

# 第5学年学年通信 Step up 6月号

## 充実した毎日を！！

学校が再開され2週間、5年生の子どもたちはとても元気で、いつもにぎやかに活動しています。どの活動においても積極的に活動に取り組んでいる姿がよく見受けられ、高学年になったという自覚や責任感が芽生えてきたように思います。

子どもたちの自主的な生活や学習態度をさらに伸ばし、より充実した学校生活が送れるように支援していきたいと思います。

ご家庭のご協力をよろしくお願い申し上げます。

### 学校生活あれこれ

5月26日（火） 総合（バケツ稲を育てよう）



5年生は、米作りの学習に取り組んでいます。水の管理や稲刈り、脱穀なども行う予定です。

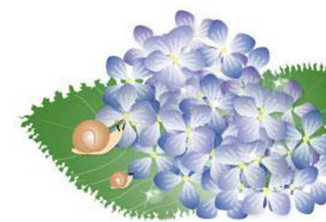
5月27日（水） 図工（心のもよう）



形のないものを表現する難しいテーマですが、子どもたちは、うれしい気持ちや悲しい気持ち、楽しい気持ちなど、具体的な場面を想像して、もよう作りに取り組みました。マーブリングやスパッタリングなど、様々な技法を試したり、ストローや割りばし、ローラーや筆など、様々な道具を使ったりしました。

### 6月の予定

- 3日（水）委員会活動
- 10日（水）クラブ活動
- 15日（月）集金引き落とし日
- 17日（水）クラブ活動
- 19日（金）学校安全の日
- 24日（水）ファミ読デー、1年生を迎える会
- 30日（火）家庭学習振り返りデー



「わたしの6月のふりかえり」の下にある「確認欄」にサイン等の記入をお願いいたします。

○ 新型コロナウイルス感染症対策の対応等により、行事予定に変更が生じる場合があります。ご理解とご了承をいただけるようお願いいたします。

### 6月の学習予定



国語	木竜うるし（4年生の教科書） 動物たちが教えてくれる海のくらし 漢字の成り立ち	算数	体積 比例 小数のかけ算
社会	国土の気候と地域の特徴	図工	心のもよう 絵の鑑賞
音楽	音の重なりとひびき	総合	バケツ稲を育てよう
理科	受けつがれる生命	家庭	針と糸を使ってみよう
体育	体力テスト 体ほぐし	外国語	Hello, everyone.

