

撫養小だより



明けましておめでとうございます。年度末に向け総仕上げの始まりです。今回は学力調査結果についてお知らせします。

4月に実施した6年生の全国学力・学習状況調査と4・5年生の徳島県学力ステップアップテスト結果を全校の保護者の皆様に公表するとともに、日頃の学習状況から見えている本校の子どもたちの学びの実態と、それに対する今後の方策についてお知らせします。

学力育成には家庭の協力は不可欠です。調査を実施していない下学年の保護者の皆様もご一読の上、撫養小全体の学力の底上げに向け、ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、本年度は10月の県ステップアップテストは実施しておりません。

なお、本調査は特定教科・内容の学力・学習状況調査であり、調査結果は本校の当該学年児童の学力全体を評価したものではありません。

表1 県平均との正答率比較

	4年		5年		6年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
H30年4月	◎	◎	◎	◎	A○B△	A○B-
H29年4月	○	◎	○	○	A◎B△	A○B○
10月	◎	○	◎	△	-	○

◎ 5ポイント以上上回っている ※以下 p ○ 5 p 以内の範囲で上回っている
 - 同じ △ 5 p 以内の範囲で下回っている ▲ 5 p 以上下回っている

4年生

- ・国語の「話す聞く」「書く」「読む」「言語」の全ての領域、「知識」「活用」両面とも県平均を大きく上回りました。
- ・算数の「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の全領域、「知識」「活用」両面とも県平均を大きく上回りました。
- ・「朝食を食べないことが多い」割合が6.3P、ゲームを「3時間から4時間以内」が2.7P、「4時間以上」が7.2P 県平均より高くなっています。
- ・読書時間が少ない状況にあります。喫緊の課題といえるでしょう。

今回の結果は2教科のテストという一側面から見た4月時点での状況です。しかし、これからの学びに大きな影響を与えるであろう生活習慣や読書習慣などには、本人はもちろん、学校・家庭が危機感を持って対応しなければならないと考えています。

5年生

国語の「話す聞く」「書く」「読む」「言語」の全ての領域、「知識」「活用」両面とも県平均を大きく上回りました。4年生の頃からの向上も見られます。

- ・算数の「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の全領域、「知識」「活用」両面とも県平均を大きく上回りました。4年生の頃からの向上も見られます。
- ・児童質問紙の回答結果から見られる生活習慣においても、全ての質問項目においてよい傾向が見られました。

今回の結果は、学年レベルではよいものでした。でもこの中に個人課題が隠れています。油断大敵です。今後も習ったことを理解し活用できる力の育成を図っていきましょう。

6年生

今回は理科の調査も実施しました。

- ・国語 A（主として知識）では「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の全ての領域で県平均を上回っていました。B（主として活用）では逆に全ての領域が下回っていました。今回は、自分の考えをまとめることや目的に応じて文章などを選ぶことが課題となっていることが分かりました。
- ・算数 A では「量と測定」「数量関係」「図形」で県を上回っていましたが、「数と計算」は2P下回りました。B では、全体正答率は整数値表記のため同じですが、小数値で出された領域ごとの正答率は全てわずかに上回っていました。5年生の頃からの向上も見られます。
- ・理科では、知識に関する問題は県と同レベルでしたが、活用に関する問題は下回りました。特に「地球」に関する知識理解に課題が見られました。

進学を控えた最終学年ということで、毎年個人差が拡大していく傾向が見られる時期です。しかし、他者との比較より、自分の実態を把握し、問題を見つけ、課題や目標を設定し、その達成行動に取り組むことを大切にする学びを継続させようと考えています。

撫養小の特色ある学力向上対策例

○ワークシートのしっかり活用

- ・学習のめあてや子どもの実態に応じたワークシートを作成し、よいものは、学年に応じてアレンジしています。ワークシートに書かせることで自分の考えを明確にさせ、発表しやすい学びにしています。また、ファイルに保存すると、新しい考えへ変容に至る思考の流れ等がよくわかるので、有能感を感じさせることにもつなげようとしています。

○漢字ゲーム

- ・遊び感覚で行えるため、意欲的に取り組んでおり、漢字学習への意欲を高めています。

○計算名人

- ・1年生で習得すべき100までの数の計算（10種類）を一覧表にし、連絡帳の表紙裏に貼り付けています。各プリント（25問）を1分30秒以内で満点を取ると合格となり、全種類合格すると計算名人となります。

