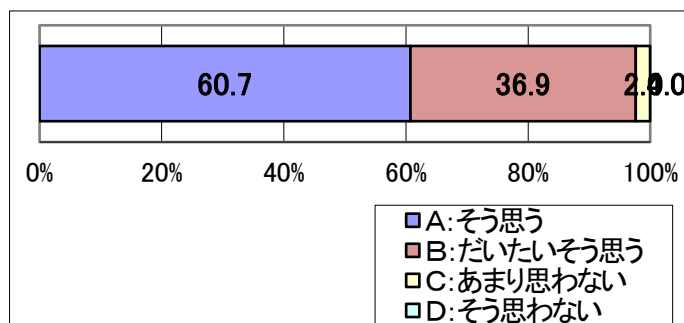


保護者アンケート結果

2019年1月実施

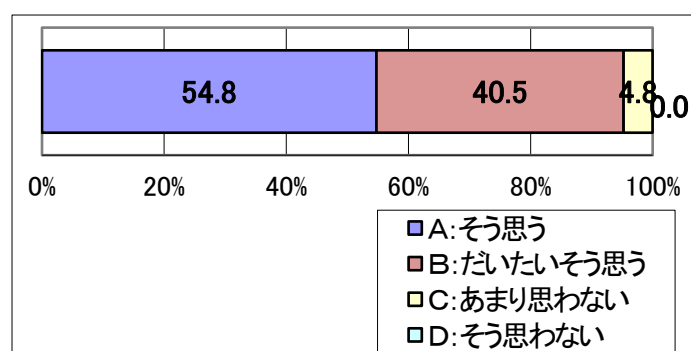
- 1 学校は、ホームページや学年だより等で教育方針や学校の取り組みについてをわかりやすく伝えている。

A: そう思う	60.7
B: だいたいそう思う	36.9
C: あまり思わない	2.4
D: そう思わない	0.0



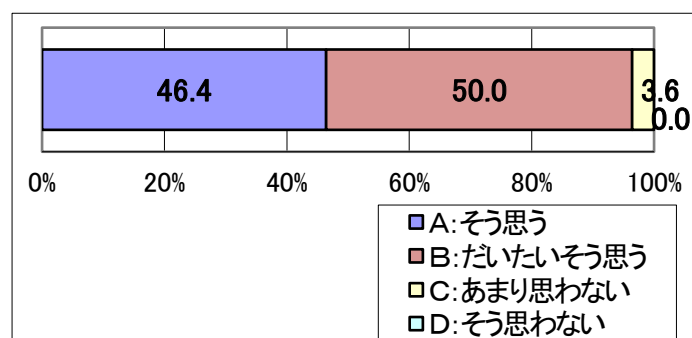
- 2 学校は、学年に応じて、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。

A: そう思う	54.8
B: だいたいそう思う	40.5
C: あまり思わない	4.8
D: そう思わない	0.0



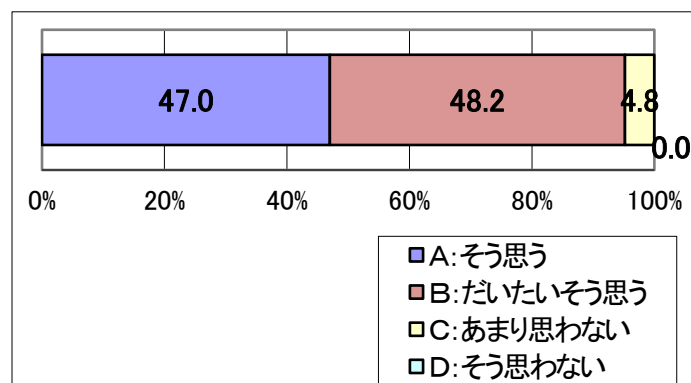
- 3 学校は、子どもにわかりやすい授業をすすめ、学力向上に努めている。

A: そう思う	46.4
B: だいたいそう思う	50.0
C: あまり思わない	3.6
D: そう思わない	0.0



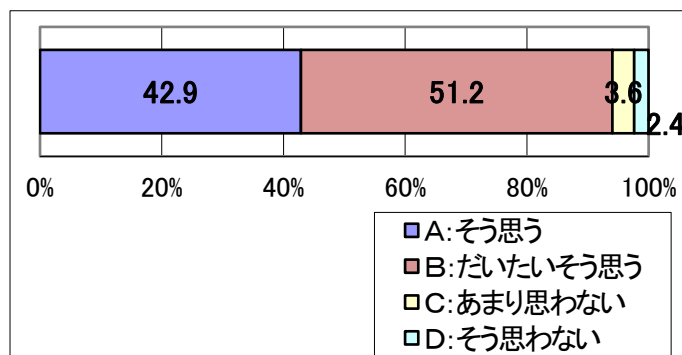
- 4 学校は、健康な体力作りの充実を図っている。

A: そう思う	47.0
B: だいたいそう思う	48.2
C: あまり思わない	4.8
D: そう思わない	0.0



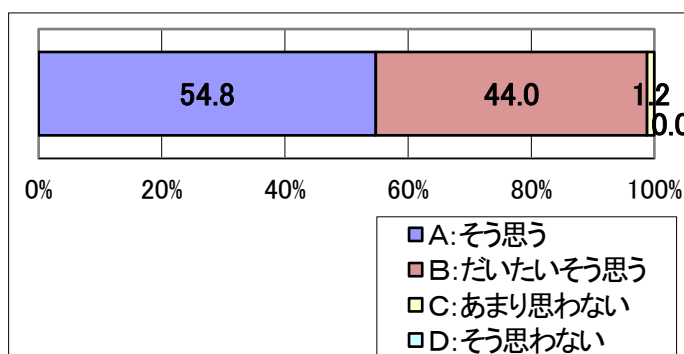
5 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしてい

A: そう思う	42.9
B: だいたいそう思う	51.2
C: あまり思わない	3.6
D: そう思わない	2.4



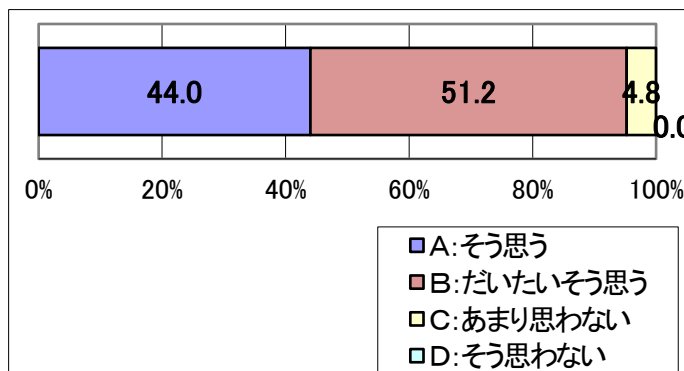
6 学校は、不審者や自然災害時の対応等、安全について、児童に適切な指導を行っている。

A: そう思う	54.8
B: だいたいそう思う	44.0
C: あまり思わない	1.2
D: そう思わない	0.0



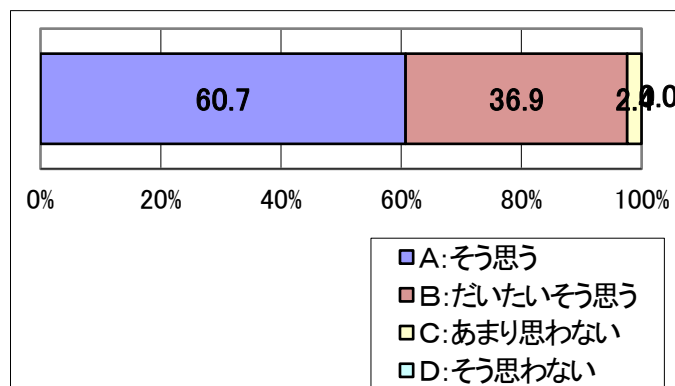
7 一人一人の子どもが大切にされ、認められる学校になっている。

A: そう思う	44.0
B: だいたいそう思う	51.2
C: あまり思わない	4.8
D: そう思わない	0.0



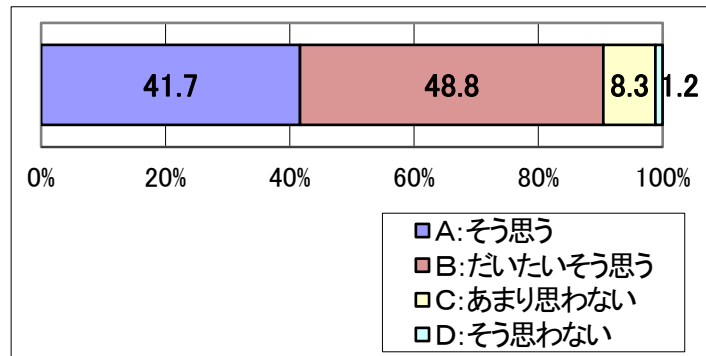
8 学校は、体験活動や読書活動や俳句作りを通じて豊かな心を育てている。

A: そう思う	60.7
B: だいたいそう思う	36.9
C: あまり思わない	2.4
D: そう思わない	0.0



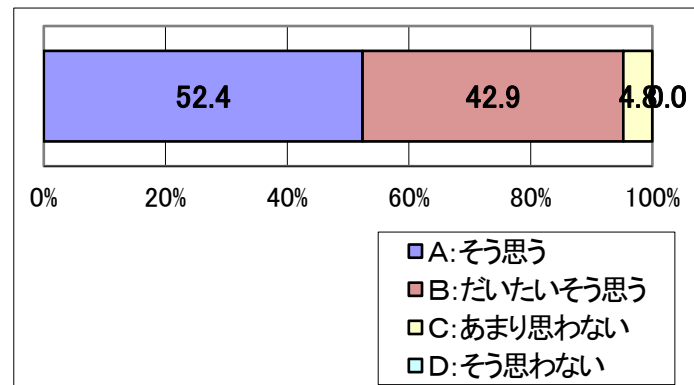
9 学校は、「家庭教育の手引き」の配布等を通して、家庭学習を推進している。

A: そう思う	41.7
B: だいたいそう思う	48.8
C: あまり思わない	8.3
D: そう思わない	1.2



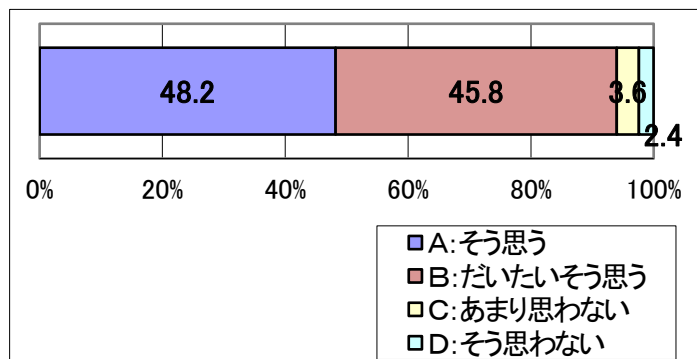
10 学校は、「生活がんばりカード」を活用し、規則正しい生活を指導している。

A: そう思う	52.4
B: だいたいそう思う	42.9
C: あまり思わない	4.8
D: そう思わない	0.0



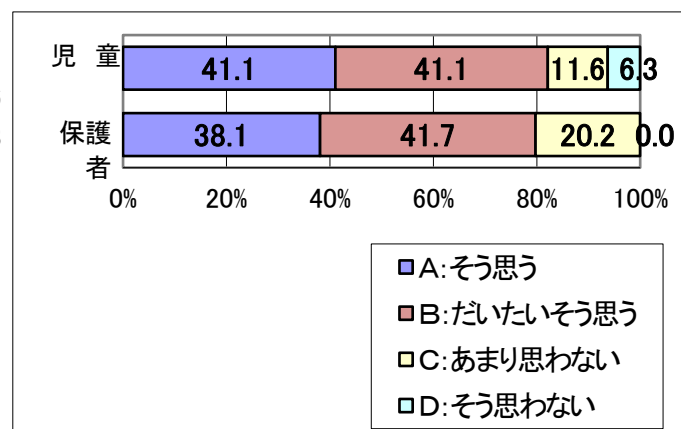
11 学校は、子どもが相談したことや保護者の相談に、適切に応じてくれる。

A: そう思う	48.2
B: だいたいそう思う	45.8
C: あまり思わない	3.6
D: そう思わない	2.4



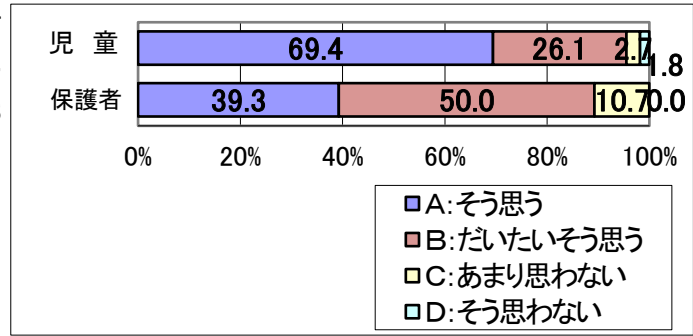
12 子どもは、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。

	保護者	児童
A: そう思う	38.1	41.1
B: だいたいそう思う	41.7	41.1
C: あまり思わない	20.2	11.6
D: そう思わない	0.0	6.3



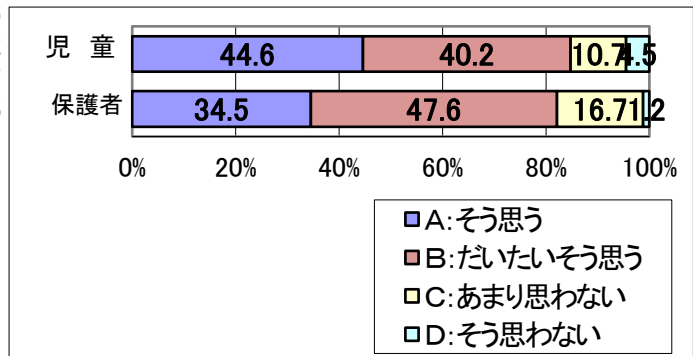
13 子どもは、あいさつがよくできている。

	保護者	児童
A: そう思う	39.3	69.4
B: だいたいそう思う	50.0	26.1
C: あまり思わない	10.7	2.7
D: そう思わない	0.0	1.8



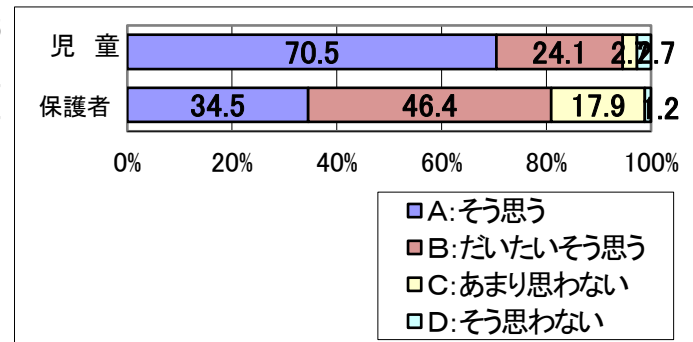
14 子どもに、お手伝いなど家族の一員としての役割を持たせている。

	保護者	児童
A: そう思う	34.5	44.6
B: だいたいそう思う	47.6	40.2
C: あまり思わない	16.7	10.7
D: そう思わない	1.2	4.5



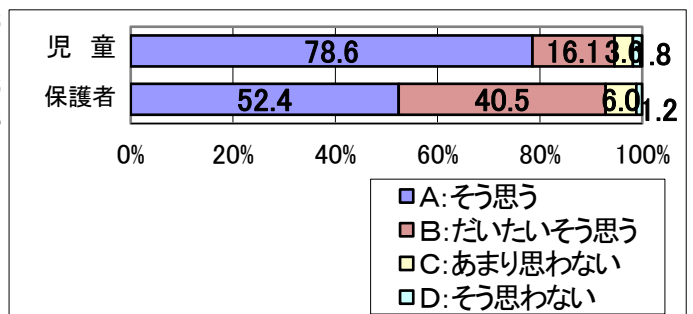
15 子どもは、家庭での学習が身についている。

	保護者	児童
A: そう思う	34.5	70.5
B: だいたいそう思う	46.4	24.1
C: あまり思わない	17.9	2.7
D: そう思わない	1.2	2.7



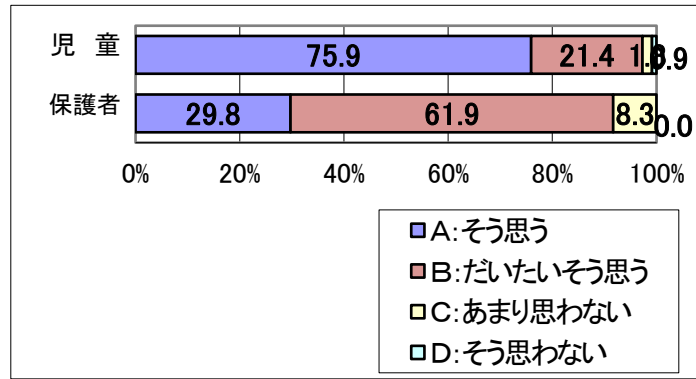
16 子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている。

	保護者	児童
A: そう思う	52.4	78.6
B: だいたいそう思う	40.5	16.1
C: あまり思わない	6.0	3.6
D: そう思わない	1.2	1.8



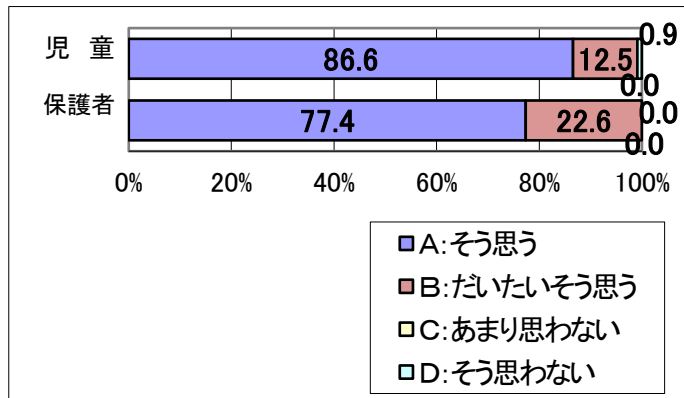
17 子どもは、学校での学習を理解している。

	保護者	児童
A: そう思う	29.8	75.9
B: だいたいそう思う	61.9	21.4
C: あまり思わない	8.3	1.8
D: そう思わない	0.0	0.9



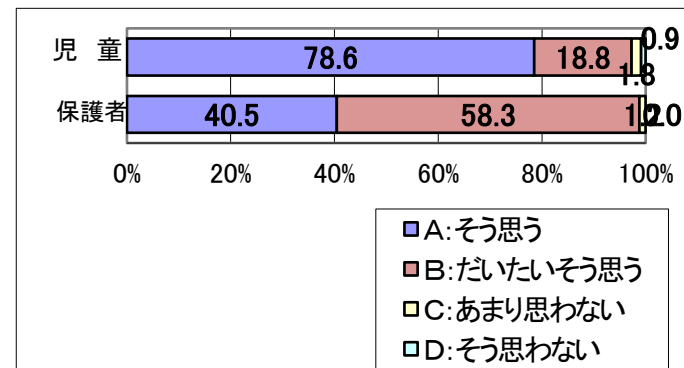
18 子どもは、運動会・遠足・学習発表会などの行事に積極的に参加している。

	保護者	児童
A: そう思う	77.4	86.6
B: だいたいそう思う	22.6	12.5
C: あまり思わない	0.0	0.0
D: そう思わない	0.0	0.9



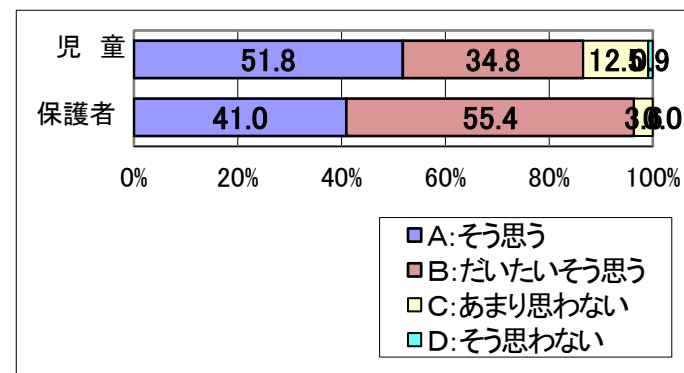
19 子どもには、友だちに対する思いやりの心が育っている。

	保護者	児童
A: そう思う	40.5	78.6
B: だいたいそう思う	58.3	18.8
C: あまり思わない	1.2	1.8
D: そう思わない	0.0	0.9



20 子どもは、自分にはよいところがあると思っている。

	保護者	児童
A: そう思う	41.0	51.8
B: だいたいそう思う	55.4	34.8
C: あまり思わない	3.6	12.5
D: そう思わない	0.0	0.9



【保護者から】

○学校が楽しいと言って毎日登校しているので、安心して送り出している。(6人)○挨拶や周囲の人への気配り、思いやり等子どもの成長を感じる。(5人)○生活面でも学習面でも先生方が丁寧に対応してくれる。(4人)○子どもは担任以外の先生にも声をかけられ、うれしく感じている。○伸び伸びと楽しく充実した学校生活を送ることができ、地域の方の協力もありがたい。○学校公開の日は普段の学校生活の様子が地域の人にも分かるような日程になってなかったのが残念○つばくろの家の実施方法が伝統が受け継がれず残念○運動会の地区の人数とテントの面積が合っていない。○西麻植小学校は他の学校より人権教育を大切にしていると思うが、子ども達には伝わっているのか。○人権について学んだことが学校生活以外でも根付いてほしい。(2名)○学習面、精神面共に尊重したい。○子どもの意見を取り入れた本を充実させてほしい。○連休の時などもっと宿題があってもいい。○子どもがいけないこと、悪いことをした時は、厳しく叱ってほしい。(2名)○子どもの指導で学校と家庭がもっと連携できると良い。○能力に応じた教育に深く感謝○アンケートは無記名で行う方がよい。○子ども達が自分で考えて行動し、いろんなことにチャレンジしてほしい。○行事や学習に主体的に参加できるようにしてほしい。○学校の取組がHPや校長室便り、学級便り、広報などでとてもよく分かる。