

A = 90%台 B = 80%台 C = 70%台 D = 60%台以下

B	1	子どもは、学校の勉強に意欲的に取り組んでいる 「よくあてはまる」が12%増えて34%になったが、依然として「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」が20%ある。
B	2	子どもの学力の状況はよく分かっている 昨年と変わらない。1年生の保護者の評価が高い。
B	3	学校は、基礎的な学力定着に熱心に取り組んでいる 「よくあてはまる」が12%増えて36%になったが、「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」が18%ある。
C	4	学校は、子どもの体力作りに熱心に取り組んでいる 昨年と変わらない。取組を知らせていきたい。
B	5	学校は、子どもの学習規律の定着に熱心に取り組んでいる 1年～4年までは評価が高いが、5・6年生は厳しい評価である。
B	6	子どもは、家庭学習（宿題）をきちんとしている 1年～4年までは評価が高いが、5・6年生は厳しい評価である。
C	7	子どもは、自分のいいところを理解している どの学年でも向上がみられるものの、まだ低調である。
A	8	子どもがよいことをしたときは、積極的に褒めている 3・4年生を中心に高い自己評価をしている。5・6年生は低い自己評価。
D	9	子どもは何事にも粘り強く取り組む 昨年からは向上した。4年生以上は厳しい評価である。
B	10	子どもが粘り強く取り組めるよう、家庭でも応援している 昨年よりは向上したものの、4年生以上は低めの自己評価である。
C	11	子どもは、自分の身の周りのことを自分でしている 全体に向上がみられ、「よくあてはまる」が34%に達したものの、まだ低調である。
A	12	子どもは、ルールを守る意識が育っている 1年～4年の向上が著しい。
C	13	子どもは、先生、友達、近所の人に進んであいさつをしている 1年～3年は向上したが、どの学年も70%台で、昨年よりやや後退している。
A	14	子どもは、人のことを大切にして、友だちと仲良くしている どの学年も非常に高い評価である。

D	15 子どもと社会や将来のことを話し合っている 3年生が、「よくあてはまる」「ややあてはまる」が85%に達したのは総合学習の内容と結びついたかと思われる。他の学年は60%台。
C	16 子どもは、学校のことをよく話してくれる 1・3年生が90%。
A	17 子どもは、楽しんで学校に行っている 「よくあてはまる」「ややあてはまる」で90%を超える。「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」とした児童(10人ほど)へのケアが求められる。
A	18 子どもが交通ルールを守るよう、働きかけている 1年～4年生の保護者の意識が高い
D	19 子どもと防災のことについて、家で話し合っている 「ややあてはまる」50%「あまりあてはまらない」40%。
B	20 学校は、いじめや生徒指導の問題について、素早く対応してくれる 学年差はあまりなく、「よくあてはまる」「ややあてはまる」が80%。
C	21 学校から、情報が十分発信されている 4年生は高いが、他の学年は70%程度で、昨年よりやや後退している。改善策を検討したい。
A	22 学校行事などに積極的に参加している どの学年も高い評価である。