

## 令和元年度 学校教育活動の自己評価・自己点検結果（教師・保護者）

No.	A とてもそう思う B すこしそう思う C あまりそうは思わない D 全くそうは思わない E わからない						A %	B %	C %	D %	E %
1	子どもたちは、学校へ行くことを楽しみにしている。	教職員	56	44	0	0	0				
		保護者	62	34	3	1	0				
2	子どもたちには、やさしく思いやりの態度が見られる。	教職員	39	61	0	0	0				
		保護者	41	55	3	0	0				
3	子どもたちは、いじめもなく仲良く生活できている。	教職員	44	56	0	0	0				
		保護者	38	51	8	1	3				
4	子どもたちは、元気いっぱい運動に取り組んでいる。	教職員	67	33	0	0	0				
		保護者	52	42	5	0	1				
5	子どもたちは、自分から進んでよく勉強している。	教職員	11	61	17	0	11				
		保護者	20	47	32	1	1				
6	子どもたちは、学校や家・地域の人に気持ちの良いあいさつをしている。	教職員	44	56	0	0	0				
		保護者	32	40	17	0	2				
7	子どもたちは、早寝早起きなどの規則正しい生活ができている。	教職員	11	61	17	0	11				
		保護者	28	48	23	2	0				
8	子どもたちは、きまりをよく守っている。	教職員	28	67	5	0	0				
		保護者	36	53	9	1	2				
9	学校は、地域の特色を生かした特色ある教育活動を行っている。	教職員	33	61	6	0	0				
		保護者	35	47	9	1	8				
10	学校は、地域・保護者の願いに応えようとしている。	教職員	39	61	0	0	0				
		保護者	40	49	6	1	4				
11	学校は、子どもを理解し能力や努力を適切にほめたり、認めたりしている。	教職員	39	50	0	0	11				
		保護者	47	44	5	1	3				
12	学校は、子どもことについての相談に気軽に応じ、適切に対応している。	教職員	44	44	0	0	11				
		保護者	48	42	7	0	4				
13	学校は、美しい教育環境づくりに努力している。	教職員	56	39	6	0	0				
		保護者	48	43	4	2	3				
14	学校は、学校（学級）の様子や学習内容などを、学年通信・懇談などでよく知らせ、わかりやすい。	教職員	22	61	6	0	11				
		保護者	44	45	10	1	0				
15	学校は、漢字・計算などの基礎的な学習の定着を含め、子どもが楽しく学ぶために、「わかる」授業に努め、学力向上に取り組んでいる。	教職員	44	56	0	0	0				
		保護者	39	49	9	0	4				
16	学校は、道徳的なことを含め人権の大切さについてしっかり教えている。	教職員	22	61	6	0	11				
		保護者	38	48	4	1	8				
17	学校は、防災・安全教育に力を入れ、災害や不審者から子どもを守る活動に力を入れている。	教職員	33	50	6	0	11				
		保護者	40	45	8	0	6				
18	学校は、食育や生活習慣の改善に力を入れるとともに体力の向上に力を入れている。	教職員	39	44	6	0	11				
		保護者	32	51	11	1	6				
19	学校は、いじめのない明るい学校づくりに取り組んでいる。	教職員	56	33	0	0	11				
		保護者	34	48	4	1	12				
20	学校は、特別支援教育を重視し、人間的なふれあいを大切に、個に応じた教育を行っている。	教職員	33	56	0	0	11				
		保護者	43	45	3	0	8				
21	保護者は、学校行事やPTA活動に進んで参加している。	教職員	28	50	11	0	11				
		保護者	29	47	18	5	1				
22	保護者は、子どもが通っている富田小学校に愛着を感じている。	教職員	39	39	6	0	17				
		保護者	48	40	7	2	4				