

## R1保護者アンケート記述内容と学校回答

分類	保護者記述内容	学校の回答	
1	ホームページで学校の様子を毎日のように更新していただきどうもありがとうございます。毎日楽しみに見えています。子どもとの会話も増えました。お忙しいとは思いますが、ぜひ続けていってほしいです。	いつもホームページをご覧いただきありがとうございます。行事予定や学校活動報告、学年により、保健・給食だより等、学校の教育活動等を公開し、保護者や地域の皆様とのコミュニケーションを生みだし、開かれた学校づくりに努めているところです。賞賛のお言葉をいただき、大変励みになります。これからも、ホームページの充実に努めてまいりますので、よろしくお願いいたします。	
2	ホームページで毎日新しい情報が見られ、学校の生活が分かりやすくてよい。また、先生方がいろいろ研修を重ねていることもよく分かっていいと思います。		
3	ホームページを通じて、子ども達の様子がよく分かり、いつも楽しみにしています。		
4	ホームページで学校の日々の様子をこまめに更新していただき、ありがとうございます。写真が見えることで、子どもとの会話も具体的になり、いろいろ話すことがふえました。		
5	ホームページをまめに更新してくださるので、子ども達の日々の様子がよく分かります。お忙しい中、子ども達の写真をたくさん撮ってくださってありがとうございます。いつも楽しみに見えています。		
6	メール	学校から送られてくるメールで、月行事の時、何も文章がないと、訂正なのか追加なのかが分からない。	連絡メールを使って、月行事の送信はしていませんが、メールの受信者様の立場に立って、分かりやすいメール内容に努めてまいります。
7	小学校生活のスタートをスムーズに切ることができたようです。いつもよく見ていただきありがとうございます。ご迷惑をおかけしますが、あと3か月よろしくお願いします。	本校では、校訓である「まごころでつくそう」「まごころでまじわろう」「まごころでつらぬこう」の誠の精神を大切に、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かであるとともに、人権感覚に優れ、力強く未来を切り拓いていく実践力のある児童を育てることを教育目標に掲げています。学校で学んだことが、子ども達の「生きる力」となって、これからの人生につながってほしいという決意を持ち、全ての教職員が「チーム岩倉」として、一人一人の児童に応じたきめ細やかな指導に努めているところです。その土台になるのは、子どもにとって学校が楽しいところであり、保護者の皆様に信頼されることと考えています。保護者の皆様のご指摘から学び、賞賛のお言葉を励みに、これからも教職員が一丸となって教育活動に邁進する覚悟でございますので、ご協力をよろしくお願いいたします。	
8	お忙しい中、保護者への対応もしてくださりありがとうございます。安心して子どもを学校へ行かすことができます。		
9	先生方もとても熱心で、子どもを安心して小学校に通わせることができます。		
10	うちの子は、動作がスローで、いつも迷惑をかけていると思うのですが、先生方によく見ていただいて感謝しています。いつもありがとうございます。		
11	いつも子どもに丁寧に向き合っていていただき、ありがとうございます。		
12	学校生活		いつもお世話になっています。子ども達がいつも楽しく学校に行っている姿を見るとうれしく思います。学習においても、間違った所は再度復習する意欲も見られるようになりました。これからもよろしくお願いします。
13	6年間お世話になりありがとうございました。この年月は子どもとともに先生方からの優しさや心配りなどを学ばせていただいたり、感謝したり、岩倉小へ通学できて本当によかったなあと思います。本当にありがとうございました。		
14	毎朝元気に登校し、楽しそうに帰ってくる姿を見ると、学校生活の充実がうかがえて安心します。時には、厳しくご指導いただいている事にも感謝しています。		
15	まだ未熟な子ども達なので、先生方にご迷惑をおかけすることがたくさんあると思いますが、根気よく指導してくださってありがとうございます。		

16	異学年交流	<p>クラスが各学年1クラスですが、異学年との交流をさかんにしてくれているので、とてもよいと思う。子どもも異学年の「新しい友だち」ができ、同学年同士とは違う世界を楽しんでいると思う。</p>	<p>本校では、毎週水曜日には、異学年で構成している「ふれ活班」での活動を行い、児童の交流を図っています。新しい友だちが増え仲間づくりに役立っています。また、高学年の児童にとっては、リーダーシップを発揮する良い機会となっています。</p>
17	あいさつ	<p>他校の子どもに比べ、あいさつをする子が少ないと思います。保護者から、「さよなら」と言っても、ほぼ素通りです。変な人などいればですが、最近なので難しいなあと思います。</p> <p>以前、中・高校生くらいの3人組が、信号待ちで車で停車している私に、横断後、礼をしてくれたことがありました。この子達は、停止してくれているという感謝の気持ちを伝えることができずごいなあと思ったので、こういう風に育ってくれたらと思いました。</p>	<p>あいさつに関するアンケート項目につきましては、「児童」「保護者」「教職員」の指標値が全て前年度を下回っている状況になっています。</p> <p>コミュニケーションツールの基礎となるもので、「仲間づくり」をしていくうえでも欠かすことのできないものです。「あいさつ」の大切さを理解させ、進んで「あいさつ」し、よりよい「仲間づくり」ができる児童の育成に努めてまいります。</p>
18	家庭との連携・個性の伸長・仲間づくり	<p>学校には喜んで通っています。いろいろなトラブル等も保護者にしっかり伝えてほしいと思います。学校と家庭が常につながっていく必要があると思います。</p>	<p>「学校と家庭との連携」につきましては、これまでも気になることがあったり、予想されたりする場合は、保護者の皆様にご連絡し、連携を図ることを共通理解してまいりましたが、ご指摘いただいたことも含め、より一層きめ細やかな丁寧な対応ができるように努めてまいります。</p> <p>保護者の皆様におかれましても気になることがあったり、予想されたりする場合は、ご遠慮なく学校までお問い合わせいただき、学校、家庭、地域社会や関係機関が連携して、子どもを育てていくという視点に立った学校運営にご協力ください。</p> <p>「個性の伸長」や「向上心の育成」等につきましても、子どもは一人一人違った個性を持っており、成長の様子も違います。どの子も自分の可能性を最大限に伸ばし、生き生きと学校生活が送れるように一人一人に応じた指導に努めているところです。</p> <p>これからも、その子なりの努力を認め、自信を持たせながら「生きる力」の育成に努めてまいりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。</p>
19		<p>子ども達の個性を把握し切れているのかなと思う。もう少し、親身に接してもらえればうれしい。</p>	
20		<p>自己アピール力があまりない子の長所を活かし、自信をつけさせるよう、いろいろ目立てるチャンスを与えてほしい。</p>	
21		<p>お世話になっています。今年は「みんな仲良く」だけでなく「上をめざす」という今までにない目標を掲げられたことが、よかったと思う。「みんな仲良く」も大切だが、もっと広い視野を育て、世界に目を向け、「上をめざして」いかなければならない時代だと考えます。岩倉の地域が一つになって、協力し合う所も素晴らしいが、上をめざしている子ども、学校全体の向上心を引き上げる子どもを育てる事も重要だと思えます。成績も考え方も、今では「出る杭は打たれる。」的なところを感じていたのだ。</p>	
22		<p>友だちのことも自分のことも同じように大切な人間だと常に意識して生活してほしいと思います。友だちをばかにしたり、いたずらしたりすることで、その場が楽しいと思うような幼い行動があるとよく聞きます。本当の仲間づくりをみんなですてほしいと思います。</p>	
23	携行物について	<p>教科書(書写, 図工, 体育, 音楽)など、宿題で使わないものは学校においておくことはできないのでしょうか。徒歩通学の際、ランドセルがパンパンの日があり重そうなので…。</p>	<p>教科書やその他の教材は、家庭学習を行う上で重要なものですが、お子様の携行品の重さや量への配慮につきましては、学用品等が過重になることで、身体の健やかな発達に影響が生じかねないこと等の懸念から、様々な取り組みを行っているところです。</p> <p>しかし、学年間でばらつきがあり、大変ご心配をおかけしています。教科書やその他教材等のうち、持ち帰らせる物と置いておく物について、学年の発達段階や家庭学習上の必要性、通学の負担等を考慮してまいりたいと思います。</p> <p>ご指摘いただきありがとうございました。</p>
24	携行物について	<p>宿題で、使わない教科書(書写, 体育, 音楽, 図画工作等)学校においておくことはできないのでしょうか? 時間割によっては、ランドセルがパンパンで徒歩通学のため少し気になります。</p>	
25	参観日	<p>参観日が多いと思う。学校生活がよく分かって良いが、ここまで回数必要かなと思う。多少減らした方が先生の「働き方改革」で用意等の負担を減らせるのでは? ホームページでの情報が充実した分、参観日が少し減っても不安にはならないと思う。</p>	<p>本校では、第1回目を4月、第2回目を6月(親子ふれ合い講演会)、第3回目を9月(運動会)、第4回目を11月(餅つき大会)、第5回目を1月(表現会)、第6回目を2月に行っています。お仕事を休んでご来校いただいていることには大変感謝いたしております。働き方改革を進め、業務を改善することで、今まで以上に、子どもと向き合う時間の充実に努めているところです。これからも、いろいろなお意見を参考にしながら実施してまいります。</p>

26 個人懇談	<p>家庭訪問と夏休み前の個人懇談だけでなく、冬休み前にも個人懇談をしてほしい。同じ美馬市内の小学校では、行っているようです。</p>	<p>今年度は夏休みに入ってから、7月末までの期間に実施いたしました。大変ご多用な折に、ご来校いただきありがとうございます。夏休み中に学習のときれが生じないような学習の仕方をお伝えするとともに、学校では把握しきれない、家庭での様子をお伺いし、教育活動等への理解と協力を得る連携の場として位置づけています。</p> <p>これからも個人懇談の時だけでなく、お子様や学級のことで気になることや確認したいことがある場合は、いつでも学校にご連絡ください。</p>
27 個人懇談	<p>先生方も大変お忙しい中、恐れ入りますが、学校での子どもの学習活動や生活の様子を知り、家庭生活における子どもへの一助とするため、個人懇談等の機会を充実していただけるとありがたいです。</p>	
28 学級懇談	<p>保護者懇談会が2月の参観日の後にしかない。秋頃に懇談会があれば、クラスの問題の解決に向けた話し合いができるのではないかと。</p>	<p>学級懇談につきましては、年度当初の4月と年度末の2月に実施しています。ご指摘のように、年度途中に設けることで、情報の共有もできることと思っておりますが、11月の参観日は、餅つき大会を兼ねており、2時間、授業を参観していただくことができますが、給食指導と5校時の授業を実施するため、時間の確保が難しいのが現状です。皆様からのご意見を参考にしながら、よりよい学級づくりに向けて保護者の皆様と連携を図っていきたく思います。</p>
29 運動会	<p>運動会の前日準備の登校はやめてほしい。7日連続登校は体力的に厳しい。金曜日の準備で十分まあと思う。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。今年度は、台風の影響で予定日に運動会ができず、1週間延期しての開催になり保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけいたしました。当初の予定日でありました9月22日(日)までの期間は、9月16日(月)が敬老に日であったため、翌日17日(火)から22日(日)まで連続で6日間の授業日となりました。そのため、平日の24日(火)と25日(水)の2日間を振替休業日といたしました。ご指摘いただいたことを真摯に受け止め、次年度の計画を考えてまいります。</p>
30 運動会	<p>運動会の前日登校は必要ない。(平日の2日間、休みになると、共働き家庭では仕事を休みにくい。月から日まで7日間休みがないのは、体力的にきつい。)</p>	
31 家庭学習	<p>お世話になっています。漢字、計算の毎日の宿題が、低学年で少ないのではないかと思います。自主勉は自分でできるようなことばかりしてしまうので、毎日継続しての宿題を出していただければと思います。</p>	<p>宿題は、各担任がその日の学習内容や学年の発達段階に応じて、家庭学習の定着を図るために課しています。家庭学習が定着すると、学習内容の基礎・基本が身につく、自ら学ぼうとする意欲や態度が育ってきます。そして、社会的自立の基礎が培われていくと考えています。</p> <p>これからも、「全員に同一の質と量の宿題」「全員に宿題を出す、質や量を個に応じたものにする」「宿題の内容をいくつか示し、その中から自分で学習したいものを選択させる」等、より効果的な方法を考えてまいります。</p> <p>また、長期休業日中の課題につきましては、学年に応じて計画的な学習習慣の継続と長期休業日中しかできない課題に挑戦させることを目的とし、課題の内容を校内で検討し、必修課題と自由課題の二つに分類しています。</p> <p>保護者の皆様には、毎年ご負担をおかけしていますが、ご協力いただきありがとうございます。ご指摘のように、スポーツや自分のやりたいことに取り組む機会とするのも、とても大事なことです。</p> <p>これからも家庭学習の在り方について検討してまいります。ご意見ありがとうございました。</p>
32 家庭学習	<p>夏休みのポスターや習字の宿題は、希望者の提出でよいのではないかと(自由課題とする)。スポーツやその他自分のやりたいことをじっくり取り組めるいい機会である。それらの宿題をするよりも有意義ではないか。</p>	

33	餅つき大会 自分たちが食べる餅をまるめる以外に、持ち帰り用のお餅も子どもに丸めさせていました。子どもは楽しそうにしていますが、餅つきの順番を待っている間、床を触ったりしていた手のままだったし、丸める時も消毒はしていましたが手袋はしていません。衛生面を考えると持ち帰りの分は子どもに丸めさせない方がよいと思います。	ご心配をおかけして申し訳ありません。 お子様がその場で食べる餅は手を消毒した後、各自が丸めて食べています。持ち帰り用の餅は、衛生面を考慮して、手袋をつけた保護者様やボランティアの皆様方にご協力していただいているところです。 しかしながら、餅を丸めてくれている大人の皆様から、「丸めてもいいよ」との声が、その場でも聞き、持ち帰り用の餅も自分で丸めたお子様もいたようです。周知が徹底しておらず大変申し訳ありませんでした。
34	冬の登校について、寒い時、制服を着てから上着を着用とのことですが、大きめの上着を着せても窮屈そう(動きづらそう)でかわいそうです。かといって制服だけだと寒いので、上着は着せていきたいです。学校に着いてから制服を着用させるのはだめなんですか。	本校では、防寒対策として、まずは制服を着用し、それでも寒さを感じる場合は、その上からジャンパー等の防寒着を着るようお願いしているところです。そうすることで、始業式や終業式等の儀式以外でも、ある程度制服を着用する機会も増えると考えています。しかし、窮屈で動きづらい場合は、安全な登下校に支障が出る恐れが考えられますので担任とご相談いただけたらと思います。 また、制服には、所属感を高める効果がある一方で、特定されやすいという一面もあると言われております。PTA総会等でご意見を提案してもらい、議論を深めてもらえればと思います。
35	いつもお世話になっています。いつもよくしていただいている感謝しています。制服を着る機会がもっと増えれば良いなと思います。今後よろしく願います。	
36	修学旅行、USJを復活させてほしい。遊びも社会勉強。病気が流行したら教えてほしい。	美馬市内の全小学校で話し合い、長年続いていました修学旅行の行き先の一つであるUSJをキッザニア甲子園に変更いたしました。ご意見にあるように、遊びながら社会勉強ができる施設となっているようです。ご理解のほどよろしくお願いいたします。 また、今年度はインフルエンザなどの流行が見られずほっとしています。まだまだ油断はできませんが、情報の共有に努めてまいります。
37	送迎車両用の駐車場が痛んでいます。補修工事をしていただけませんか。	校門東側の送迎スペースにつきましては、いつも、譲り合ってご利用いただきありがとうございます。補修につきましては、表示と仕切り線のロープについて早急に対応いたします。ご指摘いただきありがとうございます。 また、本校の職員駐車場は、全部で18台分のスペースがありますが、常に全て埋まっています。放課後子ども教室の先生方の駐車につきましては、体育館前のスペースも使ってもらっているのが現状です。特に、火曜日と金曜日はご指摘の通り混雑し、大変ご迷惑をおかけしています。 少しでも、危険を回避できるように、児童への指導を徹底し、対応策を検討してまいります。
38	日頃は子ども達、また保護者の私達に対しても、細やかなご配慮をいただきありがとうございます。こちらのアンケートは毎年いろんな意見がありますが、一つ一つの意見に対して、丁寧に回答いただき、表現会のマイクや参観日のマナーなど改善策をすぐに出していただけて、本当にありがたく思っております。 送迎用駐車場の件で一つ提案です。火・金曜の放課後子ども教室の日は、子ども教室の先生方の車で駐車場がどうしても一杯になり、停める所が少なくなっています。もし可能であれば、先生方の車を数台でも職員駐車場に停めていただくことはできないでしょうか。金曜日は低学年も6校時授業になるため、混雑し危険だなあと感じるがありました。ご検討よろしくお願いいたします。	
39	子ども会制度を検討してほしい。プール当番や運動会のテント、立哨などすべて子ども会内で行うのは、みんな負担が多い。クラス全体で担任の先生が取り決めてくれた方がよいと思います。美馬市内でここまで子ども会が機能しているのは岩倉だけのことです。 〇〇小との合併も検討してほしい。	子ども会によるプール当番や交通安全母の会による交通立哨等、本校児童のために大変お世話になっています。制度の検討につきましては、各子ども会でご検討をお願いしたいと思います。 その他、保護者様の中で討議した方がいい問題につきましては、PTA総会等でご意見をいただけるとありがたいと存じます。

40	<p>学校、幼稚園前の道路は本当にありがとうございました。雨の日、または歩いている時、つまずいてこけそうになる子も見かけていたので、安全性をすぐに考えていただいたこと、ありがたく思いました。</p>	<p>本年度は、保護者の皆様からのご報告をもとに、美馬市通学路交通安全プログラムによる、通学路の合同点検を実施いたしました。その結果をもとに、市で対応していただき通学路の安全確保を図っています。</p>
41	<p>1年間お世話になりました。木曜日、校長先生や教頭先生をはじめとした先生方が、早朝から子ども達と一緒に登校している姿を見て、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。担任の先生も本当に細やかな指導をしてくださいました。ありがとうございました。</p>	<p>また、子どもが巻き込まれる犯罪被害や交通事故、及び各種の災害に対して、子どもの発達段階や地域の特性に応じた様々な安全上の課題が指摘されています。</p>
42	<p>校長先生が毎朝児童玄関の所で子ども達一人ひとりに声をかけてくださっていると聞きました。子どもの目を見て話しかけてくれて、子どもはいつも元気に学校へ行けています。いつもありがとうございます。</p>	<p>毎週木曜日の歩こうデーの時には、早朝から交通安全母の会の皆様に大変お世話になっています。また、第3木曜日の登下校時には、学校支援ボランティアの皆様にも安全な登下校を見守っていただき、深く感謝しています。</p>
43	<p>校長先生が児童玄関で登校時、挨拶をしているのをよく見かけました。歩こうデーでも教頭先生、校長先生が見回りしてくれているのでとても感激しました。すばらしい先生だなあ、よかったなと思いました。</p>	<p>これからも、学校、保護者、地域や関係機関が連携し、質の高い学校安全の取り組みを推進してまいりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。</p>

登下校の安全

※アンケートの記述について(お願いとご確認)

- ・ 個人や特定の施設等へのご意見が記述されている内容につきましては、人権問題や事実確認ができず判断しかねる場合等は記載をしていない場合、もしくは固有名詞を伏せて記載している場合がございますのでご了承ください。
- ・ 一つの記述の中に、複数の内容が含まれている場合は、内容別に似た物を一つのまとまりにして記載していますのでご了承ください。

この件について、ご意見があれば、教頭または校長まで申し出てください。