

# 学校評価アンケート保護者

平成26年10月実施  
(回収率96.7%)

堀江北小学校

<b>1. 学校（学年）で重点的に取り組んでいる今年の目標（教育方針）を知っている。</b>		<b>①②の増減の割合 7.9%増</b>
	(平成25年度)	(平成26年度)
①とてもあてはまる	3.5%	4.8%
②まああてはまる	21.3%	27.9%
③あまりあてはまらない	53.1%	51.7%
④まったくあてはまらない	22.1%	15.6%
無答	0%	0%
<b>2. 子どもは、楽しんで学校へ行っている。</b>		<b>0.6%減</b>
①とてもあてはまる	62.1%	66.6%
②まああてはまる	35.9%	30.8%
③あまりあてはまらない	1.3%	1.3%
④まったくあてはまらない	0.7%	1.3%
<b>3. 学校は、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。</b>		<b>2.0%減</b>
①とてもあてはまる	35.1%	24.9%
②まああてはまる	55.2%	63.4%
③あまりあてはまらない	9.0%	10.4%
④まったくあてはまらない	0.0%	1.3%
無答	0.7%	0%
<b>4. 学校は、人の心や自然、命を大切にする教育に取り組んでいる。</b>		<b>6.6%減</b>
①とてもあてはまる	29.6%	26.5%
②まああてはまる	64.2%	60.7%
③あまりあてはまらない	5.5%	11.4%
④まったくあてはまらない	0.0%	0.7%
無答	0.7%	0.7%
<b>5. 学校は、子どもの体力づくりに取り組み、効果をあげている。</b>		<b>6.6%減</b>
①とてもあてはまる	19.3%	18.5%
②まああてはまる	61.4%	55.6%
③あまりあてはまらない	17.3%	25.2%
④まったくあてはまらない	1.3%	0.7%
無答	0.7%	0%
<b>6. 子どもは、授業中、人の話をしっかり聞いている。</b>		<b>0.4%増</b>
①とてもあてはまる	21.3%	25.4%
②まああてはまる	62.8%	59.1%
③あまりあてはまらない	13.8%	14.1%
④まったくあてはまらない	1.4%	1.4%
無答	0.7%	0%

<b>7. 子どもは、家庭学習（宿題）を、きちんとしている。</b>		<b>①②の増減の割合 2.6%減</b>
	(平成25年度)	(平成26年度)
①とてもあてはまる	49.1%	46.5%
②まああてはまる	41.3%	41.3%
③あまりあてはまらない	7.6%	10.9%
④まったくあてはまらない	1.3%	1.3%
無答	0.7%	0%
<b>8. 学校は、やってよいことと悪いことをきちんと指導してくれている。</b>		<b>3.7%減</b>
①とてもあてはまる	32.4%	27.9%
②まああてはまる	59.2%	60.0%
③あまりあてはまらない	6.9%	10.9%
④まったくあてはまらない	0.7%	1.2%
無答	0.7%	0%
<b>9. 学校は、いじめや生徒指導上の問題に素早く適切に対応してくれる。</b>		<b>8.7%減</b>
①とてもあてはまる	26.8%	16.5%
②まああてはまる	60.8%	62.4%
③あまりあてはまらない	10.3%	17.1%
④まったくあてはまらない	1.4%	2.8%
無答	0.7%	1.2%
<b>10. 学校は、保護者からの相談に、誠実に対応してくれる。</b>		<b>6.8%減</b>
①とてもあてはまる	35.8%	25.8%
②まああてはまる	55.2%	58.4%
③あまりあてはまらない	6.9%	13.9%
④まったくあてはまらない	1.4%	1.2%
無答	0.7%	0.7%
<b>11. 子どもは、家族、友だち、近所の人に進んであいさつしている。</b>		<b>0.4%減</b>
①とてもあてはまる	36.6%	32.9%
②まああてはまる	48.3%	51.6%
③あまりあてはまらない	12.4%	13.6%
④まったくあてはまらない	2.0%	1.9%
無答	0.7%	0%
<b>12. 子どもは、人のことを大切にして、友だちと仲よくしている。</b>		<b>0.2%増</b>
①とてもあてはまる	45.6%	44.3%
②まああてはまる	48.2%	49.7%
③あまりあてはまらない	4.8%	5.3%
④まったくあてはまらない	0.7%	0.7%
無答	0.7%	0%

<b>13. 子どもは、ルールを守る意識が育っている。</b>		<b>①②の増減の割合 2.9%増</b>
	(平成25年度)	(平成26年度)
①とてもあてはまる	37.9%	30.8%
②まああてはまる	49.7%	59.7%
③あまりあてはまらない	9.7%	8.8%
④まったくあてはまらない	2.0%	0.7%
無答	0.7%	0%
<b>14. 家庭では、子どもが自分で学校の準備をし、忘れ物をしないようにしている。</b>		<b>3.6%増</b>
①とてもあてはまる	33.8%	39.1%
②まああてはまる	53.0%	51.3%
③あまりあてはまらない	11.8%	8.9%
④まったくあてはまらない	0.7%	0.7%
無答	0.7%	0%
<b>15. 家庭では、毎日、きちんと朝ご飯を食べさせ、食生活に気をつけている。</b>		<b>1.4%増</b>
①とてもあてはまる	64.9%	61.2%
②まああてはまる	31.0%	36.1%
③あまりあてはまらない	3.4%	2.0%
④まったくあてはまらない	0.0%	0.7%
無答	0.7%	0%
<b>16. 学校は、地震や火事、不審者への対応等、くわしく指導してくれている。</b>		<b>1.9%減</b>
①とてもあてはまる	47.6%	43.6%
②まああてはまる	47.5%	49.6%
③あまりあてはまらない	3.5%	6.1%
④まったくあてはまらない	0.7%	0.7%
⑤無答	0.7%	0%
<b>17. 学校は、地域や保護者と協力して、学校生活や登下校での安全を守ろうとしている。</b>		<b>0.2%増</b>
①とてもあてはまる	46.9%	39.6%
②まああてはまる	42.7%	50.2%
③あまりあてはまらない	8.3%	8.9%
④まったくあてはまらない	1.4%	1.3%
無答	0.7%	0%
<b>18. 子どもは、学校や地域で、安全に気をつけて生活している。</b>		<b>1.5%増</b>
①とてもあてはまる	32.5%	35.7%
②まああてはまる	59.2%	57.5%
③あまりあてはまらない	7.6%	6.1%
④まったくあてはまらない	0.0%	0.7%
無答	0.7%	0%

<b>19. 学校は、子どもの様子や行事予定について、わかりやすく情報提供してくれている。</b>		<b>①②の増減の割合</b> <b>1.0%増</b>
	(平成25年度)	(平成26年度)
①とてもあてはまる	40.0%	36.8%
②まああてはまる	48.9%	53.1%
③あまりあてはまらない	9.7%	8.9%
④まったくあてはまらない	0.7%	1.2%
無答	0.7%	0%
<b>20. 参観日や学校行事などの機会には、毎回、学校へ行っている。</b>		<b>3.3%増</b>
①とてもあてはまる	49.8%	51.4%
②まああてはまる	37.3%	39.0%
③あまりあてはまらない	10.2%	8.2%
④まったくあてはまらない	2.0%	1.4%
無答	0.7%	0%
<b>21. PTA活動や学校ボランティアなどに協力するようにしている。</b>		<b>0.1%増</b>
①とてもあてはまる 21.4%	24.7%	26.7%
②まああてはまる	46.2%	44.3%
③あまりあてはまらない	25.7%	23.5%
④まったくあてはまらない	2.7%	5.5%
無答	0.7%	0%
<b>22. 学校は、地域のよさを生かした教育活動を行っている。</b>		<b>0.6%増</b>
①とてもあてはまる	44.1%	43.6%
②まああてはまる	49.1%	50.2%
③あまりあてはまらない	6.1%	6.2%
④まったくあてはまらない	0.0%	0%
無答	0.7%	0%
<b>23. 学校の施設や設備は、子どもが生活しやすい環境になっている。</b>		<b>3.8%減</b>
①とてもあてはまる	16.6%	19.6%
②まああてはまる	68.2%	61.4%
③あまりあてはまらない	14.5%	16.9%
④まったくあてはまらない	0.0%	2.1%
無答	0.7%	0%
<b>24. 学校は、個人情報の保護について配慮している。</b>		<b>0.1%減</b>
①とてもあてはまる	37.9%	32.6%
②まああてはまる	57.3%	62.5%
③あまりあてはまらない	4.1%	2.8%
④まったくあてはまらない	0.0%	2.1%
無答	0.7%	0%

25. 学校から配られる各種案内文書の内容は、わかりやすくなっている。		①②の増減の割合 同じ
	(平成25年度)	(平成26年度)
①とてもあてはまる	46.8%	36.3%
②まああてはまる	49.8%	60.3%
③あまりあてはまらない	2.7%	2.7%
④まったくあてはまらない	0.0%	0.7%
無答	0.7%	0%

## 【考 察】

### 1 平成25年度との比較

(1) 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の割合が増えた項目

※12項目 (平成25年度：9項目)

項目1・項目6・項目12・項目13・項目14・項目15・項目17・項目18  
項目19・項目20・項目21・項目22

(2) 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の割合が減った項目

※12項目 (平成25年度：15項目)

項目2・項目3・項目4・項目5・項目7・項目8・項目9・項目10・項目11  
項目16・項目23・項目24

(3) 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の割合が同じ項目

※1項目 項目25

### 2 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の増減の割合が5%以上の項目。

(1) 項目1 (7.9%増)

学校(学年)で重点的に取り組んでいる今年の目標(教育方針)を知っている。



- 学校だよりや学年だより、また、ホームページなどを活用して学校教育のさらなる情報発信に努めていきたい。

(2) 項目4 (6.6%減)

学校は、人の心や自然、命を大切にする教育に取り組んでいる。



- 人権尊重を基盤とした学級経営のなかで、自分はもちろん他の人を大切にする教育や命の大切さについて共に学んでいきたい。

(3) 項目5 (6.6%減)

学校は、子どもの体力づくりに取り組み、効果をあげている。



- 学校では外で遊ぶ子どもは多いが、遊ばない子どもとの二極化が見られる。体力づくりに向けたさらなる指導の工夫に取り組むとともに、家庭の協力を得ながら徒歩通学の子どもの数を多くしていきたい。

(4) 項目9 (8.7%減)

学校は、いじめや生徒指導上の問題に素早く適切に対応してくれる。



- 子どもが見える教職員への資質向上と、子どもや保護者からの話に誠意をもち、素早く対応をおこなっていききたい。

(5) 項目10 (6.8%減)

学校は、保護者からの相談に、誠実に対応してくれる。



- 保護者からの相談には、素早く誠意をもった対応が必須です。お子様のことで気になること等があれば、お気軽にご相談いただきお子様が、楽しい学校生活を送ることができるよう努めていきたい。

### 3 全体を通して

項目数25において、平成25年度と比較した結果「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の合計の割合を見ると、12項目で割合が増え、12項目で割合が減っている。また1項目は昨年と同じである。

平成25年度と比べ、割合が増えた項目が9項目→12項目に3つ増え、割合が減った項目は15項目→12項目になり3つ減っている。

さらに、5%以上の増減の割合については、平成25年度は5%以上の増の割合の項目はなかったが、平成26年度は項目1が、7.9%の増である。しかし、5%以上減の割合は、2項目→4項目になり平成25年度より2項目より増えている。

項目数25において、平成25年度と比較した結果「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の合計の割合が増えた項目については、さらに増えるよう、また、割合が減った項目については、現状での教育活動を反省、検討し子どもたちのひとみがきらきらと輝き、保護者や地域に信頼される学校となるよう取り組んでまいりたいと思います。

今後も皆様のご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。