

保護者の皆様へ

市立川島中学校長 山田 匠

平成29年度学校評価のアンケートについて（お知らせ）

向春の候、保護者の皆様にはますますご清祥のことと存じます。また、日ごろは本校教育にご理解ご支援をいただき厚くお礼申し上げます。

本年度も本校の教育活動についての「学校評価アンケート」をお願いいたしましたところ、お忙しい中にもかかわらず、多数の保護者の方々にご協力いただき誠にありがとうございました。その集計並びに考察を行いましたのでお知らせいたします。

このアンケートは、生徒や教職員にもほぼ同様に実施し、比較・分析できるようにいたしました。この結果とご意見・ご要望を生かし、生徒たちがより一層充実した中学校生活を送れるよう、さらに教育活動の見直しや改善を検討していきたいと思っております。ご覧いただきご意見等ございましたらお知らせください。ご協力、誠にありがとうございました。

1 アンケートの実施状況

(1) 実施日

平成30年1月29日（月）～2月5日（月）

(2) 回答数

保護者	136名	回答率97.1%
生徒	131名	回答率93.6%
教職員	19名	回答率100%

2 集計結果

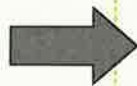
各項目の詳細なデータ結果は本校のホームページで公開していますので、ご確認ください。

携帯サイト



トップページ

- ▶ 学校紹介
- ▶ 行事予定
- ▶ 各種お知らせ
- ▶ 活動報告
- ▶ 学力向上
- ▶ 学校評価
- ▶ すだち宣言
- ▶ 旧校舍写真集
- ▶ アクセス



ようこそ! 川島中学校のホームページへ!

★進路選択その2

新しい進路に向かうとき、そこには否応なく（いやおうなく）それに見合う姿勢が求められます。高校進学で言えば、それに見合う入試を通り抜けるということです。そのための準備も必要になります。大きな目標になればなるほど、準備にかけられる時間が必要になります。

入試が何回かあればどれだけ準備できるかと私立中学時代は思ったことがあります。

裏面につづく

平成29年度市立川島中学校 学校評価アンケート結果

1 集計結果の概要

(1) 生徒からの評価【そう思う、だいたいそう思うを合わせた肯定群について】

① 肯定群が高い項目	%	② 肯定群が低い項目	%
問9 学校は、心身の健康に気を付け、規則正しい生活を送るよう指導している。	93.1	問18 私は、私自身が好きだ。	38.9
問14 学校は、登校時間やチャイム着席など、時間を大切にしよう指導している。	92.3	問19 私は、将来の夢をもっている。	49.6
問15 学校は、きまり（交通ルールやスクールマナー）をしっかり守るよう指導している。	91.6		

(2) 保護者からの評価【そう思う、だいたいそう思うを合わせた肯定群について】

① 肯定群が高い項目	%	② 肯定群が低い項目	%
問14 お子さんは、ヘルメット着用など、交通ルールやスクールマナーを守っている。	97.8	問3 お子さんは、自分の考えや意見を上手に伝えるなど表現力が育っている。	54.4
問7 お子さんは、生命を大切にし、自他を大切にしよう心が育っている。	94.1	問1 お子さんは、自主的に勉強する態度や家庭学習する習慣が身に付いている。	59.6
問4 お子さんは、人権を尊重し、いじめや差別を許さない態度が育っている。	92.7		

(3) 職員の自己評価【そう思う、だいたいそう思うを合わせて】

① どちらかという肯定群が低い項目	%
問19 生徒は、将来の夢を持っている。	70.6
問2 生徒は、家庭学習をする習慣が定着している。	82.4
問3 生徒は、自主的・積極的に学び合う態度が育っている。	82.4

2 分析

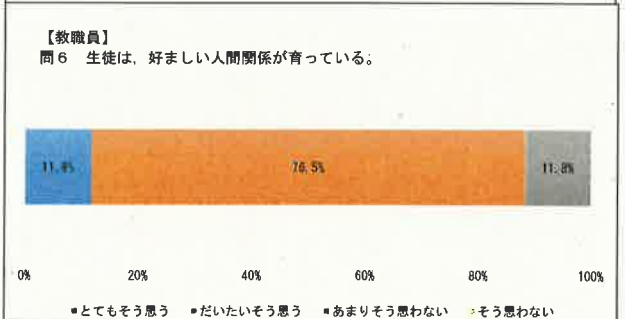
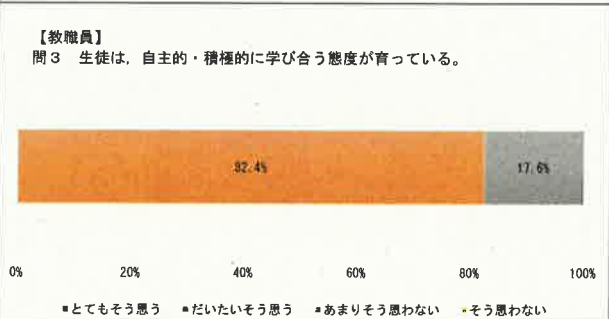
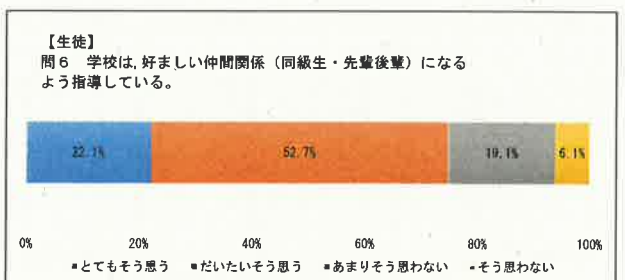
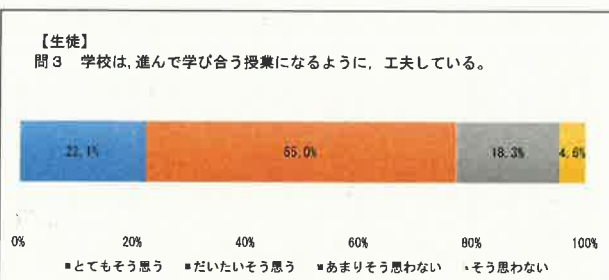
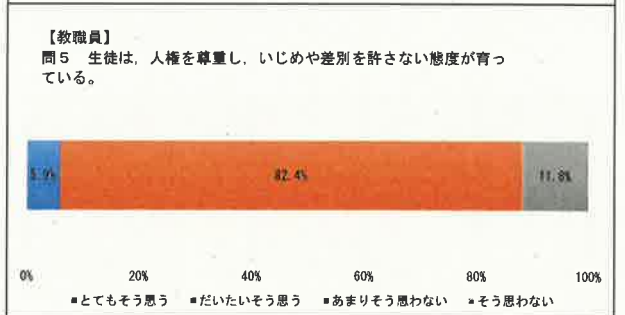
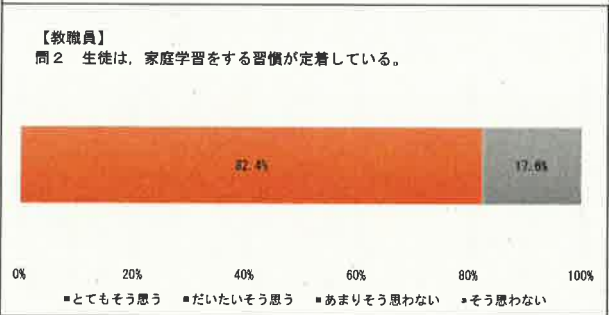
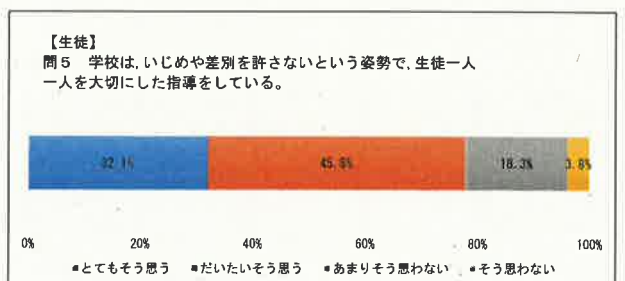
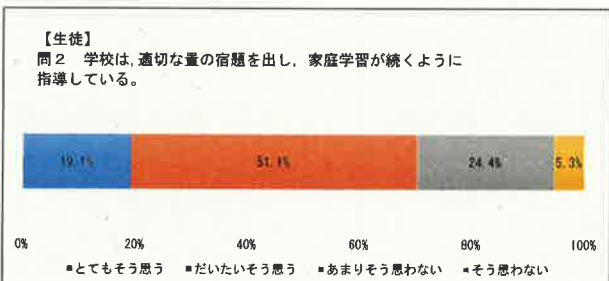
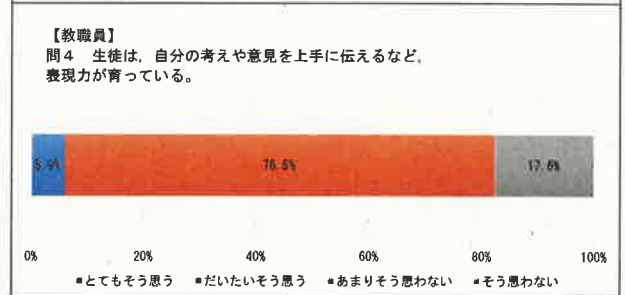
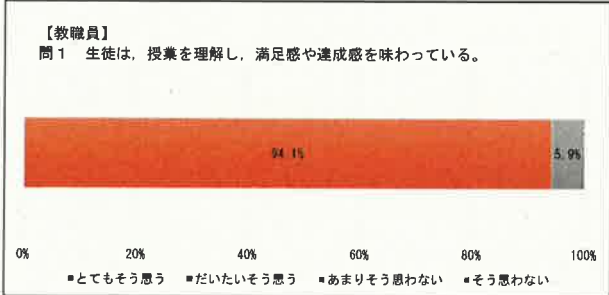
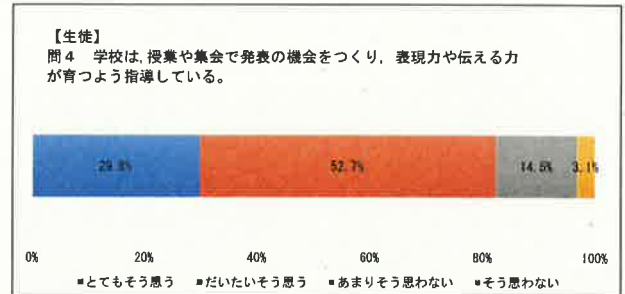
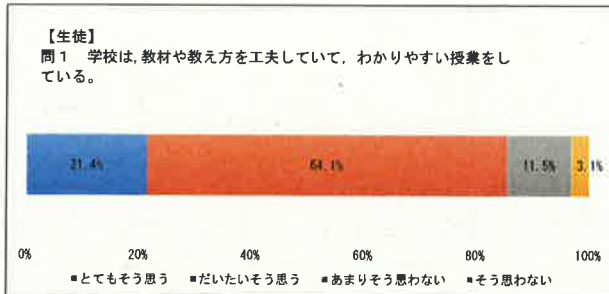
アンケートの項目は、学校教育目標や目指す学校像「五校」を踏まえて作成しています。

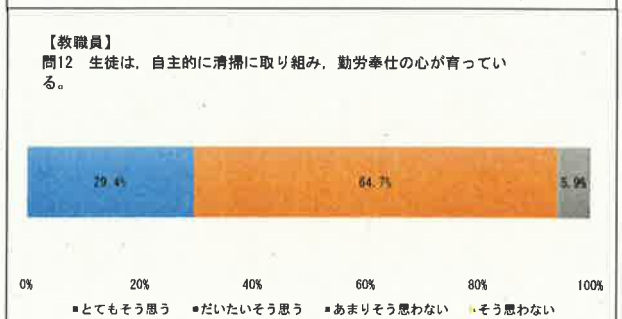
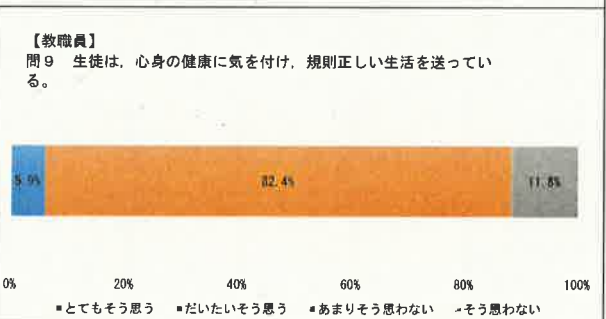
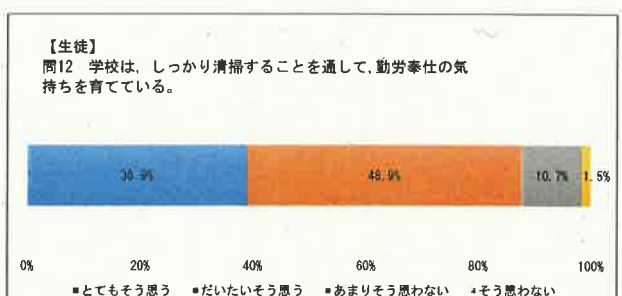
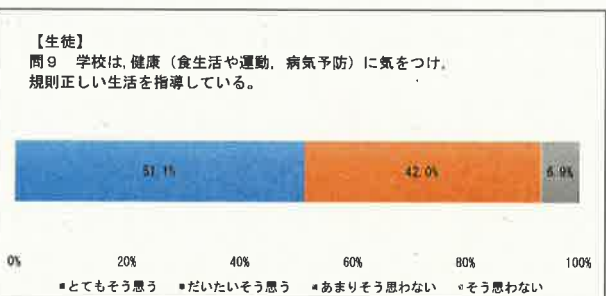
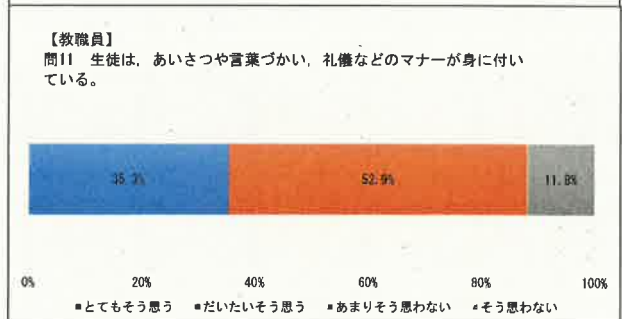
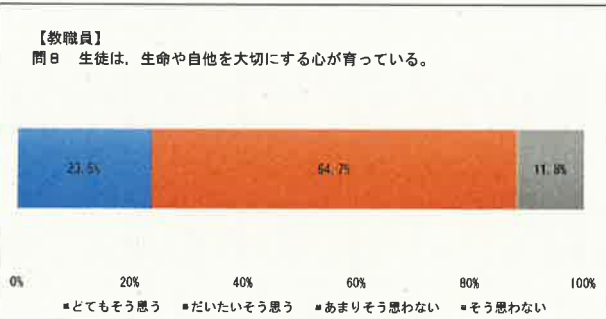
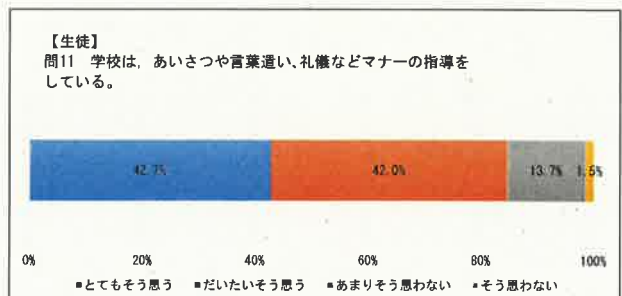
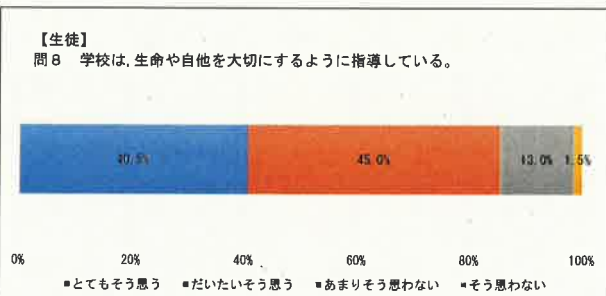
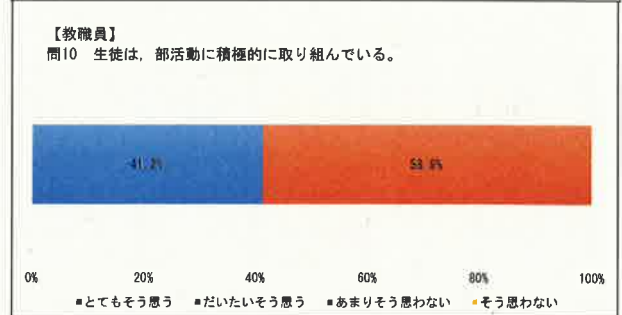
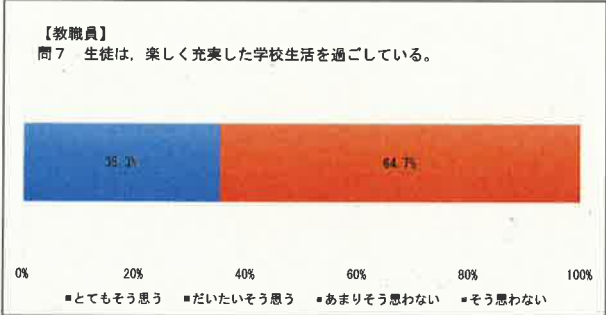
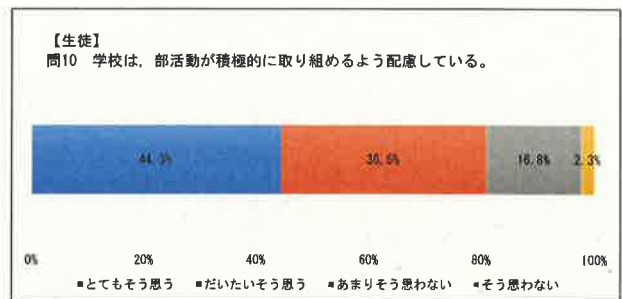
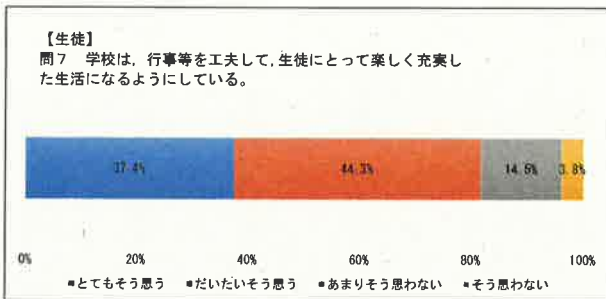
(生徒) (保護者)

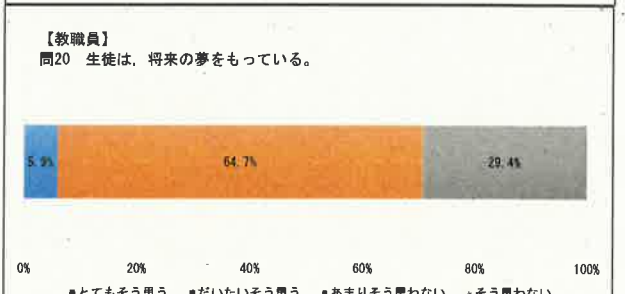
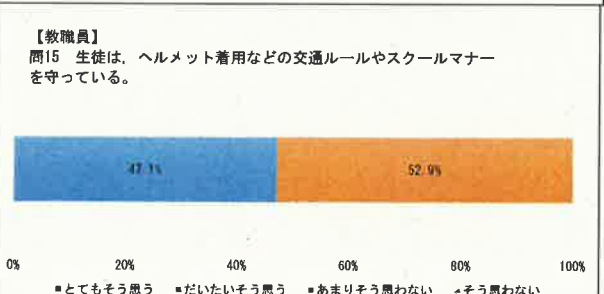
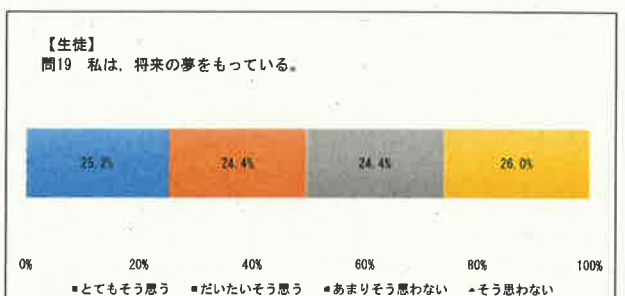
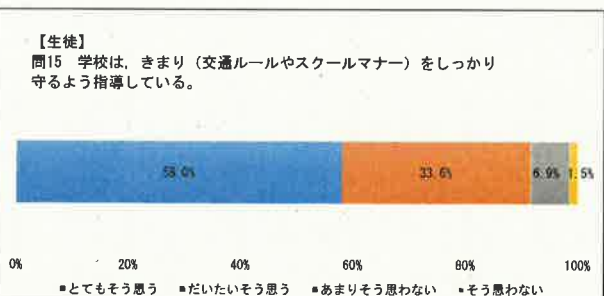
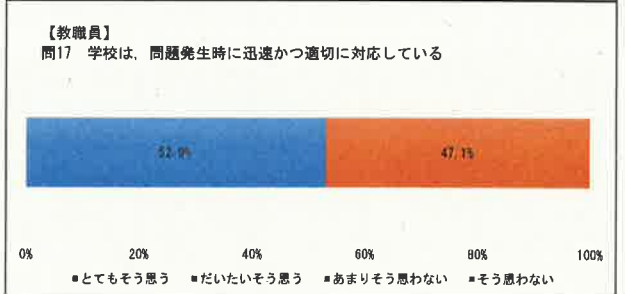
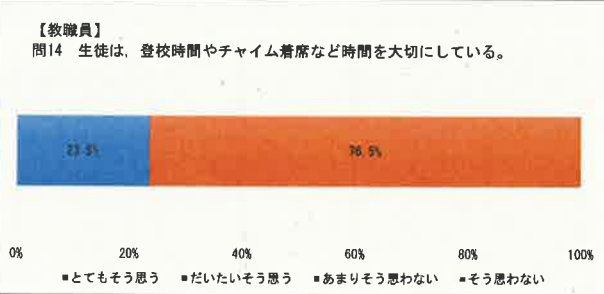
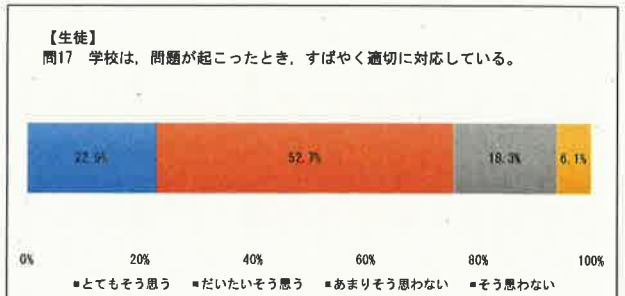
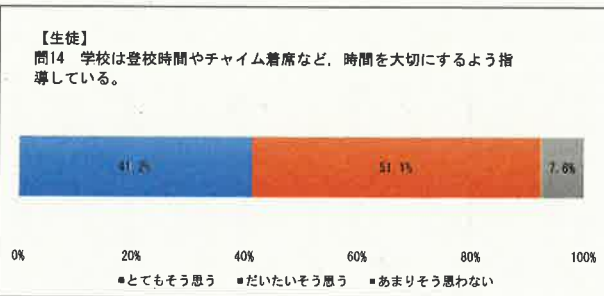
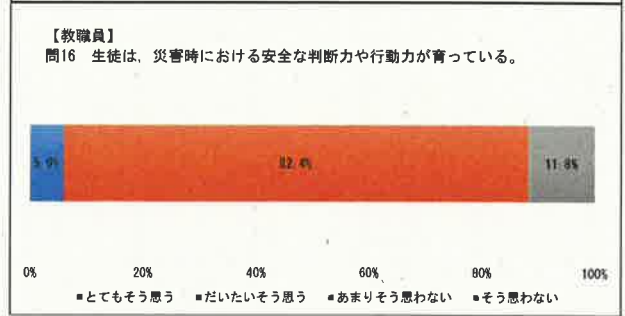
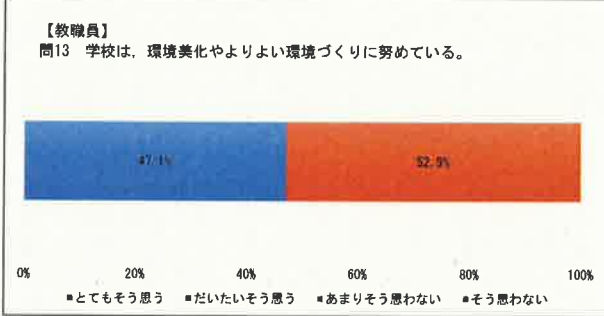
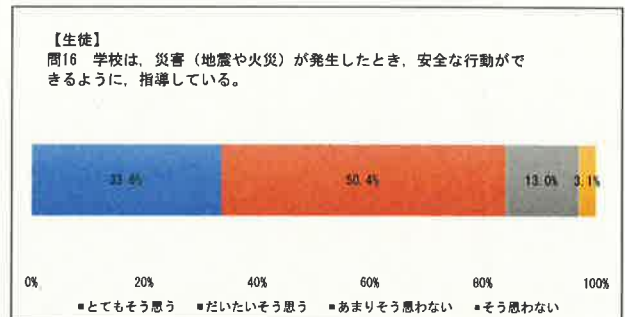
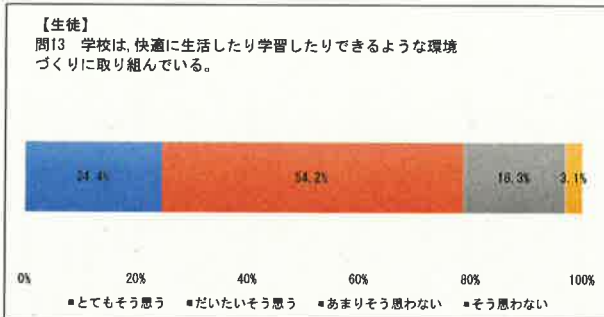
- | | | |
|---------|-----|--------------------------------|
| 質問項目①～④ | ①～③ | 進んで学び合う学校（学力向上の視点） |
| 質問項目⑤～⑧ | ④～⑦ | 人権を尊重し楽しい学校（仲間づくり・人権感覚を育成する視点） |
| 質問項目⑨・⑩ | ⑧・⑨ | 体を鍛え元気な学校（体力向上・健康管理の視点） |
| 質問項目⑪～⑬ | ⑩～⑫ | 礼儀正しく美しい学校（道徳心・勤労奉仕の視点） |
| 質問項目⑭～⑰ | ⑬～⑯ | 規則を守り安全安心な学校（公共心・防災・学習環境整備の視点） |
| 質問項目⑱～⑳ | ⑱～⑳ | 生徒のこと、情報公開等、その他 |

- 学校教育目標や目指す学校像「五校」の達成状況は、生徒の評価の結果が「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定回答が全てほぼ75%を超えていることから、「おおむね達成できている」と判断できます。一方、「自主的に勉強する態度や家庭学習する習慣」の項目では、生徒、保護者、教職員の肯定回答が他の項目に比べて低い状況にあります。今後も引き続き、学習の態度や習慣について家庭とも連携を図りながら丁寧に指導を重ねていく必要があります。
- 生徒による評価の多くの項目は、ほぼ昨年度とよく似た結果ではありますが、その中で「私は私自身が好きだ」・「将来の夢をもっている」の項目は、38.9%・49.6%と肯定回答が低くなっています。自己肯定感や将来の夢をもてない生徒が半数程度いる現状を踏まえて、各学年や学級での集団づくりや道徳の授業、人権教育、学校行事等の様々な場面の工夫を通して自尊感情を高める取組を進めるとともに、将来への展望をもてるキャリア教育や進路指導等を充実させていくことが大切です。また、学級や学年において、学校や集団に適応することにストレスを感じる生徒も少なからずいることを念頭に置き、教育相談活動等を充実させながら、取組を進めていく必要があります。

平成29年度学校評価アンケート（生徒・職員）集計結果

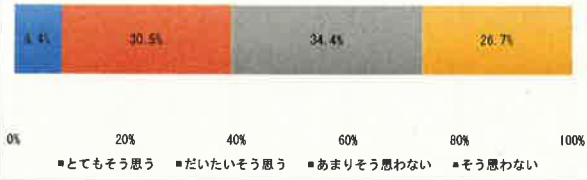






【生徒】

問18 私は、私自身が好きだ。



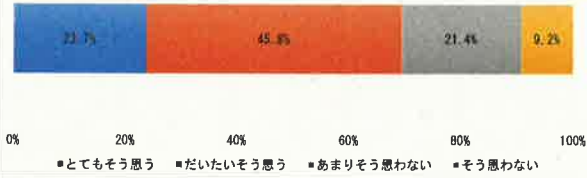
【教職員】

問18 学校は、学校だよりやホームページ、メールサービスなどで学校や生徒のことを知らせている。



【生徒】

問20 学校生活に満足している。



【教職員】

問19 学校は、行事や参観日を充実させ、保護者や地域に積極的に公開している。



平成29年度学校評価アンケート（保護者）集計結果

