

紀要 2020

I 研究紀要 106 集 (P.1~P.156)

【課題研究の部】

- (1) 幼児が伸び伸びと生活し、互いに認め合う仲間づくりを目指して…………… 1
(幼稚園教育研究グループ)
- (2) タブレット端末を用いた実践…………… 15
(情報教育 A【小】研究グループ)
- (3) プログラミング教育について…………… 25
～ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングを通して～
(情報教育 B【中】研究グループ)
- (4) 外国語科における評価についての研究…………… 35
～教科書に対応したよりよい評価計画案の作成を目指して～
(外国語教育 A【小】研究グループ)
- (5) 新学習指導要領全面実施に向けての指導内容等についての研究…………… 53
～『Bridge』を活用して～
(外国語教育 B【中】研究グループ)
- (6) 個々の教育的ニーズに応じた支援…………… 69
～「主体的・対話的で深い学び」の視点から～
(特別支援教育研究グループ)
- (7) 不登校を未然防止するための取組…………… 89
(適応指導 A 研究グループ)
- (8) 適応指導教室「すだち学級」の成果と課題…………… 107
(適応指導 B 研究グループ)

【実践研究の部】

- (1) 一人一人が自己発揮し、認め合う仲間づくりを目指して…………… 121
(加茂南幼稚園)
- (2) 仲間との学び合いを通して、学ぶ意欲を持ち、確かな学力を身に付け、
自ら課題を追求していこうとする子どもの育成…………… 133
～ICT等の効果的な活用を通し、つながりを大切にする学びを目指して～
(福島小学校)
- (3) 主体的にコミュニケーションをとりたくなる授業を目指して…………… 145
(川内南小学校)

II 令和 2 年度 第 64 回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 「入賞作品集録」第 52 集 (P.157~P.167)