

# 令和3年度 入田小学校グランドデザイン



## 校訓 健康 親和 創造

徳島教育大綱  
未知の世界に果敢に挑戦する、  
夢と志あふれる「人財」の育成  
「人財」の具体像

- ①「未来を切り拓いていく人財」
- ②「新たな価値を創造していく人財」
- ③「地域を輝かせる人財」

徳島市教育振興基本計画（第3期）  
徳島かがやきの人づくり  
～文化を育み、未来へ飛翔する人づくり  
「人間力」の基礎となる確かな学力・  
豊かな心・健やかな体を育み、  
『教育文化都市徳島』の実現を目指します。

**学校教育目標**  
夢や希望を抱き、未来に向けて  
心豊かにたくましく生きる児童  
の育成

### 目指す学校像 おもいきり自分を伸ばせる楽しい学校

- 自他の成長を信じ、本気で努力できる学校
- 教育理念を共有した教職員の協働による、活力と感動のある学校
- 幼稚園・中学校・保護者・地域とともに歩み、みんなの誇りとなる学校

#### ●健康でたくましい子

自分を大切にする子  
自分の体を育てる子  
自分の命を守る子

#### ●豊かな心で助け合える子

周りを大切にする子  
温かい挨拶をする子  
正しく判断し、行動する子

#### ●自ら考え学び続ける子

よく考え、表現する子  
学んだことを生かす子  
粘り強く取り組める子

#### 健康・安全教育の推進

<自分を大切にする子>のために  
・ポジティブな考えと行動を支援  
・いつでも誰にでも相談できる体制  
・スクールカウンセラーの活用

<自分の体を育てる子>のために  
・にこにこタイムの充実  
・自分に挑戦する体育の授業  
・保護者への啓発

<自分の命を守る子>のために  
・自分を守る行動の定着  
・登下校の安全教育の徹底

#### 豊かな心の育成

<周りを大切にする子>のために  
・いじめをしない・させない・許さない  
学級風土・学校風土づくり  
・子どもが企画するいじめ防止

<温かい挨拶をする子>のために  
・粘り強い指導  
「笑顔・目を見て・自分から」

<正しく判断し、行動する子>のために  
・粘り強い指導  
「善悪を明確に判断する力」  
「自分の行動を律する態度」  
「周りに流されない行動力」

#### 確かな学力の育成

<よく考え、表現する子>のために  
・明確な学習課題を解決する態度  
「一人で学ぶ時間」  
「集団で学びを深める場」  
「学びを振り返る時間」  
・学習規律や学習習慣の徹底指導  
・教材教具・支援策の工夫  
・読書活動・表現活動の充実  
・子どもたち1人1人の能力や適性に応じ  
て個別最適化された学びの実現  
(1人1台端末環境の活用)

<学んだことを生かす子>のために  
・効果的・探求的な家庭学習

<粘り強く取り組める子>のために  
・キャリアパスポートの活用

### 人権教育・特別支援教育の充実

#### 地域協働学校運営協議会

#### チーム入田

#### 入田学園

##### <幼稚園・中学校との連携>

- ・11年間の学びを意識した行事や授業の公開・交流
- ・小1プロブレム・中1ギャップの解消

##### <地域・保護者との連携>

- ・積極的な情報公開・情報発信
- ・地域教材・地域人材の活用

#### 教育理念を共有し、学び続ける教職員と地域・保護者との協働による教育活動

「子どものよさや個性とともにその未熟さをも理解・熟知し、子どもの人格を尊びその子の将来を見据え、深い愛情をもって指導にあたる。」