



本校では、「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かであるとともに、人権感覚に優れ、力強く未来を切り拓いていく実践力のある児童を育てる。」を教育目標に掲げ、「礼儀正しく、思いやりのある子ども」、「よく考え、よく学ぶ子ども」、「健康で、たくましい子ども」の育成をめざして教育活動を展開しています。また、その一端を各種の学校行事、学年だより、ホームページなどを通じて紹介させていただいているところです。

2月から3月初旬にかけて、児童及び保護者、教職員、並びに学校評議員を対象として実施いたしました本校の教育活動に対する学校評価の結果及び改善策等につきまして、ご報告いたします。

◆学校評価はなぜ必要か

- 『児童がより良い学校生活を送れるよう学校運営の改善と発展をめざす』ために実施するものです。
- 学校としてめざすべき重点目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等を評価することにより、組織的・継続的に学校運営を改善していきます。

◆本年度の学校評価の進め方

○ 重点目標の達成状況や達成に向けた取組の状況を把握・整理し、これまで進めてきた教育活動その他の学校運営に関する取組が適切かどうかを教職員により自己評価します。また、その結果を踏まえた今後の改善策を検討します。



- 学校評価を実施するために、児童、保護者を対象として、意見や要望を聞くために、アンケートを実施しその結果を活用します。(2月に実施)
- 児童、保護者を対象とした外部アンケートは、その結果を公表する必要があるため、2月22日に結果資料を文書にて配布いたしました。
※ 取組の達成度と工夫・改善の要不要を判断するために各項目を指標値化し、その指標値をもとに、4段階で評価を行いました。また、過去2年間との比較も行いました。
- 3月4日に、学校評議員による「学校関係者評価」を実施いたしました。
- 学校における自己評価(教職員自己評価)と外部アンケート結果、並びに学校関係者評価をもとにして、改善方法の取りまとめを行い、報告書を作成いたしました。
- 報告書は、美馬市教育委員会に報告をするとともに、保護者の皆様には学校だより(今回の学校だより)で、地域の方々にはホームページ上にて、分かりやすい形で公表します。
- 2019年度の学校教育目標や重点目標の設定や具体的な取組へ反映させます。



◆学校評価アンケート結果の指標値化

手順

- (1) 最も肯定的な評価であるAを100ポイント、最も否定的な評価であるDを0ポイントとして、ポイント化します。すると中間的な評価であるBは100ポイントの2/3のポイント、Cは100ポイントの1/3のポイントとなるので、各評価のポイントは、次のようになります。

A=100ポイント B=66.7ポイント C=33.3ポイント D=0ポイント

※ 最も肯定的な評価を満点として、100点満点でそれぞれの評価を点数化したことと同じ意味です。

- (2) 各項目ごとに、回答者全員の評価のポイントの平均を算出し、それをその項目の指標値とします。(小数第二位を四捨五入)

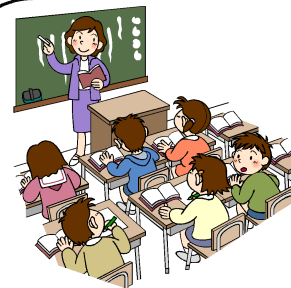
$$(Aの個数 \times 100 + Bの個数 \times 2/3 \times 100 + Cの個数 \times 1/3 \times 100) \div (A+B+C+D)$$

- (3) それぞれの項目について、指標値をもとに、4段階で評価します。

評価	指標値	判断
A	73.3以上	とてもよく取組ができています。
B	66.7以上 73.3未満	ほぼ取組ができています。
C	50 以上 66.7未満	工夫・改善が望まれる。
D	50 未満	改善が必要である。



※ 取組に対する達成度を各自が認識し、工夫・改善の必要性を判断した上で、次の取組につなげていくことを目的にしています。大切なのは、改善が必要であると判断された項目をそのまま放置せず、何らかの改善策を考え、実施していくことです。



児童数 157名
保護者回答数 123回答
学校評議員 4名

からの回答をいただきまとめました。自由記述では、厳しいご意見もいただいておりますが、学校の取組の点検に活用させていただくとともに、できることから学校運営に反映させていきたいと考えております。アンケートへのご協力ありがとうございました。

※ 児童や保護者、教職員のアンケート結果、並びに自己評価・学校関係者評価結果及び今後の改善策等の詳細については、学校ホームページに掲載いたします。

裏面に、「平成30年度 学校評価の結果 課題と改善策」をまとめています。是非ご覧ください。

今後も保護者の皆様のご意見に真摯に耳を傾けてまいりますので、岩倉小学校並びに子ども達を温かく見守っていただき、ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

