

平成 2 7 年度
保護者学校評価アンケート

平成 2 7 年 1 2 月実施
(回収率 9 5 . 5 %)

堀江北小学校

1. 学校（学年）で重点的に取り組んでいる今年の目標（教育方針）を知っている。		①②の増減の割合
		(1.4%減)
	(平成26年度)	(平成27年度)
①とてもあてはまる	4.8%	3.5%
②まああてはまる	27.9%	27.8%
③あまりあてはまらない	51.7%	49.0%
④まったくあてはまらない	15.6%	19.7%
無答	0%	0%
2. 子どもは、楽しんで学校へ行っている。	△2年連続減	(4.1%減)
①とてもあてはまる	66.6%	59.1%
②まああてはまる	30.8%	34.2%
③あまりあてはまらない	1.3%	4.8%
④まったくあてはまらない	1.3%	1.3%
無答	0%	0.6%
3. 学校は、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。		1.3%増
①とてもあてはまる	24.9%	28.2%
②まああてはまる	63.4%	61.4%
③あまりあてはまらない	10.4%	7.6%
④まったくあてはまらない	1.3%	2.8%
無答	0%	0%
4. 学校は、人の心や自然、命を大切に する教育に取り組んでいる。		6.1%増
①とてもあてはまる	26.5%	25.2%
②まああてはまる	60.7%	68.1%
③あまりあてはまらない	11.4%	6.1%
④まったくあてはまらない	0.7%	0.6%
無答	0.7%	0%
5. 学校は、子どもの体力づくりに取り組 み、効果をあげている。		1.3%増
①とてもあてはまる	18.5%	18.5%
②まああてはまる	55.6%	68.6%
③あまりあてはまらない	25.2%	12.9%
④まったくあてはまらない	0.7%	0%
無答	0%	0%
6. 子どもは、授業中、人の話をしっかり 聞いている。		(1.5%減)
①とてもあてはまる	25.4%	20.5%
②まああてはまる	59.1%	62.9%
③あまりあてはまらない	14.1%	15.2%
④まったくあてはまらない	1.4%	1.4%
無答	0%	0%

7. 子どもは、家庭学習（宿題）を、きちんとしている。		①②の増減の割合 2.2%増
	(平成26年度)	(平成27年度)
①とてもあてはまる	46.5%	40.9%
②まああてはまる	41.3%	49.1%
③あまりあてはまらない	10.9%	10.0%
④まったくあてはまらない	1.3%	0%
無答	0%	0%
8. 学校は、やってよいことと悪いことをきちんと指導してくれている。		3.3%増
①とてもあてはまる	27.9%	32.8%
②まああてはまる	60.0%	58.4%
③あまりあてはまらない	10.9%	8.2%
④まったくあてはまらない	1.2%	0.6%
無答	0%	0%
9. 学校は、いじめや生徒指導上の問題に素早く適切に対応してくれる。		0.2%増
①とてもあてはまる	16.5%	19.8%
②まああてはまる	62.4%	59.3%
③あまりあてはまらない	17.1%	16.8%
④まったくあてはまらない	2.8%	4.1%
無答	1.2%	0%
10. 学校は、保護者からの相談に、誠実に対応してくれる。		0.2%増
①とてもあてはまる	25.8%	23.2%
②まああてはまる	58.4%	61.2%
③あまりあてはまらない	13.9%	11.5%
④まったくあてはまらない	1.2%	4.1%
無答	0.7%	0%
11. 子どもは、家族、友だち、近所の人に進んであいさつしている。	△2年連続減	(5.2%減)
①とてもあてはまる	32.9%	32.8%
②まああてはまる	51.6%	46.5%
③あまりあてはまらない	13.6%	20.1%
④まったくあてはまらない	1.9%	0.6%
無答	0%	0%
12. 子どもは、人のことを大切にして、友だちと仲よくしている。	◎2年連続増	3.3%増
①とてもあてはまる	44.3%	41.3%
②まああてはまる	49.7%	56.0%
③あまりあてはまらない	5.3%	2.7%
④まったくあてはまらない	0.7%	0%
無答	0%	0%

13. 子どもは、ルールを守る意識が育っている。	◎ 2年連続増	①②の増減の割合 2.2%増
	(平成26年度)	(平成27年度)
①とてもあてはまる	30.8%	35.2%
②まああてはまる	59.7%	57.5%
③あまりあてはまらない	8.8%	7.3%
④まったくあてはまらない	0.7%	0%
無答	0%	0%
14. 家庭では、子どもが自分で学校の準備をし、忘れ物をしないようにしている。		(1.2%減)
①とてもあてはまる	39.1%	39.1%
②まああてはまる	51.3%	50.1%
③あまりあてはまらない	8.9%	9.5%
④まったくあてはまらない	0.7%	1.3%
無答	0%	0%
15. 家庭では、毎日、きちんと朝ご飯を食べさせ、食生活に気をつけている。		(1.8%減)
①とてもあてはまる	61.2%	66.2%
②まああてはまる	36.1%	29.3%
③あまりあてはまらない	2.0%	3.3%
④まったくあてはまらない	0.7%	1.2%
無答	0%	0%
16. 学校は、地震や火事、不審者への対応等、くわしく指導してくれている。		1.4%増
①とてもあてはまる	43.6%	29.3%
②まああてはまる	49.6%	65.3%
③あまりあてはまらない	6.1%	4.0%
④まったくあてはまらない	0.7%	0.7%
⑤無答	0%	0.7%
17. 学校は、地域や保護者と協力して、学校生活や登下校での安全を守ろうとしている。	◎ 2年連続増	2.1%増
①とてもあてはまる	39.6%	42.6%
②まああてはまる	50.2%	49.3%
③あまりあてはまらない	8.9%	6.7%
④まったくあてはまらない	1.3%	0.7%
無答	0%	0.7%
18. 子どもは、学校や地域で、安全に気をつけて生活している。		(1.8%減)
①とてもあてはまる	35.7%	35.8%
②まああてはまる	57.5%	57.7%
③あまりあてはまらない	6.1%	5.8%
④まったくあてはまらない	0.7%	0%
無答	0%	0.7%

19. 学校は、子どもの様子や行事予定について、わかりやすく情報提供してくれている。	①②の増減の割合	(6.0%減)
	(平成26年度)	(平成27年度)
①とてもあてはまる	36.8%	23.8%
②まああてはまる	53.1%	60.1%
③あまりあてはまらない	8.9%	14.1%
④まったくあてはまらない	1.2%	1.3%
無答	0%	0.7%
20. 参観日や学校行事などの機会には、毎回、学校へ行っている。		(2.0%減)
①とてもあてはまる	51.4%	51.4%
②まああてはまる	39.0%	37.0%
③あまりあてはまらない	8.2%	8.9%
④まったくあてはまらない	1.4%	2.0%
無答	0%	0.7%
21. PTA活動や学校ボランティアなどに協力するようにしている。		(5.3%減)
①とてもあてはまる	26.7%	19.8%
②まああてはまる	44.3%	45.9%
③あまりあてはまらない	23.5%	26.8%
④まったくあてはまらない	5.5%	6.8%
無答	0%	0.7%
22. 学校は、地域のよさを生かした教育活動を行っている。	◎2年連続増	0.8%増
①とてもあてはまる	43.6%	35.6%
②まああてはまる	50.2%	59.0%
③あまりあてはまらない	6.2%	4.7%
④まったくあてはまらない	0%	0%
無答	0%	0.7%
23. 学校の施設や設備は、子どもが生活しやすい環境になっている。	△2年連続減	(1.5%減)
①とてもあてはまる	19.6%	17.0%
②まああてはまる	61.4%	62.5%
③あまりあてはまらない	16.9%	19.1%
④まったくあてはまらない	2.1%	0.7%
無答	0%	0.7%
24. 学校は、個人情報の保護について配慮している。	△2年連続減	(0.5%減)
①とてもあてはまる	32.6%	28.7%
②まああてはまる	62.5%	65.9%
③あまりあてはまらない	2.8%	3.3%
④まったくあてはまらない	2.1%	1.4%
無答	0%	0.7%

25. 学校から配られる各種案内文書の内容は、わかりやすくなっている。		①②の増減の割合 (1.3%減)
	(平成26年度)	(平成27年度)
①とてもあてはまる	36.3%	27.9%
②まああてはまる	60.3%	67.4%
③あまりあてはまらない	2.7%	4.0%
④まったくあてはまらない	0.7%	0%
無答	0%	0.7%

【考 察】

1 平成26年度との比較

(1) 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の割合が増えた項目

○ 12項目 (平成26年度: 12項目)

項目3・項目4・項目5・項目7・項目8・項目9・項目10・項目12
項目13・項目16・項目17・項目22

※ 下線の項目は、2年連続で割合が増えた項目

(2) 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の割合が減った項目

○ 13項目 (平成26年度: 12項目)

項目1・項目2・項目6・項目11・項目14・項目15・項目18・項目19
項目20・項目21・項目23・項目24・項目25

※ 下線の項目は、2年連続で割合が減った項目

2 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の増減の割合が5%以上の項目。

(1) 項目4 (6.1%増)

学校は、人の心や自然、命を大切にする教育に取り組んでいる。



- 鳴門市人権教育研究大会の指定をうけ、人権尊重を基盤とした学級経営のなかで、自分はもちろん他の人を大切にする教育や命の大切さについて共に学んできた。今後も、一人ひとりを大切にした教育の推進に努めていきたい。

※平成26年度は1項目(項目1が5%以上増)

(2) 項目19 (6.0%減) ※低学年の評価が低い

学校は、子どもの様子や行事予定について、わかりやすく情報提供してくれている。



- 昨年度と同じように、学校教育の情報を様々な方法で発信してきたつもりであったが、評価が下がっている。よりわかりやすい方法での情報発信に努めたい。

(3) 項目 2 1 (5.3%減) ※低学年の評価が低い

P T A 活動や学校ボランティアなどに協力するようにしている。

- 学校教育活動には、協力的である。P T A 活動においては役員等の保護者は意欲的に活動し、協力していただいているが年齢層により関わり方に差が見られる。学校、P T A が協力し次世代への引継ぎをしていきたい。

※平成 2 6 年度は 4 項目 (項目 4・5・9・10 が 5 % 以上減)

3 「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の割合が 5 % 以上差がある項目。

(1) 項目 3 学校は、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。

低学年：93.5% 高学年：85.7%

(2) 項目 6 子どもは、授業中人の話をしっかり聞いている。

低学年：76.6% 高学年：90.0%

(3) 項目 7 子どもは、家庭学習（宿題）を、きちんとしている。

低学年：87.1% 高学年 92.8%

(4) 項目 1 1 子どもは家族、友だち、近所の人に進んであいさつをしている。

低学年：72.8% 高学年 85.7%

(5) 項目 1 5 家庭では、毎日きちんと朝ごはんを食べさせ、食生活に気をつけている。

低学年：92.2% 高学年 98.6%

(6) 項目 1 9 学校は、子どもの様子や行事予定について、わかりやすく情報提供してくれている。

低学年：80.5% 高学年 87.1%

(7) 項目 2 1 P T A 活動や学校ボランティアなどに、協力するようにしている。

低学年：58.5% 高学年 72.8%

4 全体を通して

項目数 2 5 において、平成 2 6 年度と比較した結果「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の合計の割合を見ると、1 2 項目で割合が増え、1 3 項目で割合が減っている。

割合が増えた項目は 1 2 項目で、昨年と同じであるが、割合が減った項目は 1 2 項目→1 3 項目になり 1 つ多くなっている。また、5 % 以上の割合の増減については、平成 2 6 年度は増が 1 項目、減が 4 項目であったが、平成 2 7 年度は、増が 1 項目減が 2 項目となっている。

減である項目19の「学校は、子どもの様子や行事予定について、わかりやすく情報提供してくれている。」は、P6のように、低学年と高学年では、6.6%の開きがある。いろんな形でのよりわかりやすい情報発信に努めていきたい。また、項目21の「P T A活動や学校ボランティアなどに、協力するようにしている。」は、低学年と高学年では、14.3%の開きがある。高学年児童の保護者がP T A役員をすることが多く、そういったことも数字となり現れているのではないかと推測される。世代間での協力、連携、引継ぎが大切であり、P T Aと学校が協働しながら取り組んでいきたい。

この評価の結果を全教職員が真摯に受け止め、項目数25において、平成26年度と比較した結果「① とてもあてはまる」「② まああてはまる」の合計の割合が増えた項目については、さらに増えるよう、また、割合が減った項目については、現状での教育活動を反省、検討することにより、子どもたちのひとみがきらきらと輝き、元気な学校生活を送ることができ、保護者や地域に信頼される学校となるよう取り組んでいきたい。

今後も皆様のご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。