



Lesson3 「お気に入りの場所を紹介しよう」 ～This is my school.～

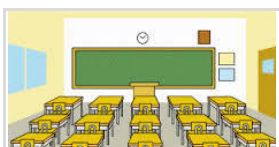
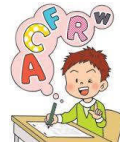
単元の目標

- 相手を意識しながら、自分の好きな教室や場所を紹介しようとする。(コ)
- 教室名などを表す語を、正しく書き写すことができる。(表)
- 教室名などを表す語を聞いたり文字を見たりして、意味を理解することができる。(理)
- アルファベットがまとまって一つの言葉になることを理解することができる。(知)

単元計画（6時間）

Lesson3-①

時	目標(◎)と主な活動
1	◎学校の教室や場所を表す言い方を知り、その共通点や違いを理解する。 ・What's this?クイズ ・ダイナソーゲーム
2	◎ゲームを通して、教室や場所を表す言い方に慣れ、その意味を理解する。 ・ボンゴゲーム ・どこにかくれているの?ゲーム ・教師の発表から、自分の好きな場所の紹介の仕方を知る。
3	◎ゲームを通して、教室や場所を表す語の音や文字に慣れ、その意味を理解する。 ・ジェスチャークイズ ・カルタゲーム ・ニュージーランドからのビデオレターを見る。
4	◎アルファベットがまとまって一つの言葉ができていることを知り、教室や場所を表す語について、音や文字からその意味を理解する。 ・言葉さがし ・ビンゴゲーム ・ニュージーランドから届いた学校の写真を見る。
5	◎自分の好きな教室や場所を選んで正しく書き写すとともに、紹介の仕方を知り、発表の計画を立てる。 ・心を一つにゲーム ・紹介カード作り ・発表の練習
6	◎相手を意識しながら自分の好きな教室や場所を紹介しようとする。 ・ラッキーカードゲームをする。 ・自分の好きな教室や場所を紹介し合う。



【What's this?クイズ】



Lesson3-② 【ボンゴゲーム】

英語の文字だけの面でチャレンジしてみよう。



【どこにかくれているの?ゲーム】



Lesson3-③

【ニュージーランドから届いたビデオレター】



総合的な学習の時間

・学校を紹介するカードを、ニュージーランドに送る計画を立て、交流する。

児童の振り返りシートから

- カルタゲームでは、英語の文字だけの面を使って挑戦した。はじめの文字をよく見て覚えていると、たくさんカードが取れた。文字を見て、書いてあることが分かるようになりたい。
- ニュージーランドからビデオレターが届いてびっくりした。ぼくたちも、早く送りたい。
- ジョージア先生の学校のことが分かった。私も早くお気に入りの場所を紹介したい。

わたしたちも送ろう!



"Thank you for the video letter."

【協力して言葉さがし】

Lesson 3-④

【文字を見てビンゴに挑戦しよう】



“Repeat after me.”
“classroom”

s, c, h...
あつ、あつた
school!

たくさんのアルファベットの中から、
場所を表す言葉をさがそう。



どんな言葉が、
かかっているかな？

【言葉さがし～Word Search～】

児童の振り返りシートから

- アルファベットだけを見て、どこの場所か分かるようになってうれしかった。“swimmingpool”と“scienceroom”は、似ていたけど、よく見ると違うアルファベットが使われていた。
- ニュージーランドから手紙が届いてうれしかった。私たちも心をこめて手紙を送りたい。そして、国境を越えてたくさんの友達ができたらうれしい。



Lesson 3-⑤

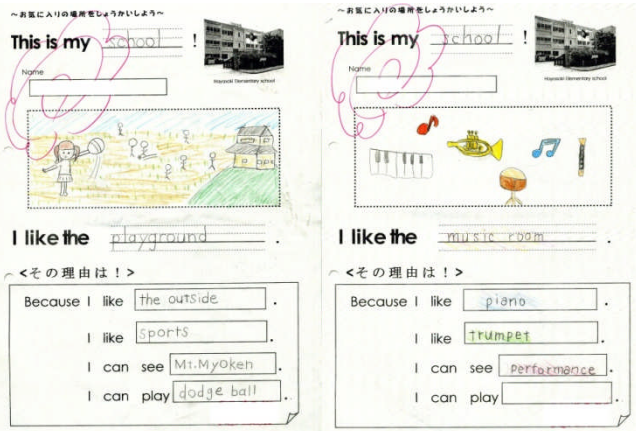
【心を一つにゲーム】

【紹介カード作り】



自分のお気に入りの場所を
選んで書き写します。

【児童が作成した紹介カード】



Lesson 3-⑥

【お気に入りの場所を伝え合おう】

This is my school.
I like the music room.



I like the classroom.
I can see the
playground.

児童の振り返りシートから

- 自分の好きな場所を紹介できてよかった。聞いているときに、“Me too.”と言えた。
- 今日は、友達のお気に入りの場所をたくさん知った。大きな声でみんなに伝えることができた。



自分たちで撮った
学校紹介の写真

This is the big slide!

総合的な学習の時間～世界とつながろう～

【林崎小学校のことを紹介しよう】



ニュージーランドの友達
に、私たちが作ったカード
を届けたいな。



We like the playground.



児童が作成した
学校紹介カード



読んでもらえるように、
英語でいいねいに書こう。

一文字一文字でいいねいに
書き写しています。

