

令和3年度 入田小学校グランドデザイン



校訓 健康 親和 創造

徳島教育大綱
未知の世界に果敢に挑戦する、
夢と志あふれる「人財」の育成
「人財」の具体像
①「未来を切り拓いていく人財」
②「新たな価値を創造していく人財」
③「地域を輝かせる人財」

徳島市教育振興基本計画（第3期）
徳島かがやきの人づくり
～文化を育み、未来へ飛翔する人づくり
「人間力」の基礎となる確かな学力・
豊かな心・健やかな体を育み、
『教育文化都市徳島』の実現を目指します。

学校教育目標
夢や希望を抱き、未来に向かって心豊かにたくましく生きる児童の育成

目指す学校像 おもいきり自分を伸ばせる楽しい学校

- 自他の成長を信じ、本気で努力できる学校
- 教育理念を共有した教職員の協働による、活力と感動のある学校
- 幼稚園・中学校・保護者・地域とともに歩み、みんなの誇りとなる学校

●健康でたくましい子

自分を大切にする子
自分の体を育てる子
自分の命を守る子

●豊かな心で助け合える子

周りを大切にする子
温かい挨拶をする子
正しく判断し、行動する子

●自ら考え学び続ける子

よく考え、表現する子
学んだことを生かす子
粘り強く取り組める子

健康・安全教育の推進

＜自分を大切にする子＞のために
・ポジティブな考えと行動を支援
・いつでも誰にでも相談できる体制
・スクールカウンセラーの活用

＜自分の体を育てる子＞のために
・にこにごタイムの充実
・自分に挑戦する体育の授業
・保護者への啓発

＜自分の命を守る子＞のために
・自分を守る行動の定着
・登下校の安全教育の徹底

豊かな心の育成

＜周りを大切にする子＞のために
・いじめをしない・させない・許さない
学級風土・学校風土づくり
・子どもが企画するいじめ防止

＜温かい挨拶をする子＞のために
・粘り強い指導
「笑顔・目を見て・自分から」

＜正しく判断し、行動する子＞のために
・粘り強い指導
「善悪を明確に判断する力」
「自分の行動を律する態度」
「周りに流されない行動力」

確かな学力の育成

＜よく考え、表現する子＞のために
・明確な学習課題を解決する態度
「一人で学ぶ時間」
「集団で学びを深める場」
「学びを振り返る時間」
・学習規律や学習習慣の徹底指導
・教材教具・支援策の工夫
・読書活動・表現活動の充実
・子どもたち1人1人の能力や適性に
て個別最適化された学びの実現
(1人1台端末環境の活用)

＜学んだことを生かす子＞のために
・効果的・探求的な家庭学習

＜粘り強く取り組める子＞のために
・キャリアパスポートの活用

人権教育・特別支援教育の充実

入田学園地域協働 学校運営協議会

入田学園

＜幼稚園・中学校との連携＞

- ・11年間の学びを意識した行事や授業の公開・交流
- ・小1プロブレム・中1ギャップの解消

チーム入田

＜地域・保護者との連携＞

- ・積極的な情報公開・情報発信
- ・地域教材・地域人材の活用

教育理念を共有し、学び続ける教職員と地域・保護者との協働による教育活動

「子どものよさや個性とともにその未熟さも理解・熟知し、子どもの人格を尊びその子の将来を見据え、深い愛情をもって指導にあたる。」