

7 評価結果の考察（教職員アンケートから）

資料③

平成29年度 大松小学校 教職員アンケートから  
学校生活についてのアンケート(教職員用)

①とてもそう思う ②そう思う ③あまり思わない ④全く思わない。肯定的回答[①+②] (%)

	ことがら	①	②	③	④	肯定的回答	昨年
1	職務にやりがいを感じ、新たな手だてを講じようとしたか。	56.5	39.1	4.4	0	95.6	100
2	めあて、まとめを板書しているか。	26.1	69.6	4.3	0	95.7	100
3	ノート指導に取り組んだか。	39.1	60.9	0	0	100	↑ 91.3
4	学年に応じた発表や話し合い方を示し、発表させているか。	39.1	60.9	0	0	100	↑ 91.3
5	子ども同士で話し合う場を設定したか。	34.8	65.2	0	0	100	↑ 95.7
6	よりよい仲間作りや温かい雰囲気づくりができるように児童を指導できたか。	21.7	78.3	0	0	100	100
7	子どもたちが正しく判断し、粘り強く行動できるように指導できたか。	30.4	69.6	0	0	100	↑ 95.6
8	子どもたちが自らすすんであいさつができるよう指導できたか。	52.2	47.8	0	0	100	↑ 95.6
9	子どもたちが学校のきまりや約束を守るよう、日々指導できたか。	47.8	52.2	0	0	100	100
10	不登校やいじめ等の問題行動に早期に対応することができたか。	34.8	65.2	0	0	100	↑ 95.6
11	機会を捉えて(下校時、休業日前等)交通安全指導を行うことができたか。	47.8	52.2	0	0	100	100
	交通ルールに加え、ヘルメットの着用についても指導することができたか。または、児童への声かけや安全についての整備等に協力できたか。						
12	避難訓練の事前指導を行い、また、機会を捉えて安全指導を行い、そのことを避難訓練の際に生かすことができたか。	21.7	73.9	4.4	0	95.6	100
	また、避難訓練の際、自分の担当の役割を果たすことができたか。						
13	校内において特別な支援が必要な子どもについて、情報交換する等の共通理解をすることができたか。	21.7	78.3	0	0	100	100
14	特別な支援が必要な子どもについて、支援シートや個別の指導計画を作成し、個に応じた指導をすることができたか。	21.7	69.6	8.7	0	91.3	↑ 86.9
	また、個に応じた指導をするために、学習環境を整えることができたか。						
15	委員会や学活で子どもたちが主体的に活動できるような取組や指導ができたか。	26.1	65.2	8.7	0	91.3	95.7
16	子どもたちがめあてを設定したり課題を解決できたりするような話し合いの指導ができたか。	21.7	65.2	13	0	86.9	95.7
17	子どもたちが、周りの人を思いやる言動をとることができるよう指導できたか。	26.1	73.9	0	0	100	100
18	子どもたちが、学んだことをもとに自分の生活を振り返り、よりよい行動をするよう指導できたか。	17.4	82.6	0	0	100	↑ 95.6
19	チャレンジランキングの参加など、子どもたちが楽しく体を動かすことができるよう指導できたか。	30.4	65.2	4.3	0	95.6	100
20	子どもたちが心身ともに健康で毎日元気に楽しく学校生活を送れるように指導できたか。	34.8	65.2	0	0	100	100
21	子どもたちが食事のマナーを守り、バランスよく食べることができるよう指導できたか。	43.5	52.2	4.3	0	95.7	新