業方法のさらなる改善や、読書への働きかけ、休み時間の過ごし方について学校全体で、話し合いを実施し取り組んでいきます。

## 5 保護者からのご意見・ご要望について

### (1) 教育行政や義務教育の制度に関わること

#### (土曜授業、サポート人員の配置)

町全体で来年度より夏季休業期間短縮を実施し、土曜授業についても見直しを行います。ご家庭での予定・社会体育活動等と重なることもあろうかと思いますが、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

教員の加配につきましては、今後も教育委員会に要望を続けていきます。外部人材を活用して、出前授業等の機会を増やし専門的な学びの充実も図っていきます。

### (2) 教育の計画や行事等実施日に関わること

#### (学校行事の日程や内容、参観日、音楽の発表、遠足)

参観日の内容や日程については、年間計画等を見直し検討していきます。親子行事につきましても、よりよいものになるように内容を検討していきます。

音楽会や合唱の発表については、それぞれの学年の参観日で学習発表会として実施している学年もあります。今後もいろいろな子どもたちの成長の姿を見ていただけたらと考えています。

遠足の行き先等については、各学年の学習内容や体験活動、地域との連携を考慮し全学年の系統性を図っていきたくと考えております。

### (3) 教育の内容や方法に関わること

#### (宿題、放課後の運動場の開放、学校生活のゆとり、リーダー育成、他校との交流)

家庭学習の量や内容については、学年の実態に応じて自主的に学ぶ学習習慣が身に付き、基礎学力が定着できるようにそれぞれの学年で検討していきます。ご家庭でも、子どもたちの学習習慣が身に付くようにご協力よろしくお願ひします。

放課後の運動場は子どもたちに開放しています。他の行事や工事等で車が入り危険な場合以外は多くの子どもたちが自由に運動場で身体を動かして遊んでいます。

子どもたちがゆっくり過ごせる時間として、午前中に南小タイム、午後に仲よしタイムを設けています。この時間には、子どもたちは運動場に出て遊んだり、図書室で本を読んだりと楽しく過ごす姿が見られます。

小学校では、すべての子どもが活躍できるように配慮して学級づくりを行っています。一人一人の子どもがさまざまな場面で代表となって活躍する機会をもち、その中でいろいろな得意分野を生かしリーダーシップも身につけていきたくと考えています。また、高学年になるとクラブや委員会、異年齢集団のリーダーとして活躍する機会が多くなります。

他校との交流につきましては、町の駅伝大会やマラソン大会等のスポーツを通しての交流があります。中学校進学に向けて、部活見学や他の交流についても検討していければと思います。

### (4) 学校の運営に関して

#### (あいさつ、集団登校、学校の様子の情報発信、服装、給食)

あいさつについては、「あいさつ・おはよう運動の方々」の紹介式やありがとう集会を実施するなど、子どもたちが自主的に地域の方々にあいさつできるように学校でも指導しています。ご家庭でも、気持ちの良いあいさつの習慣ができますようにご協力をお願いします。

集団登校の指導については、各学級、学年、全校での指導を続けていきます。ご家庭でも子どもたちの命を守るため、お子さんへの指導をお願いします。

学校全体や学年の様子については、今後もホームページの更新に努め、学校からの情報発信に努めます。個人の様子については、学年だより等を工夫してお伝えできればと考えています。

学校生活における服装については、子どもの活動や衛生面を考え判断していきます。

給食のメニュー等については、給食センターと連携をさらに図っていきます。また、子どもたちの健康づくりに役立つよう「食育」の学習もすすめていきます。

## 6 次年度への課題と今後の改善方策

保護者の皆様の学校教育へのご協力やご理解のおかげで、子どもたちの心や体もたくましく成長しました。学習規律や生活規律のある落ち着いた学校生活の中で子どもたちの教育に携われたことを教職員一同、心から感謝しています。

保護者の皆様から頂いたアンケートやご意見を次年度の教育活動に生かしていきます。今後とも本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### (1) 学校運営・経営

- 学校新聞，学年通信，メール配信等を通じて学校の情報公開に努めます。
- ホームページで学年・学校の教育活動の様子を発信します。
- 家庭・地域と交流計画を作成し，計画的に実施します。

### (2) 仲間づくり（人権尊重の精神）

- 一人一人のよさやがんばりに目を向けた学級経営に努めます。
- 毎月1回いじめ調査を行う等，情報収集を図るとともに，保護者と連携していじめ問題の解決を図っていきます。
- 人権教育の視点を学級目標の中に位置づけ，毎日の学校生活で意識させます。

### (3) 心づくり（豊かな人間性）

- 道徳の時間に学習したことを学校生活で意識付けさせます。
- 地域の方との交流を計画的・継続的に実施します。
- 地域の施設等を活用した活動を計画的・継続的に実施します。
- 学校生活で重点的に指導する課題を決め，足並みをそろえて指導をします。
  - ・ 自分から進んであいさつをする。
  - ・ トイレのスリッパをそろえる。
  - ・ ろうかを走らずに歩く。
- あいさつを始めとした基本的な生活習慣づくりを保護者と連携して推進していきます。
- 児童会活動や学年間交流で異学年交流を進めます。

### (4) 学びづくり（主体的な学習）

- 「北島南小スタンダード」を活用し，授業の改善に生かします。
- 子どもが本を借りる機会を意図的に設けるなど，読書活動の推進に努めます。
- 学校から家庭への協力を促し，家庭読書・家庭学習の充実に努めます。

### (5) 体づくり

- 水泳カード，なわとびカード，マラソンカードを作成して体力向上をめざします。
- 学校の体力づくりの取り組みを家庭でも行う機会を持ってもらいます。
- 感染症予防のための保護者啓発・予防措置を呼びかけます。
- 早寝，早起き，朝ご飯など基本的な生活習慣が身に付くよう家庭への呼びかけます。

### (6) 安心づくり（自助の精神）

- 年間5回の避難訓練を実施します。
- 防犯教室を6年間で2回（1年と5年）が行います。
- 交通安全教室を年度当初に実施します。
- 下校時安全パトロールを週3回以上実施します。