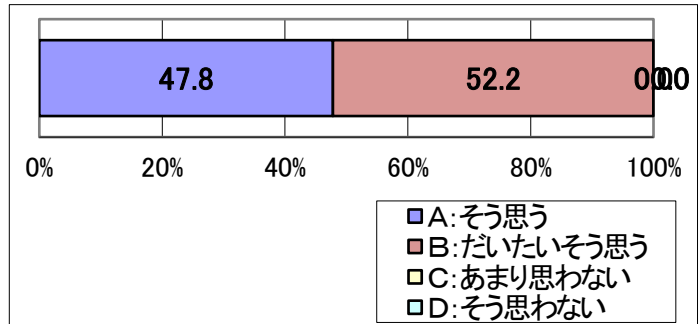


保護者アンケート結果

2018年2月実施

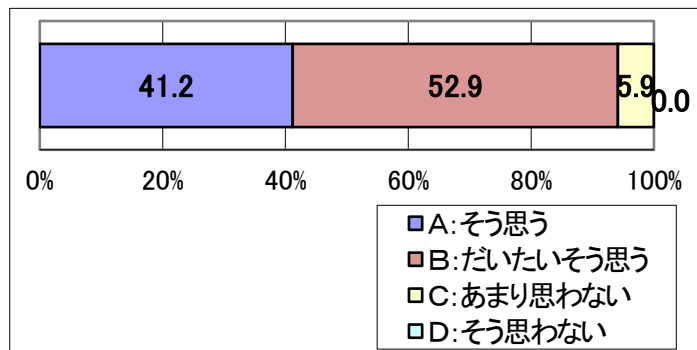
- 1 学校は、ホームページや学年だより等で教育方針や学校の取り組みについてをわかりやすく伝えている。

A: そう思う	47.8
B: だいたいそう思う	52.2
C: あまり思わない	0.0
D: そう思わない	0.0



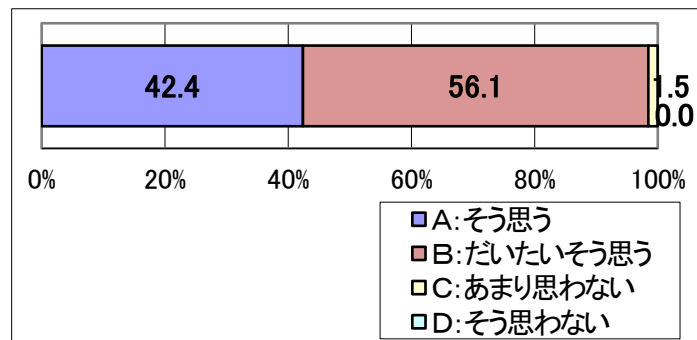
- 2 学校は、学年に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。

A: そう思う	41.2
B: だいたいそう思う	52.9
C: あまり思わない	5.9
D: そう思わない	0.0



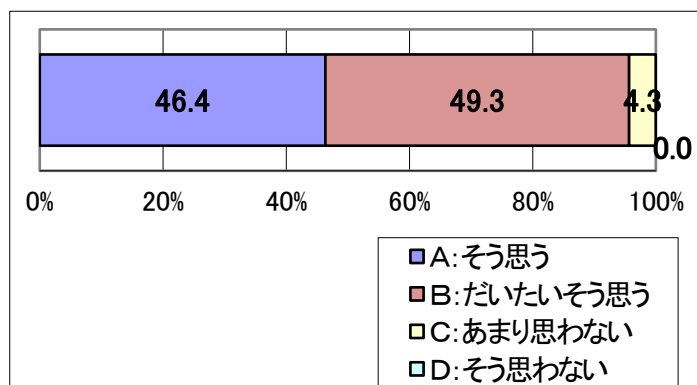
- 3 学校は、子どもにわかりやすい授業をすすめ、学力向上に努めている。

A: そう思う	42.4
B: だいたいそう思う	56.1
C: あまり思わない	1.5
D: そう思わない	0.0



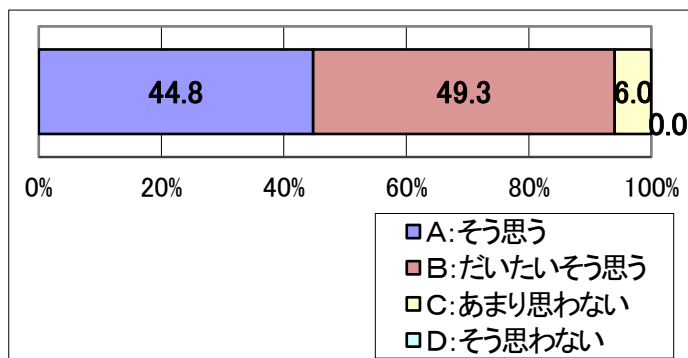
- 4 学校は、健康な体力作りの充実を図っている。

A: そう思う	46.4
B: だいたいそう思う	49.3
C: あまり思わない	4.3
D: そう思わない	0.0



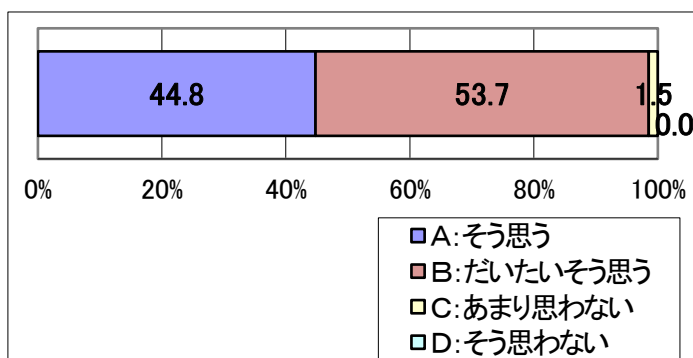
5 学校は、子どもに生命を大切に作る心や社会のルールを守る態度を育てようとしてい

A: そう思う	44.8
B: だいたいそう思う	49.3
C: あまり思わない	6.0
D: そう思わない	0.0



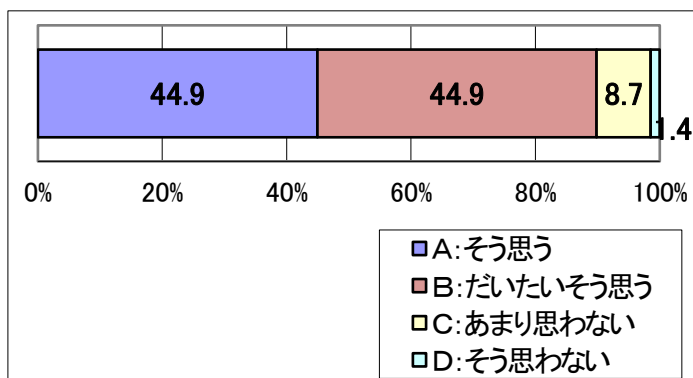
6 学校は、不審者や自然災害時の対応等、安全について、児童に適切な指導を行っている。

A: そう思う	44.8
B: だいたいそう思う	53.7
C: あまり思わない	1.5
D: そう思わない	0.0



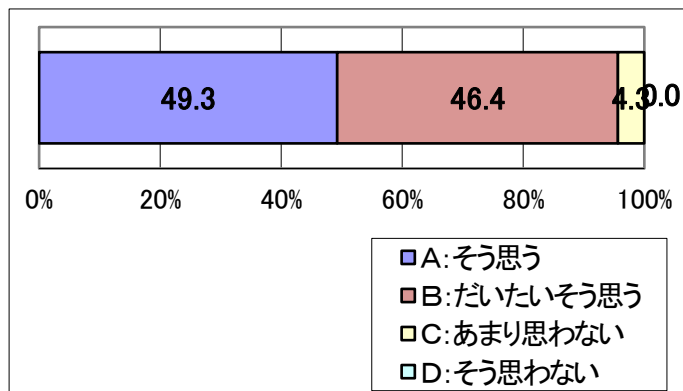
7 一人一人の子どもが大切にされ、認められる学校になっている。

A: そう思う	44.9
B: だいたいそう思う	44.9
C: あまり思わない	8.7
D: そう思わない	1.4



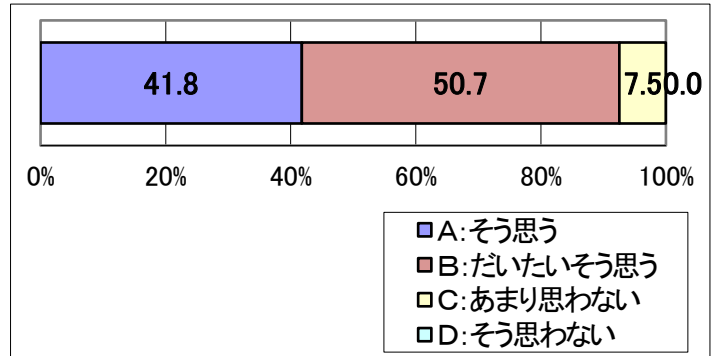
8 学校は、体験活動や読書活動や俳句作りを通じて豊かな心を育てている。

A: そう思う	49.3
B: だいたいそう思う	46.4
C: あまり思わない	4.3
D: そう思わない	0.0



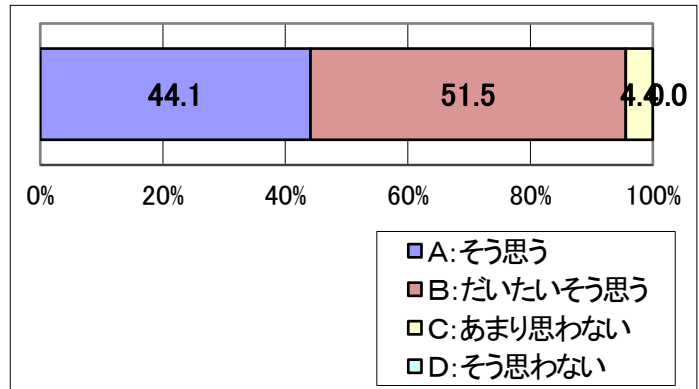
9 学校は、「家庭教育の手引き」の配布等を通して、家庭学習を推進している。

A: そう思う	41.8
B: だいたいそう思う	50.7
C: あまり思わない	7.5
D: そう思わない	0.0



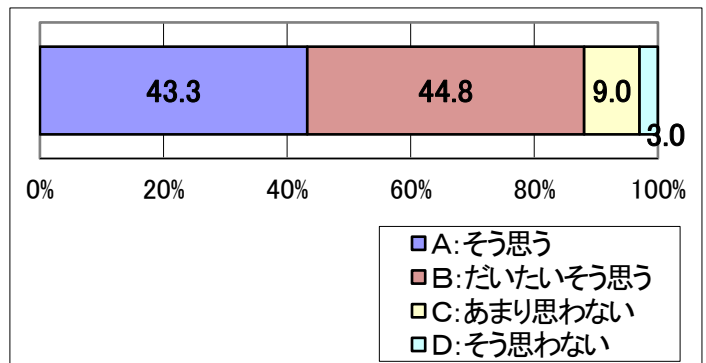
10 学校は、「生活がんばりカード」を活用し、規則正しい生活を指導している。

A: そう思う	44.1
B: だいたいそう思う	51.5
C: あまり思わない	4.4
D: そう思わない	0.0



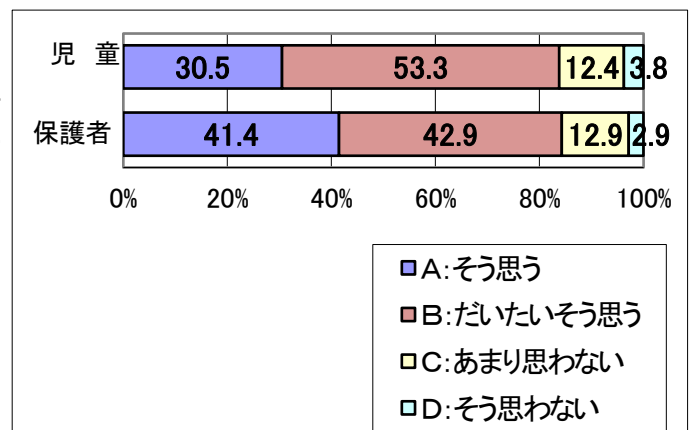
11 学校は、子どもが相談したことや保護者の相談に、適切に応じてくれる。

A: そう思う	43.3
B: だいたいそう思う	44.8
C: あまり思わない	9.0
D: そう思わない	3.0



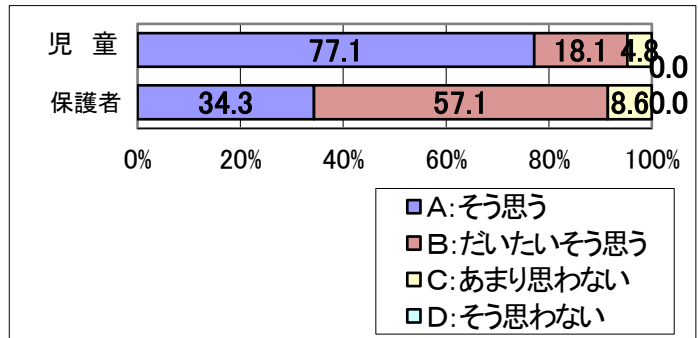
12 子どもは、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。

	保護者	児童
A: そう思う	41.4	30.5
B: だいたいそう思う	42.9	53.3
C: あまり思わない	12.9	12.4
D: そう思わない	2.9	3.8



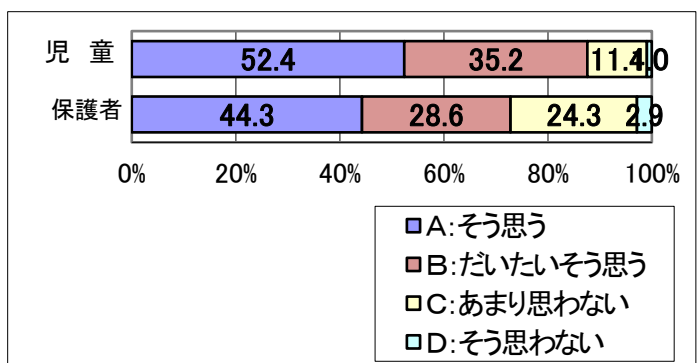
13 子どもは、あいさつがよくできている。

	保護者	児童
A: そう思う	34.3	77.1
B: だいたいそう思う	57.1	18.1
C: あまり思わない	8.6	4.8
D: そう思わない	0.0	0.0



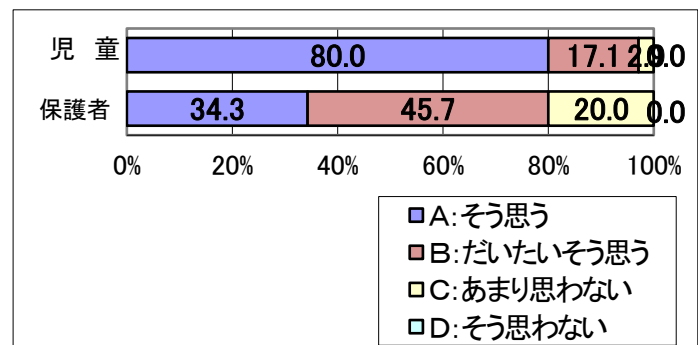
14 子どもに、お手伝いなど家族の一員としての役割を持たせている。

	保護者	児童
A: そう思う	44.3	52.4
B: だいたいそう思う	28.6	35.2
C: あまり思わない	24.3	11.4
D: そう思わない	2.9	1.0



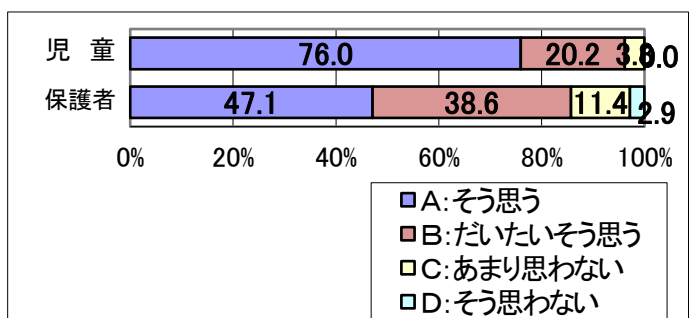
15 子どもは、家庭での学習が身についている。

	保護者	児童
A: そう思う	34.3	80.0
B: だいたいそう思う	45.7	17.1
C: あまり思わない	20.0	2.9
D: そう思わない	0.0	0.0



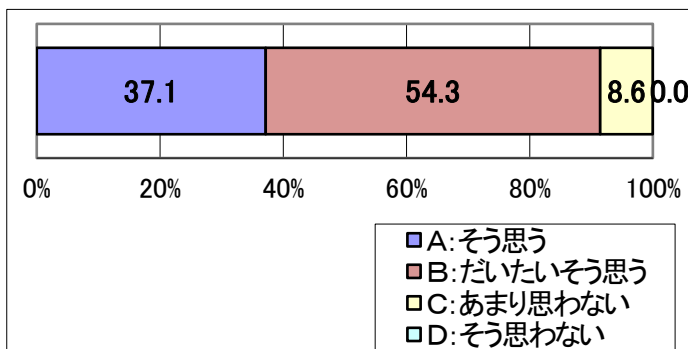
16 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。

	保護者	児童
A: そう思う	47.1	76.0
B: だいたいそう思う	38.6	20.2
C: あまり思わない	11.4	3.8
D: そう思わない	2.9	0.0



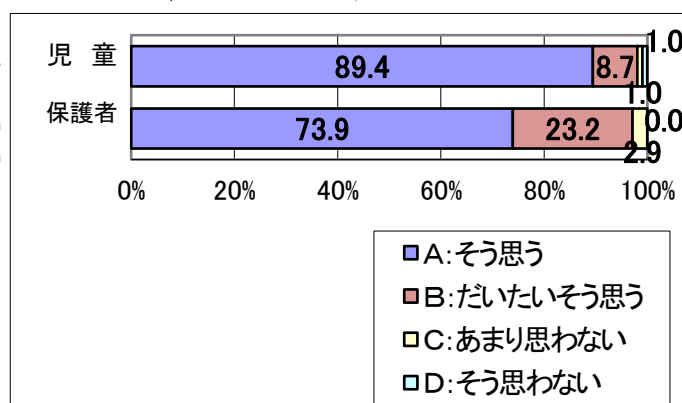
17 子どもは、学校での学習を理解している。

A: そう思う	37.1
B: だいたいそう思う	54.3
C: あまり思わない	8.6
D: そう思わない	0.0



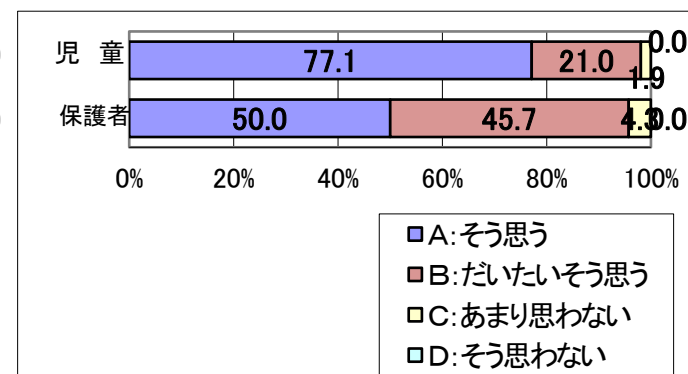
18 子どもは、運動会・遠足・学習発表会などの行事に積極的に参加している。

	保護者	児童
A: そう思う	73.9	89.4
B: だいたいそう思う	23.2	8.7
C: あまり思わない	2.9	1.0
D: そう思わない	0.0	1.0



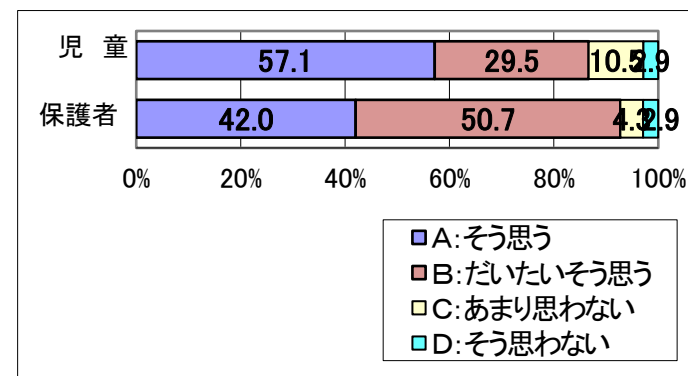
19 子どもには、友だちに対する思いやりの心が育っている。

	保護者	児童
A: そう思う	50.0	77.1
B: だいたいそう思う	45.7	21.0
C: あまり思わない	4.3	1.9
D: そう思わない	0.0	0.0



20 子どもは、自分にはよいところがあると思っている。

	保護者	児童
A: そう思う	42.0	57.1
B: だいたいそう思う	50.7	29.5
C: あまり思わない	4.3	10.5
D: そう思わない	2.9	2.9



【保護者から】

○毎日笑顔で帰宅し、学校での出来事を色々と話してくれる。(2人)○子どもから聞く「いじめ」をどこまで報告するか悩む。学校で把握はできているか(2人)○掃除をまじめに取り組ませてほしい。○地域とのつながりはとても大切だということを色々な行事を通して子ども達に伝えてほしい。○地域と共にある西麻植小学校の伝統は素晴らしい。○立哨などで朝自分から挨拶する子がいない。○つばくろを今まで通りお泊まりにしてほしい。(3名)○つばくろの家の宿泊、広島の遠足が検討されたことにショックを受けている。地域で進めてきた人権教育の中心は昔から小学校だったと聞いている。再考をお願いしたい。○人権学習が身につけていることを実感○何かあれば迅速に対応してくれている。○相談してから「意地悪」も少なくなった。○西麻植小のよいところは先生方と保護者がとても身近で何でも話せるところ。○能力に応じた教育に深く感謝○英語の学習を増やしてほしい。○体験活動を積極的にとりれてほしい。○ホームページの更新が多く学校のことがわかりやすい。○ホームページの行事予定に時間をのせてほしい。

※紙面の都合上、ご意見の趣旨を記載

