

# 令和2年度 学校評価アンケート（児童）集計結果

アンケート実施期間：令和2年12月

児童数：51名

| 質問項目                               | そう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 計   |
|------------------------------------|------|--------|-----------|--------|-----|
| ① 先生は集団生活に必要なきまりや約束を守るよう教えてくれる。    | 45人  | 6人     | 0人        | 0人     | 51人 |
| ② 学校に行くのが楽しい。                      | 37人  | 12人    | 2人        | 0人     | 51人 |
| ③ 先生は先生方や友だちに挨拶をするように指導してくれる。      | 49人  | 2人     | 0人        | 0人     | 51人 |
| ④ 先生は、間違っただ行動を厳しく指導してくれる。          | 47人  | 3人     | 0人        | 1人     | 51人 |
| ⑤ 先生は自分のことをよく理解してくれている。            | 32人  | 15人    | 4人        | 0人     | 51人 |
| ⑥ 先生はいつも学校行事に積極的に取り組むよう指導してくれる。    | 44人  | 7人     | 0人        | 0人     | 51人 |
| ⑦ 先生はいつも授業が楽しく分かりやすいように工夫して教えてくれる。 | 42人  | 9人     | 0人        | 0人     | 51人 |
| ⑧ 先生はいつも進んで勉強に取り組むよう指導してくれる。       | 45人  | 6人     | 0人        | 0人     | 51人 |
| ⑨ 先生はいつも自分や友だちを大切にしよう指導してくれる。      | 48人  | 3人     | 0人        | 0人     | 51人 |
| ⑩ 自分は、ふるさと由岐の良さを知っている。             | 36人  | 13人    | 2人        | 0人     | 51人 |

| 質問項目                               | そう思う  | 少しそう思う | あまりそう思わない | そう思わない | 計    |
|------------------------------------|-------|--------|-----------|--------|------|
| ① 先生は集団生活に必要なきまりや約束を守るよう教えてくれる。    | 88.2% | 11.8%  | 0%        | 0%     | 100% |
| ② 学校に行くのが楽しい。                      | 72.5% | 23.5%  | 3.9%      | 0%     | 100% |
| ③ 先生は先生方や友だちに挨拶をするように指導してくれる。      | 96.1% | 3.9%   | 0%        | 0%     | 100% |
| ④ 先生は、間違っただ行動を厳しく指導してくれる。          | 92.2% | 5.9%   | 0%        | 2%     | 100% |
| ⑤ 先生は自分のことをよく理解してくれている。            | 62.7% | 29.4%  | 7.8%      | 0%     | 100% |
| ⑥ 先生はいつも学校行事に積極的に取り組むよう指導してくれる。    | 86.3% | 13.7%  | 0%        | 0%     | 100% |
| ⑦ 先生はいつも授業が楽しく分かりやすいように工夫して教えてくれる。 | 82.4% | 17.6%  | 0%        | 0%     | 100% |
| ⑧ 先生はいつも進んで勉強に取り組むよう指導してくれる。       | 88.2% | 11.8%  | 0%        | 0%     | 100% |
| ⑨ 先生はいつも自分や友だちを大切にしよう指導してくれる。      | 94.1% | 5.9%   | 0%        | 0%     | 100% |
| ⑩ 自分は、ふるさと由岐の良さを知っている。             | 70.6% | 25.5%  | 3.9%      | 0%     | 100% |