

令和3年3月10日

保護者のみなさま

吉野川市立川島中学校長 立石 房徳

### 令和2年度学校評価アンケートについて（お知らせ）

早春の候、保護者のみなさまにはますますご清祥のことと存じます。また、日ごろは本校教育にご理解ご支援をいただき厚くご礼申し上げます。

本校の教育活動についての「学校評価アンケート」をお願いしましたところ、お忙しい中にもかかわらず、多数の保護者の方々にご協力いただき誠にありがとうございました。その集計並びに考察を行いましたのでお知らせいたします。

このアンケートは、生徒や教職員にもほぼ同様に実施し、比較・分析できるようにいたしました。この結果とご意見・ご要望を生かし、生徒たちがより一層充実した中学校生活を送れるよう、さらに教育活動の見直しや改善を検討していきたいと思っております。ご覧いただきご意見等ございましたらお知らせください。ご協力誠にありがとうございました。

## 1 アンケートの実施状況

### (1) 実施日

令和3年1月19日（火）～令和3年1月29日（金）

### (2) 回答数

保護者	111名	回答率	97.4%
生徒	111名	回答率	97.4%
教職員	16名	回答率	100.0%

## 2 集計結果

各項目の詳細なデータ結果は本校のホームページで公開していますのでご確認ください。



クリック →

ようこそ! 川島中学校のホームページへ!

トップページ

- ▶ 学校紹介
- ▶ 行事予定
- ▶ 各種お知らせ
- ▶ 活動報告
- ▶ 学力向上
- ▶ 学校評価
- ▶ 旧校舎写真集
- ▶ アクセス
- ▶ 警報発表時の対応
- ▶ 学校防災管理マニュアル
- ▶ 学校いじめ防止基本方針
- ▶ PTAの窓口
- ▶ 部活動の在り方に関する方針
- ▶ 今日の給食

校長室より

1 2 3 4 5 次 ▶ カテゴリ選択 1件 ▼

2020/07/06 小学校6年生を対象としたオープンスクールを行いました。 | by 川島中学校

7月1日（水）に学島小・川島小の6年生を対象とした、オープンスクールを行いました。  
中学校に希望を持って入学できるように、中学校の教師による授業体験をし、その後体育館で生徒会による学校紹介と部活動の紹介をしました。  
来年の4月に桜の舞う校舎で待っています。

※裏面に続く

## 令和2年度市立川島中学校 学校評価のアンケート結果

### 1 集計結果

(1) 生徒からの評価【そう思う、だいたいそう思うを合わせた肯定群について】

① 肯定群が高い項目	%	② 肯定群が低い項目	R 2	R 1
問1 学校は、教材や教え方を工夫していて、わかりやすい授業をしている。	93.7	問19 私は自分に自信を持てるようになってきている。	62.2	53.8
問9 学校は、健康（食生活や運動、病気予防）に気をつけ、規則正しい生活を指導している。	91.9	問18 私は、将来の夢をもっている。	65.8	58.0
問8 学校は、生命や自他を大切にするように指導している。	90.1	問17 私は1つのことを続けて努力できる。	73.6	68.1

(2) 保護者からの評価 【そう思う、だいたいそう思うを合わせた肯定群について】

① 肯定群が高い項目	%	② 肯定群が低い項目	R 2	R 1
問7 お子さんは、生命を大切にし、自他を大切にしている心が育っている。	96.4	問3 お子さんは、自分の考えや意見を上手に伝えるなど表現力が育っている。	64.9	63.1
問14 お子さんは、ヘルメット着用など、交通规则やスクールマナーを守っている。	95.5	問1 お子さんは、自主的に勉強する態度や家庭学習する習慣が身に付いている。	65.8	56.6
問4 お子さんは、人権を尊重し、いじめや差別を許さない態度が育っている。	93.7	問19 お子さんは、将来の夢をもっている。	66.7	54.9

(3) 職員の自己評価 【そう思う、だいたいそう思うを合わせて】

① どちらかという肯定群が低い項目	R 2	R 1
問4 生徒は、自分の考えや意見を上手に伝えるなど、表現力が育っている。	43.8	58.8
問12 生徒は、自主的に清掃に取り組み、勤労奉仕の心が育っている。	50.0	76.4
問11 生徒は、あいさつや言葉づかい、礼儀などのマナーが身に付いている。	56.3	88.2

### 2 分析

アンケートの項目は、学校教育目標や目指す学校像「五校」を踏まえて作成しています。

(生徒) (保護者)

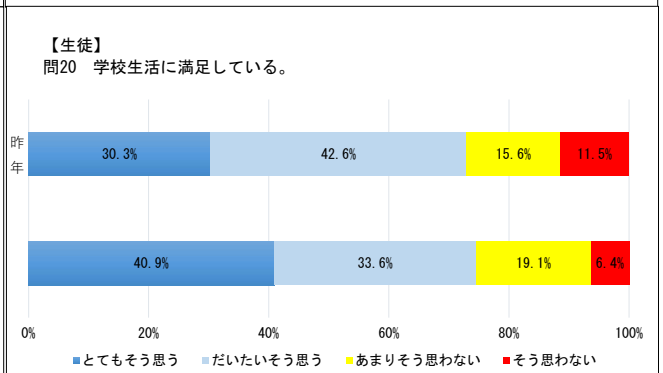
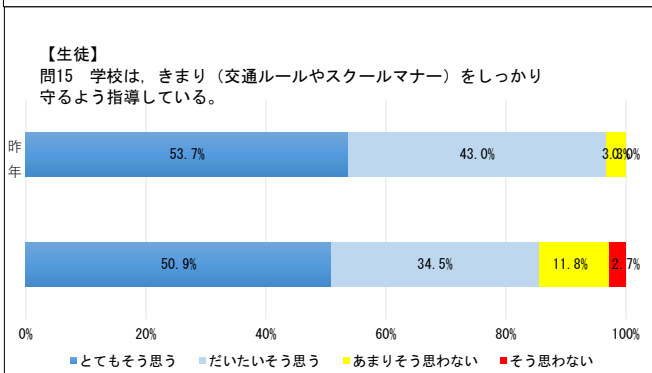
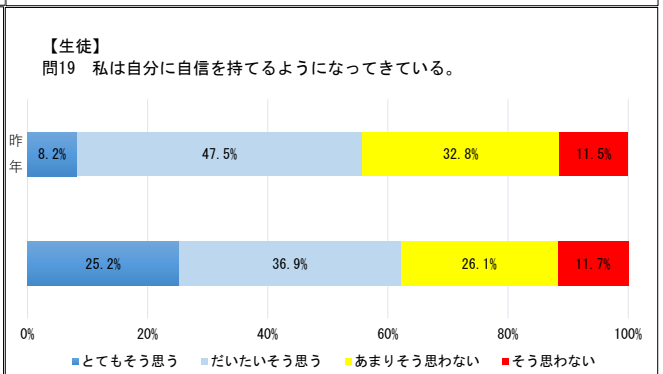
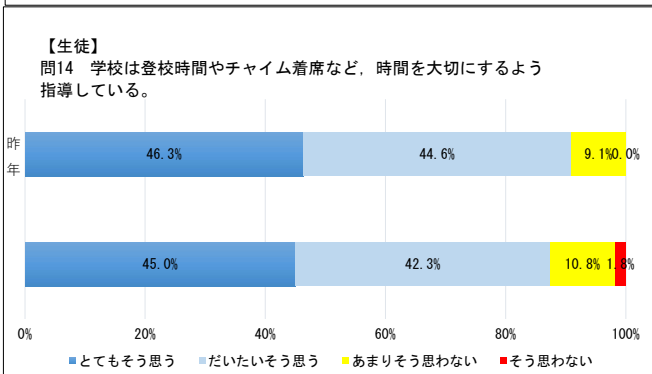
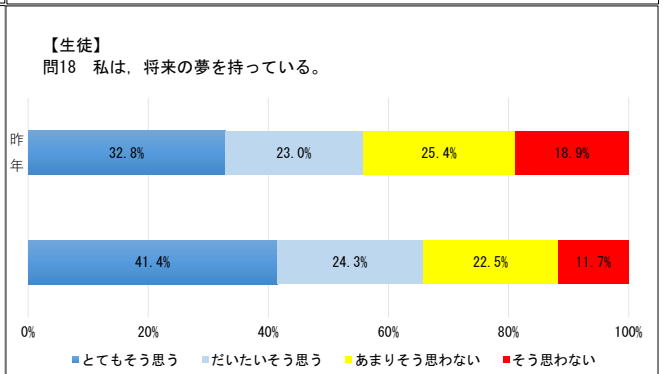
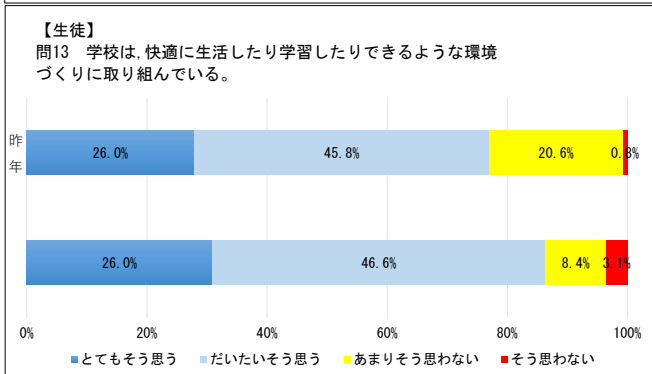
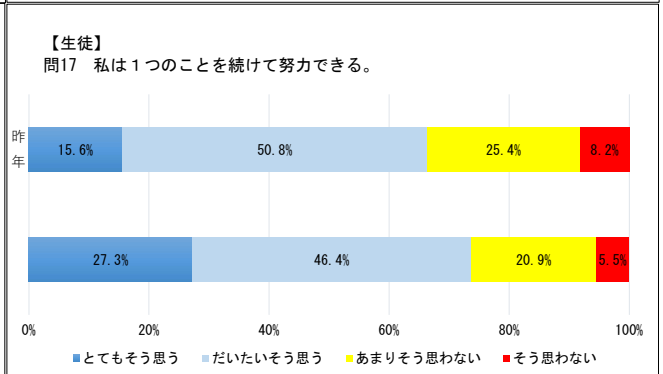
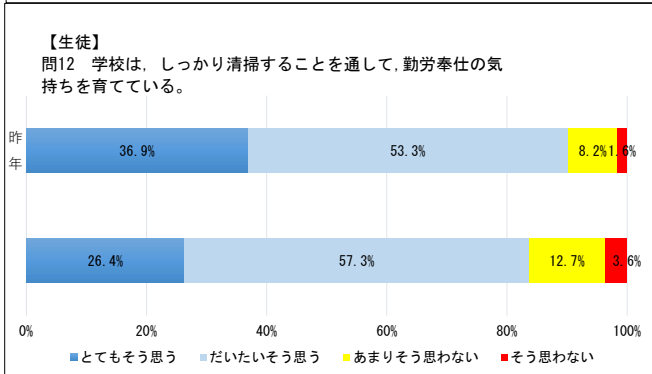
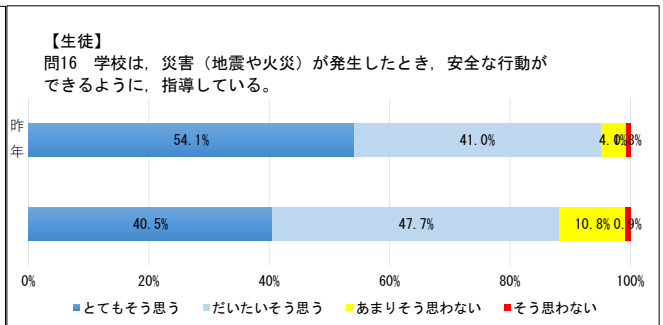
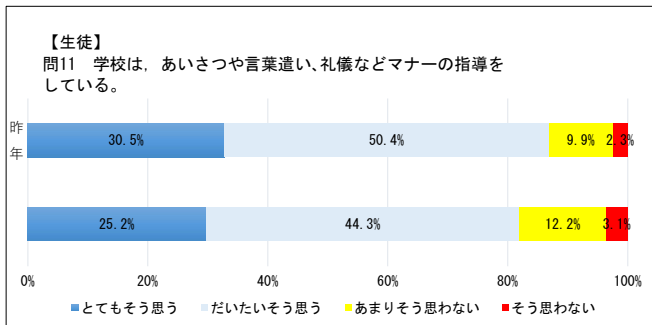
- |         |     |                                  |
|---------|-----|----------------------------------|
| 質問項目①～④ | ①～③ | ： 進んで学び合う学校（学力向上の視点）             |
| 質問項目⑤～⑧ | ④～⑦ | ： 人権を尊重し楽しい学校（仲間づくり・人権感覚を育成する視点） |
| 質問項目⑨・⑩ | ⑧・⑨ | ： 体を鍛え元気な学校（体力向上・健康管理の視点）        |
| 質問項目⑪～⑬ | ⑩～⑫ | ： 礼儀正しく美しい学校（道徳心・勤労奉仕の視点）        |
| 質問項目⑭～⑰ | ⑬～⑮ | ： 規則を守り安心安全な学校（公共心・防災・学習環境整備の視点） |
| 質問項目⑱～⑳ | ⑯～⑳ | ： 生徒のこと、情報公開等、その他                |

○ 生徒による評価について、多くの項目で、例年に比べると変化が見られました。「私は将来の夢をもっている」や「私は自分に自信を持てるようになってきている」の項目で肯定回答の割合が大きくなっています。「共に～with～」を教育目標に掲げ、教師と生徒が寄り添い取り組んできた結果であると思われます。しかし、コロナ禍の影響で生徒が自主的・主体的に活動できる行事・部活動が減ったためか、問10、20は昨年に比べると約7ポイント肯定的な評価が低下したのは気がかりです。また、問17～19までは肯定的な評価が低い項目ですが、昨年に比べると約6ポイント増えています。本年度は臨時休業を余儀なくされましたが、学活や総合的な学習の時間を充実させ、キャリア教育を中心に困難な状況にも打ち勝つ生徒、将来の明るい展望をもった生徒を育成したいと取り組んできました。来年度も継続し、充実した学校生活が送れるようにしていきます。

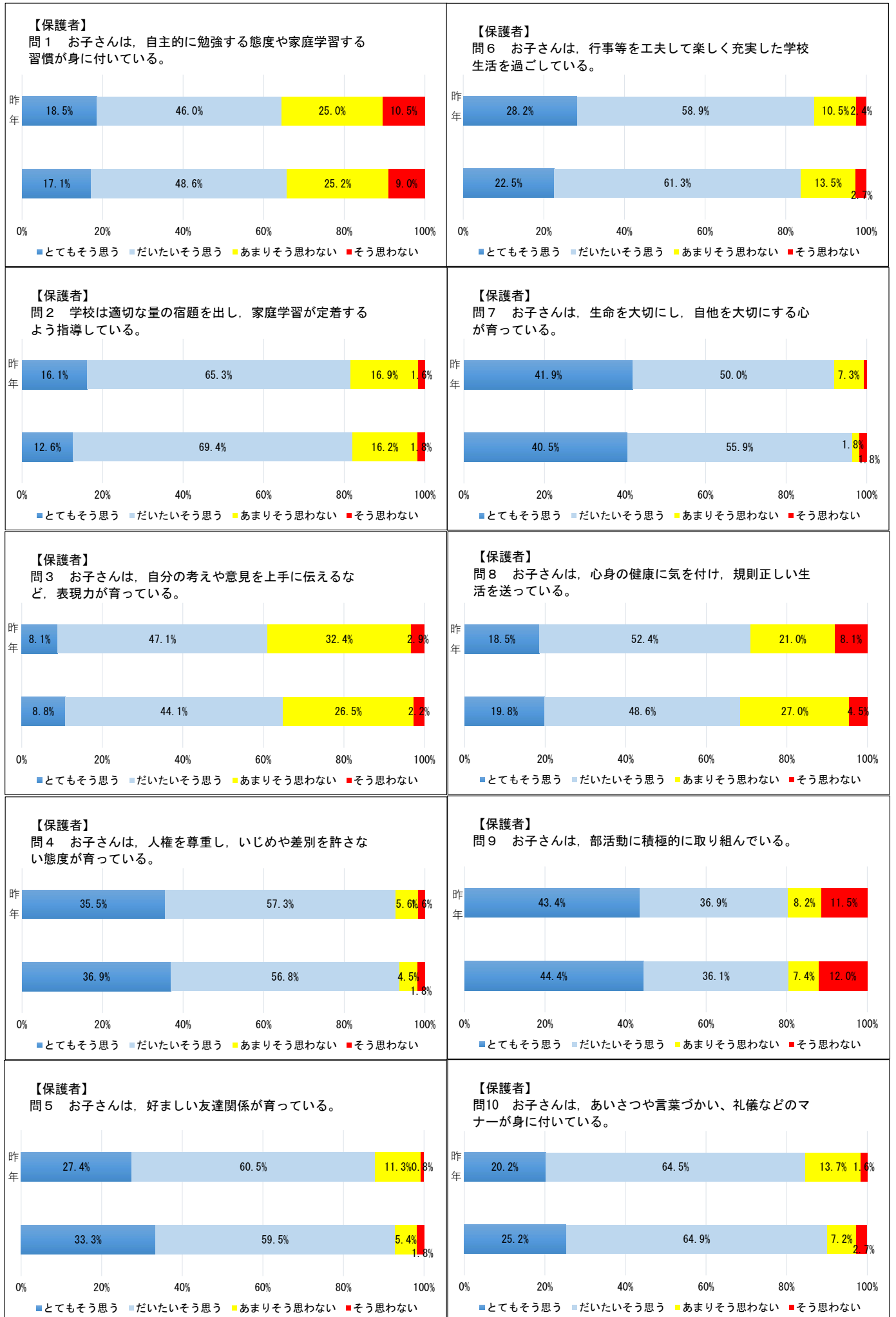
○ 保護者による評価については、ほとんどの項目で昨年に比べると肯定群が増えています。特に問1の家庭学習の習慣は、昨年に比べると約10ポイント増加しています。年度の初めは、自宅学習が続いたので生徒・保護者ともに真剣に取り組んだようです。問6、17が肯定群の減った項目ですが、コロナ禍の影響で行事・活動が少なくなったためではないかと考えられます。その中で、問13、19はまだまだ肯定群が低いです。学校行事が開催しにくい状況ではありますが、キャリア教育、人権教育、道徳の授業などさまざまな場面において、各学年や学級における集団づくりに取り組んでいきたいです。

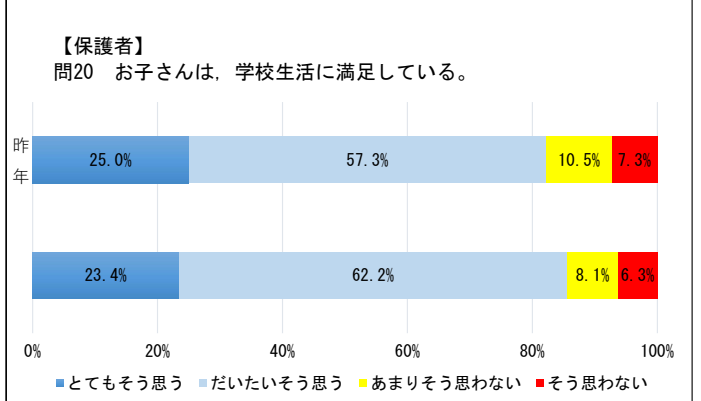
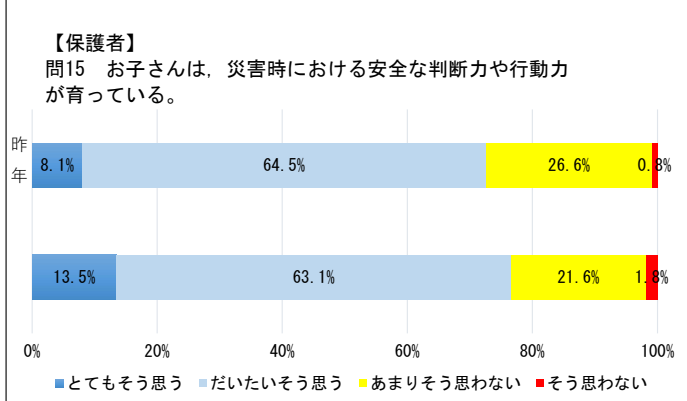
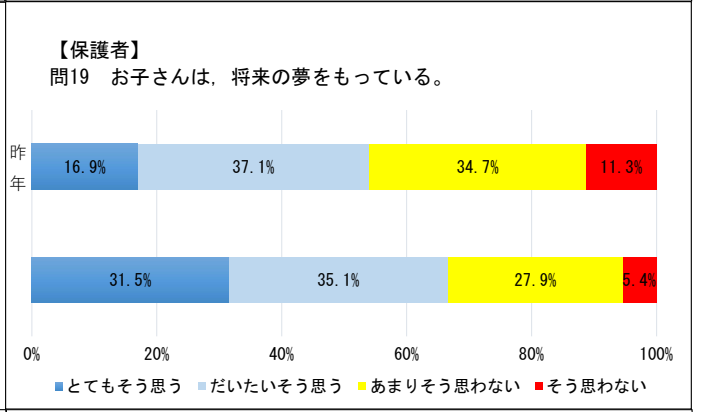
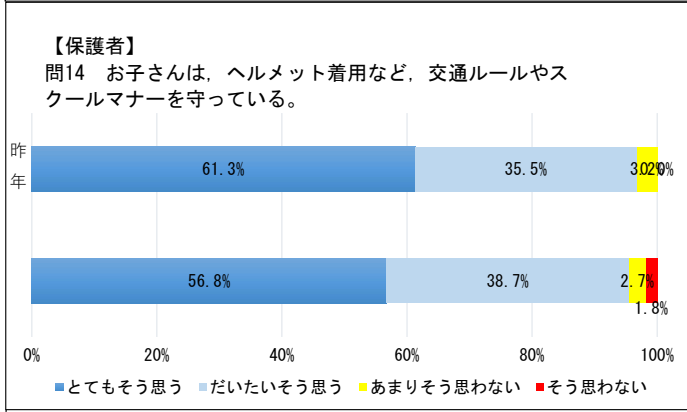
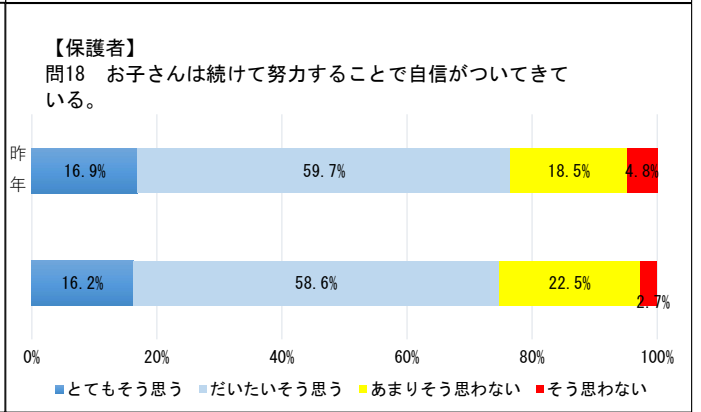
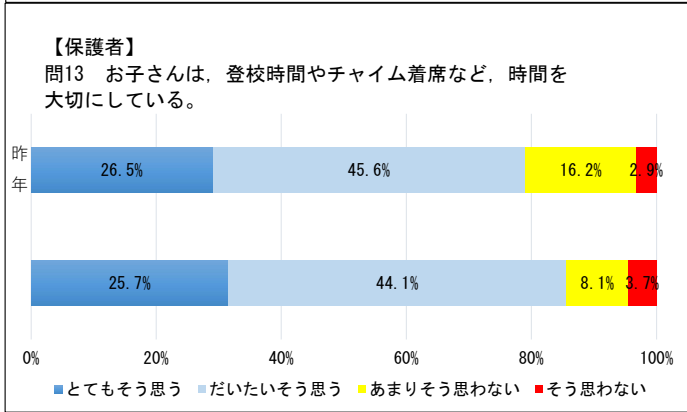
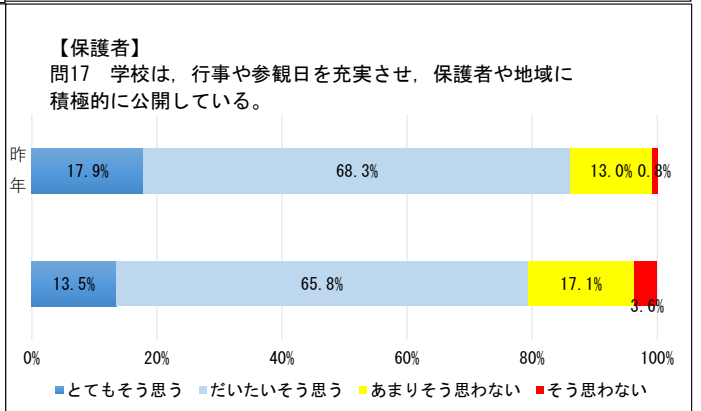
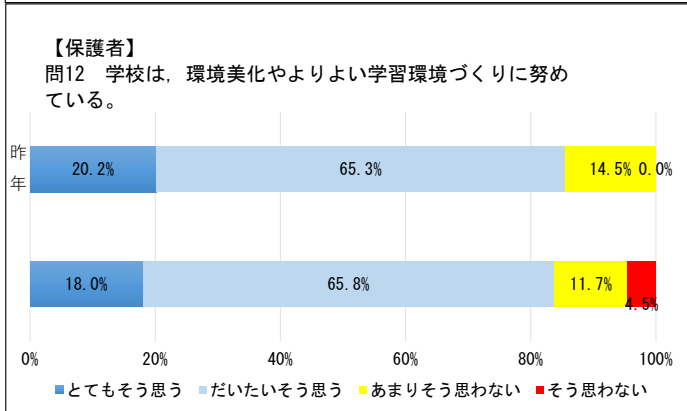
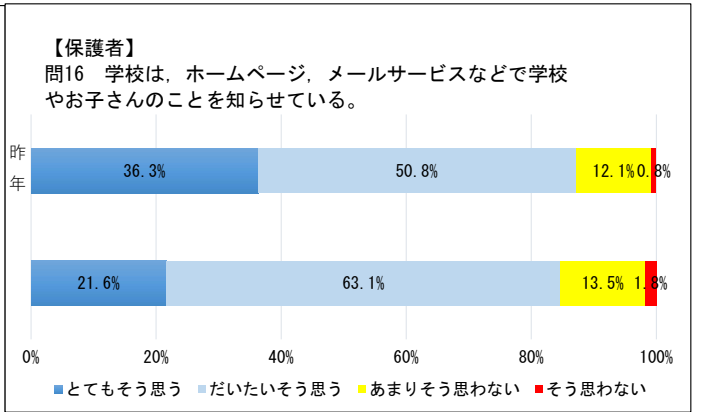
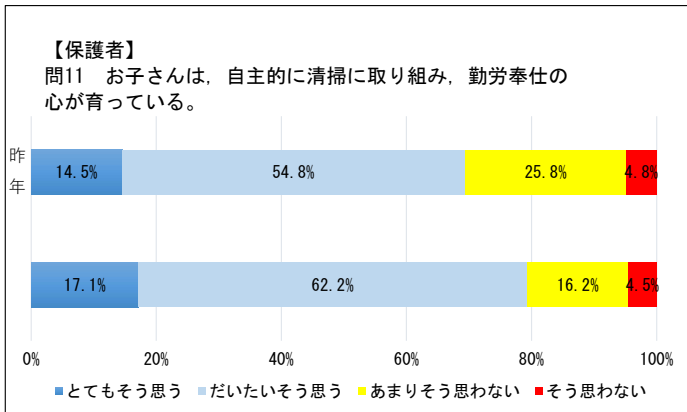
## 令和2年度学校評価アンケート（生徒）集計結果





# 令和2年度学校評価アンケート（保護者）集計結果





## 令和2年度学校評価アンケート（教職員）集計結果



