

平成29年度岩倉小学校教育活動 教職員自己評価
H29年度とH27・28年度の比較

番号	評価内容	指標値											
		27年度		28年度		29年度							
1	教育目標	本校の教育目標は達成できている。						66.7	B	72.9	B	73.8	A
2	教育目標	めざす学校像は達成できている。						66.7	B	70.9	B	73.8	A
3	教育目標	めざす子ども像は達成できている。						66.7	B	72.9	B	71.5	B
4	行事	子どもたちにとって魅力ある行事にするために、工夫・改善を行っている。						68.5	B	72.6	B	73.8	A
5		無理のない計画で、各行事のねらいが達成できている。						66.7	B	76.5	A	73.8	A
6		保護者や地域との連携はうまくいっている。						72.3	B	78.5	A	85.7	A
7	生活・学習活動	子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。						58.8	C	66.7	B	61.9	C
8		子どもは、学校のきまりや約束、時間をきちんと守って生活できている。						64.7	C	64.8	C	66.7	C
9		子どもは、清掃や給食当番の仕事、係の活動などに、責任をもって最後までやりとげている。						68.7	B	72.3	B	78.6	A
10		各教科の指導内容について、基礎基本を明確にし、教材の精選・工夫をしている。						70.9	B	69.1	B	66.7	C
11		子どもの興味・関心・意欲を喚起するように、指導方法の工夫・改善に努めている。						70.9	B	68.8	B	66.7	C
12		学習が遅れがちな子どもに、適切な支援をしている。						70.9	B	81.3	A	69.2	B
13		外国語活動や英語教室の充実、工夫・改善に努めている。						54.2	C	66.7	B	70	B
14		様々な問題行動が起きたとき、組織的に対応できている。						90.2	A	80.4	A	79.5	A
15		問題行動防止のための早期指導に学校全体で心がけている。						80.4	A	76.5	A	79.5	A
16	生徒指導において、家庭・関係諸機関との連携ができている。						74.5	A	78.5	A	79.5	A	
17	道徳	豊かな体験を通して、道徳的価値を内面的に自覚できるような指導方法の工夫・改善に努めている。						61.9	C	66.7	B	72.7	B
18		教科・特別活動等との関連を重視し、補充・深化・統合する道徳の時間が展開できた。						57.2	C	63.9	C	70	B
19		道徳の時間の授業時間がきちんと確保できた。						74.4	A	77.8	A	73.4	A
20	人権	子どもの発達段階や生活背景をきちんと理解し、全教科・全領域で人権教育の推進に努めている。						73.4	A	76.2	A	72.2	B
21		人権学習の指導方法の工夫・改善に努めている。						62.2	C	69.5	B	69.3	B
22		差別や偏見のない学級集団づくりに努めている。						81.0	A	76.9	A	78.8	A
23	保健	保健安全教育計画に基づいた指導ができている。						70.9	B	73.4	A	74.4	A
24		安全点検を定期的実施し、的確に処理ができている。						83.4	A	68.8	B	76.9	A
25		安全に留意させるための働きかけを日常的に行っている。						70.9	B	75.6	A	74.4	A
26	研修	校内研修の計画にそって、充実した研修を実施している。						72.6	B	83.4	A	74.4	A
27		校内研修で学んだことが、教育実践に役立った。						72.6	B	72.9	B	77.8	A
28		特に、学力向上に向けて充実した実践(取組)ができた。						74.5	A	73.4	A	69.5	B
29		校外の研修会や研究会に参加する体制が整っている。						74.5	A	72.9	B	79.5	A
30	環境	各教科の備品や教材教具を十分に活用している。						74.1	A	62.5	C	76.9	A
31		コンピューターなどの情報機器を授業で活用している。						77.8	A	68.9	B	82.1	A
32		教室や廊下などの学習環境を整えるよう努力している。						75.9	A	75.0	A	74.4	A
33	PTA/地域	PTA活動は、学校運営との適切な関連の中で行われている。						72.6	B	82.4	A	84.6	A
34		幼・小・中の連携を図り、教育効果をあげている。						62.8	C	68.6	B	69.2	B
35		地域の関連機関や諸団体との連携を図り、教育効果をあげている。(交流学习・ゲストティーチャーなど)						80.4	A	80.4	A	87.2	A