

| 意 見 | 対 応 |
|--|--|
| 早朝・休日と多くの時間が部活動に当てられすぎていることが気になります。体調を壊すほど、休みのない練習が必要なのか疑問に思います。 | 中学校の時期、心と体を鍛え、仲間と協力できるたくましい人間づくりを進めることが大切であると考え部活動を行っています。入学当初は、体も小さく慣れない練習に苦労していた生徒たちも、2年・3年と進むにつれ、日々たくましくなります。子どもたちの成長・体調に合わせた練習を心がけていますが、個人によって成長のスピードや体調にもちがいはあるので、お気づきのことがありましたら、その都度部活動の担当・担任までご連絡ください。 |
| もう少し、部活動の休みを増やして欲しいと思います。 | |
| 予定があるので、部活動の予定表を、もっと早くもらいたいと思います。 | できる限り、早めにご連絡するようにします。 |
| 朝練習の後、軽食での栄養補給を許していただければ、昼までの学習もはかどるのではないかと思います。ご考慮いただけましたらありがたいです。 | 決まった時間に食物を摂る学校生活のリズムから考えて、朝練後の栄養補給は考えておりません。朝練習に参加する生徒は、朝食をしっかり摂って登校することも、練習の一部だと指導を続けます。たくましい生徒づくりのために、ご理解とご協力をお願いします。 |
| むずかしい年頃の子どものための大事な時期です。私たち親は、どこまで手を添え差しのべたらいのか迷い悩むこともたくさんあります。先生方も同じであり、それ以上かもしませんが、「当たり前」が「当たり前」にできないことや、部活動や学校生活を楽しまたいのに、そうできない子どもは傷ついています。その傷ついた子どもたちは大切な仲間を傷つけています。つらい経験も必要であり、そこから学ぶこともあると思いますが、慎重に対応していただけたらと思います。 | |
| 3年間の1回だけでも、目立たない子にスポットライトを当てて欲しい。その思い出は、大人になっても忘れない。 | 全職員で、生徒たちが、楽しく登校できる学校づくりをめざしています。そのために、「生徒の『心の体力』を温めよう」を合言葉に取り組んでいます。『心の体力』を温めるためには、日頃の生徒たちとの信頼関係・会話がなにより大切だと考えています。ご意見をいただいたように、全ての生徒の「できていること」をみつけて、承認を積み上げれば、生徒たちは「自分はこれでいいんだ」と安心し、楽しく学校生活が送れると考えます。今後も、「できていること」を見つけ、承認し合い、温かな学校づくりを続けて参ります。気になることがありましたら、ご連絡ください。 |
| 学生時代は、失敗してもいい時期。挑戦をすることが大事な時期だと思います。子どもが何かに挑戦したいと言ってきたときには、最後までしっかり見守り、サポートし、やり遂げることで、自信をつけさせてやって欲しい。 | |
| 無気力・無関心の状態の子どもに、親としては、現状打破して欲しいと声をかけたり、怒ったり、また、反発する子どもを見守ろうと決心しながら、口出ししてしまい悪循環に・・・。「以前と変わったな。」と思われることがあれば、いろいろな先生方からちよちよ声をかけていただけたらありがたいです。 | |
| いじめの実態を認め、迅速に適切な対応をして欲しい。いじめをしている側をそのままにして、弱者に「がんばれ」という指導はおかしいと思う。何か起きてからでは遅いです。 | 生徒たちの中でおこっている出来事が、いじめであるか、発達段階の過程で経験していく子ども同士のトラブルであるかをよく見極め、迅速に対応していきます。生徒たちが、失敗を経験しながらも、温かい人間に成長していくよう、教職員一同、よく生徒を観て、われわれ職員の感性も磨いていきます。ご理解ご協力よろしくをお願いします。 |
| 期末テストの順位は、できれば、9教科と5教科の両方を出していただけるとありがたいです。 | 高校入試は5教科ですが、それ以外の4教科も、生活するために大切な学習です。1年間に2回ですが、期末テストでは、9教科の結果をお知らせしています。ご理解ください。 |
| 学校生活の楽しみのひとつである給食が美味しく食べられないというのは、何ともかわいそうです。せめて、お弁当を持参できる選択肢を設けてもらえませんか。 | 多くの要望があり、給食制度が始まりました。また、学級の友達と「同じ釜の飯を食べる」ことで、楽しい時間を過ごしています。給食試食会等も開催し、メニュー等について、ご意見をいただく機会も設けたいと思います。アレルギー等の理由での弁当持参はありますが、それ以外の理由での弁当持参は考えておりません。どうか、ご理解ください。 |
| アンケートの内容で「学校の全職員の方々がどのように、協力しているのか」は実際に見ることはできないので判断できません。 | 誠実に回答していただいていることに感謝します。お子様の様子や、行事等を通して、ご判断していただければありがたいです。 |
| 脇中祭感動しました。子どもたちの成長を肌で感じることができました。ご指導ありがとうございます。 | |
| 文化祭・体育祭ともにとっても楽しかったです。ありがとうございました。 | |
| この3年間楽しく充実した学校生活が送れたのも先生方のおかげです。ありがとうございます。 | 感謝の言葉を多くの方々からいただきました。ありがとうございました。生徒や職員の自信と一層のやる気につながりました。今後も、子どもたちの幸せな自立をめざして「チーム脇中」で取り組んで参ります。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。 |
| いつも熱心に指導していただきありがとうございます。 | |
| 行事ひとつひとつがよく考えられてすごいと感じます。体育祭もとてもよかったです。飲み物等の配慮もありがたかったです。最明寺に行ったとき、脇中生がお茶を点ててくれました。地域の人たちが「嬉しい」と言っています。一生懸命の姿が印象に残っています。これからよろしくお願ひします。 | |
| いろいろな面で充実している脇中に、子どもを通わせることができ幸せです。 | |

※ この他、個別の質問等については、個々に対応させていただきます。