

H28保護者アンケート記述内容と学校回答

	保護者記述内容	学校の回答
1	放課後子ども教室などの夕方の迎いの車の混みように困ります。駐車場はいっぱいで駐められないし、子どもたちはいっぱい道の両側を歩いているので車にあたりそうで怖くなります。	帰りには子どもたちの気持ちもゆるみがちになります。駐車場での通行等については、継続して指導をしていきます。駐車場に駐められる台数は限られていますので譲り合って使用していただけたらありがたいです。
2	参観日の時など幼稚園以下の子もたちが保護者とともに来校し、廊下などを走り回っているのがとても気になります。というか、はっきり言うと嫌です。自宅で保育ができないのでしょうか、小学生は勉強時間ですので、保護者が野放しにしているのが一番だめですし、私たちも注意しない(できない)のがいけないのですが…。できれば案内文に一言注意書きを入れていただければありがたいです。	貴重なご意見をありがとうございます。参観日の案内文に入れたり、保護者へ呼びかける機会を増やしたりして、注意喚起をしていきたいと考えています。授業参観時は子どもたちも張り切って学習に取り組んでいます。子どもたちのがんばっている姿をたくさんの方にしっかりと見ていただき、認めてほしいと考えています。
3	表現会を音楽会に変えたらいいと思います。理由は声も聞こえにくいし、内容が分かりづらいからです。	表現会は、1年間の学習の成果を発表する機会として、児童の表現力をよりいっそう伸ばすことを目的として行っています。各学年で子どもたちと先生が内容を決めて取り組んでいます。音楽に限定するより内容がバラエティに富んでいて見応えもあるのではないかと考えています。子どもたちは、自分の役割を果たしたり、学年で協力して一つのことを創りあげたりして充実感や達成感を味わうことができている。毎年保護者のみなさんも協力して盛り上げていただき、岩倉地域の温かさを感じることができています。
4	表現会楽しかったです。各学年の出し物は、子どもたちの一生懸命さや成長を感じ、感動しました。先生の演奏で子どもたちが歌ったのも学校の雰囲気の良いが伝わりました。PTAの出し物も最後は子どもたちが参加し盛り上げてよかったです。会長さんの人柄に感謝です。夏は運動会、冬は表現会と観覧の人も年々増えているように思います。学校の行事を岩倉校区のみんなで楽しみにしていて、ちょっとしたお祭りのようだと思えます。つくづく平和だと感じます。	
5	体操、水泳、陸上、合奏…いろいろなことを広く経験させていただき、子どもが充実した毎日を送れました。小学校で学んだことが素地となり中学へと向かえるよう、岩倉中への方針等の引き継ぎをお願いします。	入学時には幼稚園、卒業時には中学校と連絡会をもち、児童の様子や気をつけることについて細かな情報交換を行っています。環境が変わってもスムーズに学校生活が送れるよう、今後も幼稚園や中学校との連携を深めていきます。
6	学校からのお便りは毎年同じ内容で、文の内容を変えないのかなと思うときもあり、内容が理解できない言葉もあつたりします。	学校の情報はできるだけ素早く、わかりやすく公開していくことを心がけています。ご指摘のように、保護者にとってわかりにくい文章や表現がないか複数の職員で確認し、改善していきます。学校ホームページでは、行事や子どもたちの様子を適宜公開していますので、たくさんの方に見ただけでありがたいです。
7	学校での様子をいち早くホームページでお知らせいただき、いつもとても楽しみにしています。先生方が子どもたち一人一人を大切に育てくださっていることがその内容からも伺えうれしく思います。	
8	授業参観日が多すぎる。そんなに行けません。運動会や学校行事の振替休日を考えてほしい。そんなに平日を休みにされると仕事に行けません。	家庭の事情や仕事の関係で、参観日やPTA行事にすべて参加することは難しいと思います。授業参観日の回数や曜日については、保護者によって様々なご意見があると思います。できるだけ多くの方が参加しやすいようにPTA役員会等でご意見を伺い検討していきます。
9	参観や行事等、なかなか仕事を休みづらい状況なので日曜日にしてくれると助かります。	
10	学校の授業レベルが低すぎます。岩倉小学校のレベルが低すぎて全国どころか、徳島県の中でもかなり下の方だと思えます。	本年度は全教員が研究授業を行い、学力向上に向けた授業のあり方について教職員一丸となって取り組んでおり、成果も上がってきています。全国学力調査や県の学力ステップアップテストの結果を見ても、本校児童の学力レベルが低いとはとらえていません。

11	高学年の子の中に「学校に行きたくない」という声を聞きます。中学に向けて先生も厳しく指導しなくてはいけないという気持ちはわかりますが、子どもたちには大人になって「小学校時代はいろいろあったけど楽しかった」と言える思い出をたくさんつくってほしいです。	いじめにつながるような人を見下す言動や命に関わる危険な行動等、厳しい指導が必要な場合があります。ご指摘の通り、どのような場合でも、我々教師は教育のプロフェッショナルとしての自覚をもち、子どもが納得できる指導を心がけていかなければならないと感じています。教職員集団で自分たちの言動を再点検し、努力していきます。
12	先生方が一生懸命に指導してくださっているのはわかりますが、力を入れるところ、生徒たちに声を掛ける言葉が間違っていると思います。子どもたちがやる気を損なうようなことは言わないでほしい。怒られている側の子の意見も聞いてあげてほしい。	
13	テスト、プリント、ドリル他の子供のまちがい直しは、帰り、休み時間を利用して教えてほしい。そのままの時間が時々あります。	担任の先生は授業の合間に日記を見たり、テスト・プリント類の丸付けをしたりしています。授業の準備や子ども同士のトラブル等への対応が必要な場合も多くあります。テストやプリントの直しなど、できる限り個別指導をしています。時間が十分にとれないこともあります。ご家庭でも子どもへの声かけや継続した指導等の協力をお願いいたします。
14	連絡等こまめにさせていただいてとても助かりますが、先生のお仕事が増えて負担になっていないか心配なときがあります。	
15	子どもの日記、自主勉強、宿題等丁寧に読んでくださりコメントや感想を書いたことで、子どもの理解度や生活態度がよくわかりました。ノートの整理の仕方や文章の書き方等を工夫することができるようになったと感じています。	子どもは日々成長しています。学校と家庭が連携して見守り、支援していくことで教育効果は格段に上がっていきます。今後も連携を深め、子どものできることを認め、励ましていき、子どもの可能性をどんどん広げていきたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。
16	担任の先生が細かいところまで見てくれ熱心に指導してくださるので、できることがたくさん増えました。また小学校に入学した安心感から子どもへの関心が薄れていましたが、しつけや教育等学校任せにせず、子どもとどう関わっていくかまで教えられたように思います。これからもよろしくお願いします。	
17	毎日楽しく学校に通っています。先生方のご苦勞も感じることがたくさんありますが、子どもたちが安心して学校へ行くことができるようよろしくお願いします。	毎日子どもたちが喜んで学校に来る、保護者の方が安心して学校に送り出してくれる、ということが学校にとっても一番うれしいことです。すべての子どもや保護者がそう感じることができるよう、教職員一丸となって努力していきます。
18	毎日、先生が校門のところで子どもたちを迎えてくれるので、子どもが安心して学校へ登校できているように思います。ありがとうございます。	

※アンケートの記述について(お願いとご確認)

・個人、特定の施設等へのご意見が記述されている内容につきましては、人権問題や確認できない状況、つまり判断しかねる場合等は記載をしていない場合がございますのでご了承ください。

この件について、ご意見があれば、副校長または校長まで申し出てください。