

小中3校合同キャリア教育発表会



市立川島中学校体育館：
体験してきたことを元に中学生が小学生に説明場面



(2) 小中授業参観月間

小学校



中学校

小中相互に授業参観を行う



小学校
水泳の授業

(2) 小中授業参観月間

負担がかからないようにする手立て

小学校 → 中学校



- ①参観したい教科を決めて、1ヶ月の間に参観しに行く。
- ②参観しに行く先生が重ならないように計画する。
- ③連絡調整役を教頭が行う。

小学校 ← 中学校



- ①生徒が学校にいない中学校の定期テストの二日間の午後を活用する。
- ②参観希望教科などの調整を教頭が行い、参観実施教科内容を早期に中学校に知らせる。

(2) 小中授業参観月間

アンケート実施結果

小学校



中学校



- ICT機器が効率的に使われている。
- ミニホワイトボードの有効活用
- 生徒理解による指名や授業の進め方の工夫
- 見通しが持てる工夫
- 小学校外国語活動の授業を進めていく上でのヒントになった。
- 自分の生活と重ね合わせた課題づくり
- 生徒が楽しく集中して学習できる雰囲気作りや授業の内容
- 子どもの成長を感じた。

(2) 小中授業参観月間

アンケート実施結果



小学校



中学校

- 学年ごとにできることが格段に増えている→1年の時間の貴重さ
- 考え方を学習するために、道具をたくさん活用していた。
- ICT機器の活用により児童は真剣に考えていた。(ニュース映像)
- 先生の前向きな姿勢 声かけ ゲーム性をもたせる等
→子どもの意欲の高まり 楽しい活動
- 活動に時間を十分確保するための工夫
- ノートと板書のレイアウトが同じなので、児童も理解しやすい。
- 授業のルールがしっかり守れているし、助け合いの精神も身につけていて素晴らしい。(1年生)

(3) 保護者・地域への啓発

「川島で学ぶ」 ポスター作成・掲示

川島地区事業所等に
掲示

市立川島中・学島小・川島小は、小中一貫教育(徳島モデル)推進事業チャンススクールの指定を受けています。

川島で学ぶ

からだところをきたえ

わかり合い

しょうらいを夢見て

まなび合おう

事務局 吉野川市立川島小学校 吉野川市川島町島野2160番地 電話 0881-25-2200

只2年度 川島小学校

推進宣言
三校とも校訓は「至誠」
地域に根ざした教育を進めます

市立川島中・学島小・川島小は、小中一貫教育(徳島モデル)推進事業チャンススクールの指定を受けています。

川島で学ぶ

推進宣言
三校とも校訓は「至誠」
地域に根ざした教育を進めます

吉野川市立川島小学校 吉野川市川島町島野2160番地 電話 0881-25-2200

保護者の方々へ

吉野川市川島町（市立川島中学校区）の学島小学校、川島小学校、市立川島中学校の3校が、徳島県教育委員会の「小中一貫教育（徳島モデル）推進事業」（令和元年～3年までの3年間）の指定を受け、川島地区小中一貫教育推進事業として9年間を見通して、子どもたちを育てていくための取り組みをしています。



家庭学習のてびき



小1 30分以上

国語

○音読の練習をして、すらすら読めるようになるよう。

小2 30分以上

○ひらがな、カタカナ、漢字をていねいに練習しよう。

算数

○ドリルなどの計算問題をくりかえしやってみよう。
○間違えた問題を、もう一度やり直そう。

小3 45分以上

国語

○音読の練習をして、すらすら読めるようにしよう。
○筆順に気をつけながら、漢字の練習を頑張ろう。
○分からない言葉は、辞書で調べよう。

小4 45分以上

算数

○ドリルなどを使って計算問題をくり返し練習しよう。
○問題を発見したり、間違えた問題をもう一度やり直したりしよう。

小5 60分以上

国語

○めあてをもって音読の練習をしよう。
○筆順に気をつけながら、漢字の練習を頑張ろう。
○分からない言葉は、辞書で調べ、用例もノートに書こう。

小6 60分以上

算数

○ドリルなどの計算練習を毎日くり返し取り組んでみよう。
○新しく学習したことを教科書やノートで振り返ろう。
○問題を発見したり、間違えた問題をもう一度やり直したりしよう。

中1 90分以上

1 問題を忘れずよう。提出率100%を目標に、ていねいにじっくり取り組もう。

中2 120分以上

2 家庭学習の定義
○復習をしっかりしよう。
・家で自主勉強ノートを活用して学習内容の定義を図ろう。
○予習をしよう。
・次の日の授業内容を確認しておこう。

中3 150分以上

3 あゆみを書き、次の日の授業・予定の確認と準備をしよう。

自主学習の手引き

宿題をがんばっているみんなへ
次のミッションは、自主学習だよ。
わたしも応援するので、一緒にがんばっていきましょう。



川島小学校公認キャラクター「グリーンバ」

この自主学習のてびきには、みんなのお友達自主学習ノートや自主学習の仕方が紹介されているよ。



学島小学校公認キャラクター



川島地区小中一貫教育指導プラン『生活のススメ』



か・・・からだところきたえ【体】【徳】
わ・・・わかり合い【連携】
し・・・しょうらいを夢見て【キャリア】
ま・・・まなび合おう【知】



小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
『卒業・卒後き・新ご劇』の大切さを知り、親子で取り組む。			『卒業・卒後き・新ご劇』の大切さについて理解し、自分で実践する。			『卒業・卒後き・新ご劇』の大切さについて理解し、自分で実践する。		
親のふれあいや関わりを見ながら、自分から積極的に行動する。			自分から積極的に行動し、周囲の人と協力して課題を解決する。			自分から積極的に行動し、周囲の人と協力して課題を解決する。		
元気よくあいさつをする。			自分から積極的に挨拶の目を見てあいさつをする。			自分から積極的に挨拶の目を見て挨拶の目を見てあいさつをする。		
『就職のくつのかかき』をそろえる。			『就職のくつのかかき』をそろえる。			『就職のくつのかかき』をそろえる。		
自分の身の回りの整理整頓をする。協力して教室内の整理整頓をする。			自分の身の回りの整理整頓をする。協力して校内の整理整頓をする。			自分の身の回りの整理整頓をする。協力して校内の整理整頓をする。		
静かに授業を聞く。			マナーを守り、安全に気をつけて静かに歩く。			自分の安全に配慮し、静かに歩く。		
チャイムの合図で準備する。			時間を確認しながら行動し、自分の席でチャイムを待つ。			見通しをもって行動し、自分の席でチャイムを待つ。		
次の授業の準備をしてから席を立つ。								
おしゃべりをせずに、準備する。			無言準備をする。			無言準備をする。		

令和2年度 成果

<スムーズな小中連携>

- 小中一貫の視点からの取組を3校全教職員で組織的に行うことができた。
- コロナウイルスの感染状況を見極めながら小中・小小間の連携行事を実施し、子どもや先生同士の交流する場面が増えた。
- 小中それぞれの良いところを学び合うことができた。

<キャリア教育(発表会)を軸に>

- キャリア体験学習の活性化を図ることができた。

令和2年度 課題

○教員の多忙感・負担感

○小中合同研修会（分散研修会）の持ち方

○重点課題の設定と取組

吉野川市立川島中学校区 小中一貫教育(徳島モデル)推進事業について (昨年度の成果・課題と今年度の取組)

「か」 からだとところをきたえ
「わ」 わかり合い
「し」 しょうらいを夢見て
「ま」 まなび合おう

ご清聴ありがとうございました。

市立川島中学校 学島小学校 川島小学校