

2019年度 学校経営方針(グランドデザイン)

学校教育目標

人権尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和のとれた児童の育成



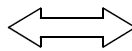
めざす学校像

- きまりが守れ、安心・安全な学校
- 子どもとともに伸びる学校
- 一人一人が大切にされる学校



めざす子ども像

- 礼儀正しく元気に挨拶できる子ども
- 自分も友達も大切にする、
思いやりのある子ども
- 健康でたくましい子ども
- よく考え、よく学ぶ子ども



めざす教職員像

- 教育への情熱と使命感あふれる教職員
- 笑顔で接し、子どもが大好きな教職員
- チーム学校として、協働できる教職員
- 「1人の10歩より、10人の1歩」
- 心身ともに健康で、学び続ける教職員

本年度の努力目標

確かな学力の育成 (知)

- ・基礎・基本の定着
- ・聴く力の育成
- ・言語活動をいかした、
分かる授業の実践
- ・思考力・表現力の育成
- ・家庭学習の仕方の定着

豊かな心の育成 (徳)

- ・道徳教育の充実
- ・読書活動・キャリア教育
の推進
- ・豊かな感性と感動する心
の育成
- ・体験的な活動の推進・充実

たくましい体の育成 (体)

- ・保健・体育授業の充実
- ・食育・体力づくりの推進
- ・早寝早起き朝ご飯の推進
- ・安全・防災教育の推進

生徒指導の充実

- ・あいさつの励行
- ・基本的な生活習慣の定着
- ・規範意識の育成
- ・美しい学校づくりの推進
- ・学校、地域、家庭との連携
による指導体制作り

人権教育の充実

- ・教職員の人権意識の醸成
- ・子どもの鋭い人権感覚の
育成と、差別やいじめの
ない学校作り
- ・指導方法の充実・改善
- ・人や地域とのつながりを
重視した実践

特別支援教育の充実

- ・支援が必要な子どもの共
通理解
- ・具体的な支援・指導の充実
- ・校内指導体制の指導・充実
- ・なかよし学級の整備・充実
- ・関係諸機関との連携