

A = 90%台 B = 80%台 C = 70%台 D = 60%台以下

A	<b>1 先生は、毎日の授業を分かりやすく教えてくれる。</b> どの学年も、「よくあてはまる」「ややあてはまる」が90%を超えている。
A	<b>2 漢字や計算の力がついてきている。</b> どの学年も向上している。安心して学べる環境づくりや規律ある学習が効果をあげたと捉えたい。
D	<b>3 テストでは、思い通りの点数が取れている。</b> 全体としては向上した。2・6年生が際立って低いのは目標が高いからか。学力向上プログラムの対策が求められる。
C	<b>4 進んで運動し、体力づくりをしている。</b> 外遊びが増えた効果か昨年よりやや向上したものの、体力作りは課題である。
B	<b>5 授業中、人の話を集中して聞いている。</b> どの学年も向上した。今後も取組を継続する必要がある。
A	<b>6 宿題をきちんとしている。</b> 4・5年生に後退が見られるが、全体としてはやや向上している。
C	<b>7 グループで調べたり、話し合ったりする学習が好きである。</b> 1・6年生で向上している。グループ学習に参画できない児童が相当数いるということか。課題を検討する必要がある。
B	<b>8 テレビやパソコンを使った学習が好きである。</b> どの学年でも向上が見られる。
C	<b>9 自分には、よいところがある。</b> 2・4年生で後退している。理想が高い児童が多いのかもしれないが、検証し取組をすすめたい。
B	<b>10 先生は、勉強や運動、生活でがんばったときほめてくれる。</b> もう少しでA。3・6年生でやや向上している。
B	<b>11 物事がうまくいかない時、ねばり強くがんばり続けることができる。</b> どの学年でも向上が見られる。特に1・2・5年生が顕著である。
B	<b>12 自分の判断で、行動するようにしている。</b> 1・2・5年生で顕著に向上している。
B	<b>13 身の回りの整頓は、自分でできている。</b> どの学年でも向上が見られる。
B	<b>14 朝は、決まった時間に起きている。</b> どの学年でも向上が見られるが、「あまりあてはまらない」もやや増えている。

B	<b>15 先生、友だち、近所の人に進んであいさつをしている。</b> 学年が上がるほど後退する傾向がある。
B	<b>16 学級の係や当番の仕事、掃除などに、積極的に取り組んでいる。</b> どの学年も自己肯定感があるようだ。
B	<b>17 学級、学校の一員として、考えて行動している。</b> どの学年も自己肯定感があるようだ。
D	<b>18 地域の行事などに参加している。</b> 3年生以上の後退が著しい。地域行事が無くなったことを感じているようだ。
B	<b>19 先生は、困ったり、悩んだりしたときに、相談にのってくれる。</b> 全体にやや向上している。取組の継続が必要である。 「よくあてはまる」53.8%。「ややあてはまる」34.3%。
B	<b>20 学校へ行くのが楽しい。</b> 「よくあてはまる」53.8%。「ややあてはまる」34.3%。 1・3・6年生に向上が見られる。11.9%へのケアが求められる。 ※ 同時期に実施した「楽しい学校生活を送るためのアンケート」では、 1～4年生「楽しい」58%「まあまあ楽しい」27%。 5・6年生「楽しい」40%「まあまあ楽しい」54%。 市全体と比較すると「楽しい」が少なく「まあまあ楽しい」が多い。 ※ 市の外国語アンケートでも、「楽しい」が少なく「まあまあ楽しい」が多い。
B	<b>21 事故にあわないよう、いつも気をつけている。</b> 全体にやや向上している。
A	<b>22 避難訓練などは、真剣に取り組んでいる。</b> 全体に向上している。
A	<b>23 いじめなどはどんな理由があってもいけないことだと思う。</b> 「よくあてはまる」86.4%。「ややあてはまる」9.3%。計95.7% 4・5・6年生で向上が見られる。
A	<b>24 毎日、朝ご飯を食べている。</b> 全体にやや向上している。
A	<b>25 先生は、人の心や自然・命の大切さを教えてくれる。</b> 特に変化はない。学校生活全体を通しての指導が継続できている。